

附件

江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究2022年度及部分2021年度立项课题结题鉴定结果汇总表

序号	课题名称	单位名称	课题负责人	课题类别	立项编号	评审结果
南昌市						
1	基于积木式教育机器人编程教学模式构建与实践研究	南昌市站前路学校教育集团站前路校区	周琴	个人	2022-X-1-8933	良好
2	核心素养视角下县域普通高中信息技术校本课程开发与实践研究	进贤县第一中学	曾连	个人	2022-G-1-8625	合格
3	双新背景下基于“智学网”教育平台线上高中英语作业设计的研究	南昌市第十五中学	邹霞	个人	2022-G-1-7981	合格
4	县域推进智慧作业应用策略的研究	南昌市羊子巷学校教育集团羊子巷校区	胡耀群	单位	2022-X-2-8961	合格
5	基于“五步十法33211工程”县域教师信息技术应用能力提升体系的构建与实践研究	南昌县教体局	王菊平	个人	2022-Z-1-8829	合格
6	信息化教学对培养高中物理学科核心素养的应用效果研究	南昌市外国语学校	黎小鹿	个人	2022-G-1-7635	合格
7	网络学习空间支持下的小学高段语文阅读教学的策略研究	进贤县教体局	周荟	单位	2022-X-2-8394	合格
8	信息技术环境下构建融合创新课堂促进深度学习的行动研究	南昌市红谷滩区九龙新城第一小学	柳树	个人	2022-X-1-8986	合格
9	利用信息技术优化初中英语单元整体作业设计的研究	南昌市红谷滩区勤学路学校	余绪娟	个人	2022-C-1-8509	合格
10	基于“互联网+”背景下推动小学生公民素养教育项目化学习的研究	南昌市广南学校教育集团金盘路校区	黄丽	单位	2022-X-2-8383	合格
11	信息技术在高中英语读后续写中的应用研究	南昌市第十三中学	范瑀	个人	2022-G-1-7518	合格

12	高中数学线上课程教学与反馈模式设计与实践研究	南昌市豫章中学	胡丽斌	个人	2022-G-1-8851	合格
13	智慧作业对初中学生困生学习兴趣的影响研究	南昌经济技术开发区英雄学校	程晓翠	单位	2022-C-2-7990	合格
14	信息技术环境下小学语文跨学科学习策略的研究	南昌市百花洲小学	赵红英	个人	2022-X-1-8646	合格
15	“双新”视域下智慧体育在高中“处方式”走班教学中的应用研究	江西师范大学附属中学	姜雪婷	个人	2022-G-1-8738	合格
16	互联网视域下，小学生数学阅读能力培养策略研究	江西智慧教育平台	李世香	个人	2022-X-1-8979	合格
17	基于ESP32的高中物理自制DIS实验设备	南昌市第二中学	邹新政	个人	2022-G-1-8792	合格
18	基于技术环境的人教英语教学系统在单元整体教学的应用研究	南昌市西湖区教研室	刘丽芳	个人	2022-C-1-8977	合格
19	基于虚拟现实技术的初中物理实验可视化教学研究	南昌市红谷滩区九龙湖初级中学	张定军	个人	2022-C-1-7668	合格
20	信息技术环境下高中英语听说课分层作业设计实践研究	南昌县莲塘第一中学	裴勤雯	个人	2022-G-1-8289	合格
21	网络学习空间赋能小学教师专业素养新发展的实践与研究	南昌大学附属小学东湖分校	肖瑞红	个人	2022-X-1-8679	合格
22	基于“互联网+”视域下小学德育教育的实践研究	南昌市育新学校红谷滩分校	徐菁	个人	2022-X-1-8692	合格
23	基于线上+线下的小学数学混合式教学模式的实践与研究	南昌市青山湖学校	李亚芬	单位	2022-X-2-7641	合格
24	“双减”政策下“智慧作业”对小学数学学习积极性影响的研究	南昌市城南小学	聂晶	个人	2022-X-1-8034	合格
25	高中英语线上写作教学中创造性思维品质培养的的行动研究	南昌市洪都中学	许莉莉	个人	2022-G-1-8884	合格
26	“双减”背景下信息技术助力小学教育教学评价改革的实践探索	新建区长堍镇中心小学	余灵均	单位	2022-X-2-7701	合格
27	教学通2.0在小学语文识字教学中的应用策略研究	南昌高新区第一实验学校	王华英	个人	2021-X-1-5422	合格

