

附件1.2

江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究部分2022年度立项课题名单

序号	课题名称	单位名称	课题负责人	课题类别	立项编号
南昌市					
1	信息技术环境下提高高中语文线上线下混合式教学学习绩效的实践研究	南昌县莲塘第一中学	魏欢	个人	2022-G-1-8778
2	用好高考网络平台数据因势利导高中生生涯规划的研究	江西省安义中学	张毅诚	个人	2022-G-1-8906
3	借助教学通2.0提升高中英语课堂教学评一体化的行动研究	南昌市豫章中学	翁丽媛	个人	2022-G-1-8930
4	信息技术对提升高中英语作业设计质量和评价效果的研究	江西师范大学附属中学	都丽娟	个人	2022-G-1-9012
5	手机投屏技术下的高中数学翻转课堂有效实施的实践研究	江西师大附中滨江分校	汪保民	个人	2022-G-1-8715
6	基于SOL0分类评价理念的高中数学建模课程开展的行动的研究	南昌县莲塘第一中学	徐振宇	个人	2022-G-1-8937
7	信息技术与电影配音深度融合下的高中英语口语课堂创建的实践研究	南昌市洪都中学	邓媛	个人	2022-G-1-8681
8	“互联网+学习共同体”视角下的高中化学教师自主教研提升策略研究	南昌市第十五中学	郭磊	个人	2022-G-1-8735
9	“双减”背景下统编版教材高中历史作业的智能化设计与实践研究	南昌市第二中学	王娜	个人	2022-G-1-9005
10	“双减”背景下技术环境促个性化写作的研究	南昌市育新学校	李芳	个人	2022-C-1-8188
11	区域推进初中智慧作业大数据有效应用的研究	南昌市青云谱区教师发展中心	周群立	单位	2022-C-2-8800

12	从实验装备视角加强和改进物理实验教学的实践研究	南昌市第二中学	吴文利	个人	2022-G-1-8892
13	基于智能环境下的音乐戏剧表演促进小学生音乐表现力的实践研究	南昌市松柏小学	袁柯	个人	2022-X-1-8543
14	基于项目式教学的初中机器人课程开发与教学实践研究	江西师范大学附属中学	俞韶民	个人	2022-C-1-8847
15	互联网+“双减”小学科技教育实践活动的研究	南昌凤凰城上海外国语学校	杨小仁	个人	2022-X-1-7530
16	基于“虚拟学习社区”的高中英语线上听说课堂应用模式的探究	南昌市第十九中学	汪佳琪	个人	2022-G-1-8524
17	建档立卡学生线上教育教学家校社协同机制的研究	进贤县第六中学	袁昊	单位	2022-C-2-8605
九江市					
18	小学教师信息化教学能力提升策略研究	永修县建昌小学	蔡利	个人	2022-X-1-8362
19	“希沃云班牌”在助力班级管理 中加强班级文化建设之应用研究	九江市田家炳实验中学	詹梦垚	个人	2022-G-1-8591
20	新技术（新媒体）助推班级“活动育人”研究	修水县散原中学	钟四光	个人	2022-Z-1-9015
21	核心素养视角下微课在高中文言文教学中的应用研究	瑞昌市第一中学	王仕贤	个人	2022-G-1-8837
22	基于信息科技新课标下的中学创客教育课程开发与应用研究	九江外国语学校	黄敏	个人	2022-C-1-8968
23	信息技术环境下微课在小学语文（中高年级）小练笔教学中的应用研究	九江经济技术开发区港城第二小学	鲁菁	单位	2022-X-2-8714
24	“双减”背景下信息技术提升初中数学课堂教学及课后服务质量的研究	九江外国语学校	鲍希科	个人	2022-C-1-8935
景德镇市					
25	“双减”背景下信息技术提升学校课堂、课后服务质量的研究	江西省乐平市第十小学	李小芹	单位	2022-X-2-8726