28	基于互联网+背景下小学数学深度学习策略的实践与研究	南昌市百花洲小学	梁敏	个人	2021-X-1-5867	合格
29	小学生高效阅读教学方法研究与实践	南昌市文教路小学	黄春涛	单位	2021-X-2-5138	合格
30	信息技术环境下小学语文学习共同体操作构建的研究	南昌市珠市学校教育集团云飞路校区	吴旦	个人	2021-X-1-5244	合格
31	基于技术环境下小学英语教学模式的创新研究	南昌市光明学校	熊妮娜	个人	2021-X-1-5690	合格
32	教育大数据支持下的县域小学生综合素质评价应用研究	南昌市湾里管理局教师发展中心	吴建明	个人	2021-X-1-5491	合格
33	信息技术整合下中学美术动画课程开发的实践研究	南昌高新区第一实验学校	易宇	个人	2021-C-1-5618	合格
34	基于信息化背景下的小学文言文教学有效策略的研究	南昌市阳明学校	张蕾	个人	2021-X-1-5683	合格
35	基于Scratch编程的小学机器人课程开发与应用研究	南昌市豫东学校	邓君红	个人	2021-X-1-5112	合格
36	信息技术支持下自主学习能力培养的研究	南昌市百花洲小学	王春花	个人	2021-X-1-5839	合格
37	基于智慧课堂支持的高中物理规律课教学学习分析与测评研究	南昌市第十中学	张勇治	个人	2021-G-1-5341	合格
38	信息技术环境下，小学数学游戏化教学课堂的设计与研究	南师附小教育集团红谷滩二部	胡金芳	个人	2021-X-1-4579	合格
39	基于新技术（数字化）应用化学社团进行项目式学习的研究	南昌市第三中学	熊薇露	个人	2021-G-1-5114	合格
40	基于“互联网+”进贤县开展社区教育的研究	进贤县民和第四小学	焦小芳	单位	2021-Z-2-4421	合格
41	智慧作业提升小学语文高段学困生学习效率的研究	进贤县民和第六小学	焦子红	个人	2021-X-1-4865	合格
42	基于新高考改革背景的美育课程中新技术运用的研究	南昌市第十五中学	刘茜	单位	2021-G-2-5833	合格
43	信息技术环境下高中历史项目式学习的开发与运用研究	江西师范大学附属中学	张兆金	个人	2021-G-1-5851	合格