萍乡市					
26	信息技术环境下，构建以“核心素养”为导向的数学课堂的实践研究	萍乡市翠湖小学	刘电华	个人	2022-X-1-9042
27	依托“专递课堂”开展小学中高年级学生微习作的实践研究	萍乡市安源区城北小学	许洁	单位	2022-X-2-8957
28	新媒体环境下培养小学生数学阅读能力的策略研究	萍乡市教育技术装备发展中心	张妮娜	个人	2022-Z-1-8592
29	互联网+背景下高中语文群文阅读教学有效性的实践研究	江西省莲花中学	王健蓉	个人	2022-G-1-8579
30	依托信息技术优化小学体育作业设计实施的创新实践研究	萍乡市翠湖小学	熊盈	个人	2022-X-1-8916
31	利用信息技术结合本土红色资源在少先队活动课程中的实践研究	莲花县甘祖昌红军小学	李建武	单位	2022-X-2-8123
32	“双减”政策背景下初中物理分层作业设计的实践研究	莲花县城厢中学	李寒亮	单位	2022-C-2-8519
33	智慧作业在数学教学中对学生学习兴趣影响的研究	萍乡市上栗县金山镇河东小学	杨宝育	单位	2022-X-2-7864
34	智慧作业减轻家长经济负担的研究	萍乡市翠湖小学	周柳清	单位	2022-X-2-8410
新余市					
35	小学课堂教学提质增效的研究	新余市铁路小学	胡事为	个人	2022-X-1-7944
36	基于智慧作业的分层作业策略研究	新余市第三中学	刘磊	单位	2022-C-2-8035
37	“双新”背景下利用互联网学习平台培养中学生历史阅读能力策略研究	新余市第三中学	吴爱华	个人	2022-G-1-8227
38	运用信息技术促进情境生成对培养和提升高中生地理综合思维能力的研究	新余市第四中学	文月乔	个人	2022-G-1-8883
39	信息化背景下高中英语混合式教学实践研究	新余市第四中学	李萌	个人	2022-G-1-8542

40	音乐知识微课在小学音乐线上、线下融合教学中的应用研究	新余市高新区第一小学	严勇玲	个人	2022-X-1-8770
41	基于核心素养的高中数学课程线上教学模式研究	新余市渝水第一中学	邹润生	个人	2022-G-1-8622
鹰潭市					
42	初高中信息技术教学衔接中的问题分析和对策探究	贵溪市第一中学	陈静婷	个人	2022-G-1-7572
43	互联网信息技术与中职英语课堂有效整合的研究	贵溪市职业中学	徐香菊	单位	2022-Z-2-7770
44	基于微信公众平台的物理教学资源建设及实施研究	江西省鹰潭市第一中学	朱林锋	个人	2022-G-1-8407
赣州市					
45	关于如何搭建心理网络关怀空间，关爱农村留守儿童心理健康的探究	赣州市沙河中心小学	韩静远	个人	2022-X-1-7560
46	基于赣教云平台下校本资源网络化建设与实施的策略研究	会昌县筠门岭镇中心小学	刘春联	个人	2022-X-1-8205
47	运用赣教云平台构建高中数学交互式课堂教学模式的研究	江西省南康中学	周海钰	个人	2022-G-1-8332
48	基于教学通2.0下小学语文整本书阅读策略的研究	会昌县希望小学	金晓庆	个人	2022-X-1-8117
49	信息技术环境下阅读共同体提升小学教师专业能力研究	于都县实验小学	廖晓群	个人	2022-X-1-8390
50	“双减”背景下信息技术提升小学英语课堂质量的研究	安远县思源实验学校	何罗英	个人	2022-X-1-7592
51	“双减”背景下依托“赣教云”优化课后延时服务质量的研究	宁都县第一小学	曾选华	个人	2022-X-1-7615
52	基于双减环境下创客教育课程开发与应用研究	定南实验学校	任俊	个人	2022-C-1-7875
53	“双减”背景下借助智慧作业优化初中英语作业个性化设计的研究	瑞金市第三中学	徐凤莲	个人	2022-C-1-8618