44	信息化模式下中职语文在服务类专业中“做学教合一”教学方式的实施策略研究	南昌市第一中等专业学校	鞠蕾	个人	2021-Z-1-5057	合格
45	幼儿园区域活动中信息技术使用方法研究	湾里管理局招贤镇中心幼儿园丽景湾分园	胡慧慧	单位	2021-Y-2-5540	合格
46	基于TPACK理论学校赣教云教学通2.0的实践与应用研究	南昌县洪燕学校	黄芝龙	个人	2021-C-1-5766	合格
47	项目视域下的中小学信息科技拓展性课程开发与实践	南昌市青山湖区教师发展中心	韩接红	单位	2022-Z-2-8097	合格
48	信息技术环境下提高高中语文线上线下混合式教学学习绩效的实践研究	南昌县莲塘第一中学	魏欢	个人	2022-G-1-8778	整改
49	用好高考网络平台数据因势利导高中生生涯规划的研究	江西省安义中学	张毅诚	个人	2022-G-1-8906	整改
50	借助教学通2.0提升高中英语课堂教学评一体化的行动研究	南昌市豫章中学	翁丽媛	个人	2022-G-1-8930	整改
51	信息技术对提升高中英语作业设计质量和评价效果的研究	江西师范大学附属中学	都丽娟	个人	2022-G-1-9012	整改
52	手机投屏技术下的高中数学翻转课堂有效实施的实践研究	江西师大附中滨江分校	汪保民	个人	2022-G-1-8715	整改
53	基于SOLO分类评价理念的高中数学建模课程开展的行动的研究	南昌县莲塘第一中学	徐振宇	个人	2022-G-1-8937	整改
54	信息技术与电影配音深度融合下的高中英语口语课堂创建的实践研究	南昌市洪都中学	邓媛	个人	2022-G-1-8681	整改
55	“互联网+学习共同体”视角下的高中化学教师自主教研提升策略研究	南昌市第十五中学	郭磊	个人	2022-G-1-8735	整改
56	“双减”背景下统编版教材高中历史作业的智能化设计与实践研究	南昌市第二中学	王娜	个人	2022-G-1-9005	整改
57	“双减”背景下技术环境促个性化写作的研究	南昌市育新学校	李芳	个人	2022-C-1-8188	整改
58	基于大数据下的创新高效的中学教学模式实践与探索	南昌当代学校	陈松	个人	2021-G-1-5025	撤项
59	中小學生高效阅读教学方法研究与实践	南昌市第一中学	聂锋	单位	2021-G-2-5562	撤项

60	数字化教学资源在小学作文教学中的应用研究	南昌三中高新校区	熊玲琴	个人	2021-X-1-5470	撤项
61	赣教云教学通2.0背景下实现小学数学有效课堂的策略研究	南昌市青新小学	熊振华	单位	2021-X-2-5259	撤项
九江市						
1	基于腾讯会议的线上线下教学研究	九江市田家炳实验中学	陈秋华	个人	2022-W-1-7744	良好
2	“双减”背景下应用GeoGebra软件提升高中物理课堂及课后服务质量研究	九江市同文中学	吕俊君	个人	2022-G-1-7917	良好
3	“双减”背景下基于名师网络工作室下促进乡村教师专业发展的实践研究	庐山市电教站	李玉成	个人	2022-X-1-7567	合格
4	“三个课堂”助力跨区域教学数字资源共建共享的研究——以九江市九江小学教育集团为	九江市九江小学	李娴	个人	2022-X-1-7586	合格
5	基于”互联网+“模式对习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本的教学策略研究	九江市双峰小学	刘海云	个人	2022-X-1-8734	合格
6	班级优化大师与小学数学教学评价深度融合的策略研究	九江市八里湖新区兴城学校	朱巨煌	个人	2022-X-1-8323	合格
7	智慧作业应用对于提高小学英语教师教育技术能力的研究	九江市八里湖新区第一小学	琚雅兰	单位	2022-X-2-8354	合格
8	基于智慧作业打造高效课堂的应用研究	九江市湖口县第五小学	石红球	单位	2022-X-2-7845	合格
9	“双减”背景下小学英语视觉作业设计网络互动的研究	九江市九江小学	左一晴	个人	2022-X-1-7598	合格
10	利用“智慧作业”提升学生作业效度助力高效课堂的实践研究	彭泽县东升学校	高勇	单位	2022-X-2-8785	合格
11	基于智慧作业的提升小学数学老师作业设计能力提升的实践研究	江西省九江市彭泽县狄公小学	蔡庆庆	单位	2022-X-2-8283	合格
12	基于智慧作业微课培养小学生数学自主学习能力的策略研究	九江市湖口县第二小学	易本波	单位	2022-X-2-8528	合格
13	“双减”背景下提高优质数字资源在课堂中利用效率的应用研究	江西省都昌县第一中学	周俊	个人	2022-Z-1-8688	合格

14	教育信息化2.0背景下信息技术教师专业成长的实践研究	九江市同文中学	刘昱华	个人	2022-Z-1-7796	合格
15	教育信息化2.0环境下有效解决农村失教学困生阅读能力低下的对策研究	庐山市蛟塘中心小学	易昌锋	单位	2021-X-2-5517	合格
16	在图形化编程的背景下培养学生系统性思维能力的创新实践研究	九江市鹤湖学校	林芳	单位	2021-X-2-5481	合格
17	混合式教学模式在初中数学实验教学中的应用研究	九江市同文中学	钟敏	个人	2021-C-1-5549	合格
18	如何运用信息技术提高小学中低段音乐课堂师生互动的有效性	九江市湖口县第五小学	盛漫	个人	2021-X-1-5421	合格
19	利用信息技术培养小学生科技课堂自主探究能力的研究	共青城市耀邦红军小学	郭海伟	个人	2021-X-1-5828	合格
20	以“智慧作业”为例，探讨提升小学数学教师信息化教学能力的策略研究	九江市双峰小学	何魁	个人	2021-X-1-4424	合格
21	利用信息技术培养学生计算思维的研究	九江市同文中学	任重	个人	2021-W-1-4589	合格
22	多媒体技术在幼儿园教育教学中的应用探索	德安县第一幼儿园	刘辉	单位	2021-Y-2-5600	合格
23	STEAM理念下幼儿园科学活动的设计与实施	九江市德安县第二幼儿园	丁燕云	个人	2021-Y-1-5477	合格
24	新媒体背景下小学数学资源综合利用研究	德安县第一小学	刘芳	个人	2021-X-1-5094	合格
25	小学语文借助信息技术实现中低段个性化阅读教学的实践研究	德安县第一小学	赵慧荣	个人	2021-X-1-4926	合格
26	阅读推广活动策略及途径研究	九江双语实验学校	胡小丽	单位	2021-X-2-5560	合格
27	基于STEAM教育模式下乡土化小学数学综合实践活动课的实践研究	庐山市华林中心小学	徐晓蕙	个人	2021-X-1-4592	合格
28	语文新媒体创新教学与学生核心素养培养模式研究	九江市湖口县城山学校	蔡秋韵	个人	2021-X-1-5745	合格
29	新媒体环境下课堂导入的应用研究	九江市湖口县付垅中心小学	徐爱红	单位	2021-X-2-4604	合格

30	智慧作业在小学高年级数学中的有效应用	九江市双峰小学	李秋灵	个人	2021-X-1-4697	合格
31	小学教师信息化教学能力提升策略研究	永修县建昌小学	蔡利	个人	2022-X-1-8362	整改
32	“希沃云班牌”在助力班级管理 中加强班级文化建设之应用研究	九江市田家炳实验中学	詹梦垚	个人	2022-G-1-8591	整改
33	新技术（新媒体）助推班级“ 活动育人”研究	修水县散原中学	钟四光	个人	2022-Z-1-9015	整改
34	核心素养视角下微课在高中文 言文教学中的应用研究	瑞昌市第一中学	王仕贤	个人	2022-G-1-8837	整改
35	边远农村地区数字资源共建共 享策略研究	彭泽县珍珠湖小学	欧阳明波	单位	2021-X-2-5056	撤项
36	小学图书馆模式创新与实践应 用研究	九江市浔阳区浔东小学	周敏	单位	2021-X-2-5784	撤项
37	中小學生高效阅读教学方法研 究与实践	九江市湖口县第二中学	秦景华	单位	2021-G-2-5706	撤项
38	赣教云教学通2.0在小学数学 教学中的应用研究	九江市湖口县金沙湾学 校	吴森楚	个人	2021-X-1-4567	撤项
景德镇市						
1	网络学习空间在教学中的应用 研究	景德镇市第十九中学	丁斗鹏	个人	2022-G-1-8311	合格
2	新课改背景下初高中数学过渡 单元DJP教学微课资源库开发 与应用研究	景德镇市第十九中学	韩国	个人	2021-W-1-5880	合格
3	后疫情时期希沃白板在特殊学 校听障班小学语文教学中有效 应用的研究	景德镇市特殊教育学校	胡沐华	个人	2021-X-1-5723	合格
4	基于“互联网+”红色文化的 渗透及传承的研究	景德镇市梨树园小学	张霖雨	单位	2021-X-2-5164	合格
5	“专递课堂”背景下的教与学 研究	江西省乐平市接渡镇中 心完小	姜发树	单位	2021-X-2-5785	合格
6	小学阅读推广活动策略及路径 研究	江西省乐平市第十小学	夏向东	单位	2021-X-2-5679	合格