54	“双减”背景下学生作业网络化、个性化设计研究	于都县罗江中心小学	朱剑	个人	2022-X-1-8401
55	“互联网+”背景下教师专业发展非正式学习平台的构建策略研究	兴国县第七中学	黄英	个人	2022-C-1-8300
56	信息技术环境下利用微课有效提升学生文言文素养的研究	瑞金市第六中学	陈超君	个人	2022-C-1-8176
57	基于在线课程提升初中生语文阅读能力的混合式教学研究	上犹县电教站	郭鹏	个人	2022-C-1-8485
58	虚拟仿真系统在中职电子商务专业实训教学中的应用研究——以跨境电子商务课程为例	赣州市南康中等专业学校	欧阳玮	个人	2022-Z-1-8225
59	“双减”背景下依托网络学习空间的协同教研模型构建及策略研究	信丰县大塘中学	康赣妹	个人	2022-C-1-8090
60	信息技术环境下高中英语翻转课堂的应用及有效策略研究	赣州市阳明中学	韩华英	个人	2022-G-1-8100
61	互联网+背景下偏远山区中学实验教学水平提升的研究	江西省寻乌中学	李慧	个人	2022-G-1-8039
62	基于赣教云平台开展小学数学“双线融合”教学的实践研究	赣州市武陵小学	刘才军	个人	2022-X-1-8793
63	赣教通2.0在初中数学新授课教学中有效应用的研究	赣州市厚德外国语学校	张晓玲	个人	2022-C-1-7788
64	基于DIS数字化技术平台的高中物理实验教学研究	江西省会昌中学	朱永亮	个人	2022-G-1-7756
65	高中语文诗歌微课教学设计与应用研究	宁都县宁师中学	胡亦辉	个人	2022-G-1-8741
66	信息技术环境下建立高中英语教师学习社区的研究	江西省于都中学	卢志辉	个人	2022-G-1-8685
67	“双减”背景下智慧作业微课促进中学语文教师成长作用的研究	宁都县宁师中学	陈重浪	单位	2022-G-2-8674
68	基于新媒体的高中歌唱教学模式的应用研究	赣南师范大学附属中学	郑荣清	个人	2022-G-1-8783
69	高中物理实验情境信息化策略研究	宁都县宁师中学	崔翠莲	个人	2022-G-1-8902

70	“互联网+”背景下家园共育存在的问题及对策研究	龙南市第二公立幼儿园	徐雯	个人	2022-Y-1-8230
71	信息技术背景下初中思政课教学融入红色文化教育路径研究	瑞金市思源实验学校	朱彩明	个人	2022-C-1-8824
72	山区高中微课在历史新教材教学探究	江西师大附属中学赣江创新研究院分校	利华强	个人	2022-G-1-8113
73	“三新”背景下高中生英语个性化网络学习空间建设研究	江西省龙南中学	叶欢	个人	2022-G-1-7712
74	依托3D打印笔提升物理模型在高中生物教学的应用研究	兴国中学	黄健梅	个人	2022-G-1-8358
宜春市					
75	信息技术与学科教学深度融合的实践研究——以初中物理实验为例	高安市吴有训实验学校	宋美容	单位	2022-C-2-7812
76	基于钉钉平台的高中数学分层教学的应用研究	丰城市第九中学	熊思平	个人	2022-G-1-8900
77	特殊时期（如停课不停学等）中小学远程教学的理论与实践研究	万载县康乐街道中心小学	周瑜	个人	2022-X-1-9009
78	新高考背景下运用信息技术提升高中数学课堂有效性的策略研究	铜鼓中学	晏裕荣	个人	2022-G-1-8101
79	利用“赣教云教学通”平台优化语文阅读教学的研究	靖安县第四中学	周鹏	个人	2022-C-1-8396
80	关于泛在知识环境下的图书馆创新服务体系研究	江西省宜春市樟树市滨江小学	金锋华	个人	2022-X-1-8015
81	多点推进县域教育信息化整体发展的实践与研究	宜丰县教育体育局	黄海洪	个人	2022-Z-1-7696
82	基于智慧课堂的个性化学习模式创新与应用研究	江西省宜春市第一中学	龙炜智	单位	2022-W-2-8275
83	基于新媒体环境下微创作短视频制作创新研究	江西省万载县株潭中学	彭军	个人	2022-W-1-7914
84	基于网络的县区域“翻转教研”的行动研究	宜丰县教育体育局	付智怡	个人	2022-C-1-8705