7	steam理念下小学数学培养学生思维能力的探究	景德镇市陶阳学校	余静芳	个人	2021-X-1-5015	合格
8	利用“微课”培养中小學生信息素养的研究与实践	景德镇市第十七小学	孙亚菲	个人	2021-X-1-5068	合格
9	“双减”背景下信息技术提升学校课堂、课后服务质量的研究	江西省乐平市第十小学	李小芹	单位	2022-X-2-8726	整改
10	基于希沃白板5的高中议论文教学模式创新研究	江西省景德镇一中	王忠良	个人	2021-G-1-4887	撤项
萍乡市						
1	“智慧作业”应用下农村小学生自主学习能力培养的策略研究	芦溪县芦溪小学	蔡淑华	单位	2022-X-2-7833	优秀
2	运用大数据精准分析转化临界生的实践研究——以高三为例	萍乡市第三中学	彭金程	个人	2022-G-1-7790	良好
3	乡村教师信息素养评价体系及培养策略研究	萍乡市安源区五陂学校	甘坚	单位	2022-Z-2-7519	良好
4	利用微课资源提升小学生数学学习力的实践研究	萍乡市上栗县金山镇高山小学	左丹	个人	2022-X-1-8292	合格
5	信息技术融入幼儿自主游戏的实践研究	莲花县保育院	李艳兰	个人	2022-Y-1-8809	合格
6	基于创客教育理念的高中信息技术任务驱动教学设计与实践研究	江西省莲花中学	吴伟略	单位	2022-G-2-7925	合格
7	农村中学物理实验微课资源的开发与应用研究 ——以2022年版物理课程标准为例	芦溪县芦溪镇路行学校	邹赞	个人	2022-C-1-7742	合格
8	依托信息技术，构建乡村初中语文口语交际学习任务群的研究	萍乡市湘东区腊市镇中学	杨毫	个人	2022-C-1-7561	合格
9	利用微课提高乡村小学学生学习效果的研究	萍乡市湘东区湘东镇远大小学	叶红艳	个人	2022-X-1-8799	合格
10	依托“智慧作业”平台初中语文自读课文“生本课堂”模式的实践与研究	萍乡市安源区第一中学	肖洁	单位	2022-C-2-7691	合格
11	信息技术在小学纸艺特色教育中的应用研究	萍乡市湘东区荷尧镇横江小学	昌雪琴	个人	2022-X-1-8286	合格

12	基于微信平台的小学体育与健康课后作业设计与实施	萍乡市上栗县金山镇中心小学	刘绿平	个人	2022-X-1-7932	合格
13	信息技术环境下小学数学结构化教学实践研究	萍乡市翠湖小学	李琼	个人	2022-X-1-7977	合格
14	借助“赣教云”网络学习空间培养农村小学生良好行为习惯的探究	萍乡市湘东区排上中心小学	邱昇	单位	2022-X-2-8178	合格
15	互联网背景下农村小学口语交际有效性教学策略的实践研究	莲花县城厢小学	贺慧梅	个人	2022-X-1-8147	合格
16	“双减”背景下，信息技术助力少先队工作的实践研究	萍乡市上栗县栗江小学	柳畅	个人	2022-X-1-8348	合格
17	基于智慧作业应用提升农村小学中段学生数学学科自主学习能力的研究	芦溪县上埠镇九洲教学点	彭亮	个人	2022-X-1-7963	合格
18	信息技术环境下，农村小学开展新时期孝道文化教育的实践研究	莲花县刘仁堪小学	周丽琴	单位	2022-X-2-8531	合格
19	乡村小学基于信息技术进行课后服务的实践研究	芦溪县南坑镇小学	糜亮	个人	2021-X-1-4854	合格
20	借助网络学习空间提升农村小学生的古诗词素养的实践探究	萍乡市湘东区湘东镇湘东小学	戴玉玲	单位	2021-X-2-5314	合格
21	信息技术背景下运用小练笔提升中高年级习作能力的实践路径及成效研究	莲花县城厢小学	刘云梅	单位	2021-X-2-5149	合格
22	利用网络资源城乡结合部学困生良好行为习惯养成实践研究	萍乡市翠湖小学	雷姆	个人	2021-X-1-4906	合格
23	基于“赣教云教学通2.0”教学平台提高农村小学高年级“解决分数应用题”能力的研究	莲花县高洲中心小学	谢文明	个人	2021-X-1-5253	合格
24	乡村小学班班通的应用有效性研究	萍乡市湘东区湘东镇美建小学	陈信文	单位	2021-X-2-4761	合格
25	信息技术环境下，构建以“核心素养”为导向的数学课堂的实践研究	萍乡市翠湖小学	刘电华	个人	2022-X-1-9042	整改
26	依托“专递课堂”开展小学中高年级学生微习作的实践研究	萍乡市安源区城北小学	许洁	单位	2022-X-2-8957	整改
27	新媒体环境下培养小学生数学阅读能力的策略研究	萍乡市教育技术装备发展中心	张妮娜	个人	2022-Z-1-8592	整改

28	互联网+背景下高中语文群文阅读教学有效性的实践研究	江西省莲花中学	王健蓉	个人	2022-G-1-8579	整改
29	教育信息技术环境下幼儿园音乐活动游戏化的行动研究	萍乡市第二幼儿园	刘雪茹	个人	2021-Y-1-5311	撤项
新余市						
1	基于“互联网+”核心素养视角下初中生英语阅读教学中思维品质提升探究	北京师范大学新余附属学校	胡桂芳	个人	2022-C-1-8963	良好
2	幼儿园教学资源库的建设与运用研究	新余市中心幼儿园	黎明	个人	2022-Y-1-8970	良好
3	OMO模式在幼儿多维劳动教育中的运用研究	新余市城北幼儿园	刘新芝	个人	2022-Y-1-8532	合格
4	信息技术支持下基于主题意义探究的初中英语阅读教学实践研究	北京师范大学新余附属学校	王丽珍	个人	2022-C-1-8849	合格
5	信息技术在小学语文课堂教学中创新运用的策略性研究	新余市渝水第八小学	简芳芳	个人	2022-X-1-7943	合格
6	“微课”在小学数学（中高年级）习题纠错教学中的应用研究	新余市渝水第二小学	吴水明	个人	2022-X-1-7514	合格
7	利用信息化提升幼儿园安全管理质量的实践研究	新余市城北幼儿园	张艺毅	单位	2022-Y-2-8436	合格
8	小学信息技术课“以赛促学”教学模式的应用研究	新余市西湖小学	袁守梅	个人	2022-X-1-8381	合格
9	信息技术环境下小学语文教学模式的创新研究	新余市渝水第六小学	胡小安	个人	2021-X-1-5566	合格
10	基于信息素养的小学英语听说教学实践研究	新余市渝水第七小学	林敏	个人	2021-X-1-5241	合格
11	基于“互联网+”开展小学立德树人教育的实践研究	新余市逸夫小学	赵春华	单位	2021-X-2-4937	合格
12	小学课堂教学提质增效的研究	新余市铁路小学	胡事为	个人	2022-X-1-7944	整改
13	基于智慧作业的分层作业策略研究	新余市第三中学	刘磊	单位	2022-C-2-8035	整改