85	在课后服务中开展数学游戏活动的实践研究	丰城市子龙小学	鄢伟	个人	2022-X-1-8908
86	疫情背景下利用信息技术推进整本书阅读的探究	万载县第二小学	田小玲	个人	2022-X-1-7992
87	基于“双减”背景下依托智慧作业平台进行小学高年级语文个性化作业设计的研究	万载县第二小学	谢建平	个人	2022-X-1-8346
88	线上教育教学“双师课题”模式研究	丰城市段潭中心小学	闵勇泉	个人	2022-X-1-7558
89	基于智能手机的化学教学模式创新研究	江西省靖安中学	李云建	个人	2022-G-1-8621
90	智慧作业减轻家长课后辅导负担的研究	丰城市子龙小学	范海兰	单位	2022-X-2-8282
91	智慧作业在小学数学培优扶弱教学中的应用与研究	丰城市子龙小学	刘霞	个人	2022-X-1-8565
92	基于智慧作业的教师信息素养培养途径研究	铜鼓县第二小学	付彩艳	单位	2022-X-2-8603
93	“双减”背景下，利用智慧作业平台提高学生英语学习效率实践研究	靖安县清华小学	黄佳沁	单位	2022-X-2-7923
94	在“双减”背景下基于智慧作业学生学习效果影响研究	宜丰县崇文中学	江胜利	个人	2022-C-1-7911
95	希沃白板5促进初中英语高效课堂建构的实践研究	万载县龙湖实验学校	张红英	个人	2022-C-1-7787
96	县区教育网络安全管理的实践探索与研究	宜春市教育体育局	郭校敏	个人	2022-Z-1-8861
97	双减背景下巧用智慧作业提高学习效率的策略研究	宜春市宜阳学校	张戈	个人	2022-X-1-8818
98	“双减”背景下小学信息技术微课的设计与应用研究	丰城市龙光学校	谢利娟	个人	2022-X-1-8415
上饶市					
99	“双减”背景下运用智慧作业提高学生语文自主学习能力的研究	婺源县教学研究中心	洪舒婷	单位	2022-X-2-9019

100	智慧作业对学生学习兴趣影响的研究	德兴市第六小学	舒传斌	单位	2022-X-2-8766
101	基于在线课程开展“混合式教学模式”的实践研究	玉山县瑾山小学	吴国彪	个人	2022-X-1-7566
102	新冠疫情期间中职学校线上教学实践研究	德兴市职业中专学校	宁淞柏	个人	2022-Z-1-8567
103	项目化教学在高中信息技术课程中的研究与实践	上饶市广信二中	俞盼	个人	2022-G-1-7599
104	小学Scratch创意编程进阶到Python教学实践与探究	德兴市银山小学	潘良英	个人	2022-X-1-8222
105	GeoGebra软件与高中数学课堂深度融合的实践研究	上饶中学	李志华	个人	2022-G-1-8244
106	教育信息化下学前教育教师信息技术应用研究	上饶市鄱阳县双港镇安山小学	赵玉梅	个人	2022-Y-1-7765
吉安市					
107	“双减”背景下信息化初中理科作业分层设计的研究	吉安县安塘乡初级中学	龙世忠	个人	2022-C-1-8791
108	互联网助力小学生课后延时“1D+3T+1Y”活动设计的研究	泰和县第四实验小学	余才彬	个人	2022-X-1-7645
109	农村初中“互联网+研学旅行”有效实施策略与实践的研究	吉水县文峰镇中心学校	陶才华	个人	2022-C-1-8773
110	农村小学STEAM教育课程开发与实施的行动研究	吉安县君山小学	王林华	个人	2022-X-1-7529
111	互联网+背景下小学中高段学生自主阅读能力培养策略的研究	吉水县实验小学	周淑妹	个人	2022-X-1-8561
112	信息化背景下创新教学在中学数学的实践探究	吉安市第八中学	肖平健	个人	2022-C-1-9024
113	赣教云教学资源与农村小学数学课堂教学深度融合研究	万安县百嘉镇中心小学	何辉园	单位	2022-X-2-8339
114	基于智慧作业的学生自主学习、自主判断、自主评价、自主管理研究	永丰县潭头乡中心小学	管龙宝	单位	2022-X-2-7531