14	“双新”背景下利用互联网学习平台培养中学生历史阅读能力策略研究	新余市第三中学	吴爱华	个人	2022-G-1-8227	整改
15	基于赣教云平台的导学案语文教学质性研究	新余市第四中学	涂韶华	个人	2021-W-1-4895	撤项
16	初中道德与法治信息化教学资源的设计开发研究	新余市第一中学	严小珍	个人	2021-C-1-5665	撤项
鹰潭市						
1	基于“江西智慧作业”的个性化作业对五年级数学成绩的影响研究	鹰潭市余江区第六小学	严玲菊	单位	2022-X-2-8033	优秀
2	基于“双减”背景下的互联网+LDP音乐编创模式探究	鹰潭市月湖区教育局	张钦	单位	2022-X-2-8701	良好
3	线上教学背景下的作业辅导实践研究	鹰潭市信江新区夏埠小学	周沛	个人	2022-X-1-8418	合格
4	“双减”背景下N110小学数学作业设计探究	鹰潭市第一小学	余宁	单位	2022-X-2-8747	合格
5	微课在高中化学易错题教学中的应用研究	江西省鹰潭市第一中学	胡荣	个人	2022-G-1-8363	合格
6	“双减”背景下九年级英语网络化、智能化、个性化作业的实践研究	贵溪市第二中学	徐文婷	个人	2022-C-1-8761	合格
7	“数智”环境下小学语文教材插图有“声”有“色”的探究	鹰潭市第一小学	徐志英	单位	2022-X-2-8548	合格
8	基于网络社交平台的翻转课堂在高中化学教学中的应用探究	江西省鹰潭市第一中学	徐荣晴	个人	2022-G-1-8237	合格
9	运用微课提升城区小学语文核心素养的教学应用模式研究	鹰潭市师范附属小学	童浏义	个人	2021-X-1-5881	合格
10	基于“数智”环境的儿童整本书阅读研究与实践	鹰潭市月湖区教学研究室	陈珍	个人	2021-X-1-5433	合格
11	信息技术支持下小学音乐教与学的研究	鹰潭市余江区第一小学	林晶	个人	2021-X-1-5217	合格
12	初高中信息技术教学衔接中的问题分析和对策探究	贵溪市第一中学	陈静婷	个人	2022-G-1-7572	整改

13	互联网信息技术与中职英语课堂有效整合的研究	贵溪市职业中学	徐香菊	单位	2022-Z-2-7770	整改
14	基于微信公众平台的物理教学资源建设及实施研究	江西省鹰潭市第一中学	朱林锋	个人	2022-G-1-8407	整改
赣州市						
1	融合钉钉应用推进“三个课堂”建设的实践探究	赣州市牡丹亭路小学	廖斌	单位	2022-X-2-8344	优秀
2	数字化园本课程的开发与应用研究	兴国县第三幼儿园	丁琳	单位	2022-Y-2-8833	优秀
3	基于TAM模型的线上教学资源用户使用意愿研究	赣州市教师发展中心	黄林发	个人	2022-G-1-7610	优秀
4	基于知识图谱的信息学奥赛在线个性化学习及评测系统开发与应用研究	赣南师范大学附属中学	黄观雁	个人	2022-G-1-8398	优秀
5	“双减”背景下小学体育家庭作业数字资源建设及应用实践研究	赣州市章贡区第二小学	徐春喆	个人	2022-X-1-7817	良好
6	借助云平台开展幼儿园数字资源建设与应用的研究与实践	赣州市南康区第三幼儿园	梁娜	个人	2022-Y-1-8102	良好
7	“双减”视域下信息技术与小学语文“词句段运用”融通教学的应用研究	石城县第二小学	熊英梅	个人	2022-X-1-7706	良好
8	“双减”政策下利用智慧作业平台助力小学生错题订正实践研究	定南县第四小学	赖晓云	个人	2022-X-1-8022	良好
9	微课转化小学数学毕业班临界生小团体的实践研究	赣州市南康区第一小学	邓旺权	个人	2022-X-1-8221	良好
10	探究数字传感器新载体——智能手机在高中物理课堂中的运用	江西省会昌中学	蔡伟荣	个人	2022-G-1-7697	良好
11	小学STEAM教育课程内容设计与实践研究	赣南师范大学附属蓉江小学	李长秋	个人	2022-X-1-7897	合格
12	基于便携式移动录播系统支持下小学高段劳动课程的应用研究	赣州市实践管理中心	黄骐阳	个人	2022-X-1-8641	合格
13	现代教育技术装备深度融合智慧教学的实践研究	赣州市南康区赞贤小学	周明	个人	2022-X-1-7891	合格