115	“双减”背景下小学数学作业数字化资源共建共享研究	吉水县电教站	王建芳	个人	2022-X-1-8198
116	互联网+“双减”政策下小学一、二年级数学非书面作业研究	永丰县沙溪镇欧阳修小学	曾颢	个人	2022-X-1-7798
117	“双减”背景下小学数学空间与图形优质数字资源共建共享研究	江西省吉水县文峰小学	胡忠兰	单位	2022-X-2-8371
118	“双减”背景下信息技术提升学校课堂、课后服务质量的研究	泰和县实验小学	彭理作	个人	2022-X-1-8233
119	信息技术助力小学道德与法治生活化的研究	新干县城北小学	曾芳	个人	2022-X-1-8130
120	小学语文双减背景下学生作业分层设计研究	吉安市青原区天玉镇中心小学	文振华	个人	2022-X-1-8076
121	“双减”背景下小学高段“学科+作业”智能化设计研究	井冈山小学	龙飞清	单位	2022-X-2-8301
122	信息技术下城郊小学家校社协同育人模式及有效方法的研究	江西省吉水县文峰小学	赖小琴	个人	2022-X-1-8121
123	基于“互联网+”开展戏曲艺术助力学校德育的路径探究	泰和县第三实验小学	易德琪	个人	2022-X-1-7889
124	基于智慧作业的教学策略研究	吉安县城关一小	王晓燕	单位	2022-X-2-8607
125	信息技术环境下小学课堂“学与教”的理论与实践研究	吉安市教育评估监测研究中心	贺贻松	单位	2022-X-2-8589
126	网络环境下拓宽小学数学综合实践活动的实践研究	永新县城厢小学二部学校	刘燕	个人	2022-X-1-7978
127	后疫情时代县城中学教师信息化教学能力提升策略研究	江西省吉安市永新中学	陈伍仔	个人	2022-G-1-7928
128	利用资源中心网络平台构建培智主题教学资源的实践研究	吉安市特殊教育学校	徐虹	单位	2022-Z-2-8308
129	特殊教育学校智能化教学环境的建设与应用研究——以“吉安、赣州3所特教学校”为例	吉安市特殊教育学校	黎家兴	单位	2022-C-2-7672
130	农村小学数学依托“智慧作业”进行分层作业辅导效果实践研究	永丰县藤田镇中心小学	曾燕	单位	2022-X-2-8796

131	小学创客教育校本课程的开发和教学实践应用研究	吉安县海尔希望小学	肖玉蓉	个人	2022-X-1-8654
132	信息技术环境下微课在优化高中物理教学中的应用研究	吉安市教研室	周军平	个人	2022-G-1-8720
133	指向核心素养培育的校园智慧农场建设与应用研究	吉安市教研室	周哲	个人	2022-X-1-7726
134	基于网络信息技术的智慧型小学教学模式开发现状与策略研究	吉安县固江中心小学	刘军和	个人	2022-X-1-8386
抚州市					
135	课改下的多媒体语文名著阅读教学探究	南丰县实验学校	曾炳国	个人	2022-C-1-9002
136	“双减”背景下信息技术提升数学课后服务质量的研究	抚州市临川区实验小学	黄媛	个人	2022-X-1-7857
137	乡镇学校“班班通”教学设备维护现状调查及研究 ——以红星垦殖场区域内学校为例	抚州市东乡区红星中学	施坤民	个人	2022-Z-1-7609
138	“专递课堂”建设与深层应用研究	抚州市教育发展研究中心	黄根	个人	2022-Z-1-8763
139	“双减”背景下小学教师线上线下复合式教学有效性策略研究	抚州市实验学校	邹锦花	个人	2022-X-1-8507
140	在阅读和影视作品中提高学生人文素养的可行性研究	抚州市临川区第二小学	曾小琴	个人	2022-X-1-8338
141	“双减”背景下做好阅读“加法”，提高小学生语文素养的实践研究	南丰县子固小学	储衍芬	个人	2022-X-1-8126
142	互联网 + 背景下的小学双减课堂构建研究	资溪县第一小学	蔡志龙	个人	2022-X-1-8416
143	基于信息技术对小学语文整本书阅读策略的研究	抚州高新技术产业开发区金巢实验学校	范思茹	个人	2022-X-1-7605
144	核心问题教学模式下基于信息技术的未来课堂实践研究	抚州市临川区第八小学	饶智敏	单位	2022-X-2-8429

145	农村小学机器人课程的开发与应用的实践研究	抚州市临川区唱凯镇中心小学	周刚剑	个人	2022-X-1-8116
146	应用网络自主探究、合作式学习小学数学有效引导的研究	南丰县醒侬学校	彭晓霞	个人	2022-X-1-7661