14	基于“双减”背景下小学信息技术课堂与创客教育的应用策略研究	上犹县第二小学	钟纽	个人	2022-X-1-8111	合格
15	“互联网+“双减”教育”背景下小学数学教学提质增效的研究	上犹县第三小学	刘英	个人	2022-X-1-8314	合格
16	基于“三个课堂”支持下的名师课堂教研共同体建设的实践研究	赣州市红旗大道第二小学	胡雅楠	单位	2022-X-2-7877	合格
17	基于线上教学平台的“双师”教学模式促进新教师成长的实践研究	赣州市红旗大道第二小学	伍群文	单位	2022-X-2-7873	合格
18	”互联网+背景下精准助学模式创新与实施路径探究“	赣州市学生服务中心	温明东	个人	2022-Z-1-8739	合格
19	希沃白板5与小学语文（中高年级）习作教学深度融合的创新课例研究	赣州市赣县区城关小学	刘金凤	个人	2022-X-1-8664	合格
20	基于钉钉平台构建城乡联动教研新样态的实践研究	瑞金市金都小学	钟秋华	单位	2022-X-2-7935	合格
21	智慧作业应用对于提高教师教育技术能力的研究	赣州市南康区横寨乡中心小学	巫资燕	个人	2022-X-1-7690	合格
22	赣教云教学通2.0与高中地理新课程的融合应用研究	赣州市第六中学	陈振婷	个人	2022-G-1-8330	合格
23	赣教云教学通2.0背景下构建高效小学数学课堂的实践与研究	安远县东江实验学校	谢丽萍	个人	2022-X-1-8754	合格
24	新技术支持下小学数学个性化学习的实践研究	瑞金市红井小学	刘素华	个人	2022-X-1-8333	合格
25	信息技术在小学生数学量感培养教学中的应用研究	崇义县章源中英文实验小学	骆炳华	个人	2022-X-1-8303	合格
26	新媒体背景下运用信息技术实现家园共育的策略研究	寻乌县幼儿园	严清清	个人	2022-Y-1-8825	合格
27	互联网+背景下渗透小学数学文化的研究	大余县教育局	廖淑芬	个人	2022-X-1-8412	合格
28	创客机器人在小学课堂内创新教学模式研究	赣州市潭口中心小学	龙庆丰	单位	2022-X-2-8675	合格
29	GeoGebra支持下高中三角函数教学应用研究	江西师大附属中学赣江创新研究院分校	徐美玲	个人	2022-G-1-8214	合格

30	基于“数位板及模拟绘画应用”模式的新媒体艺术课程实践研究	赣州市紫荆路小学	蔡进忠	个人	2022-X-1-8550	合格
31	“双减”背景下信息技术提升家校协同育人水平的研究	瑞金市幸福小学	李伶	个人	2022-X-1-8261	合格
32	新课标背景下基于智慧作业的一线中学教师信息素养提升路径的研究	江西省寻乌中学	陈波	个人	2022-W-1-8928	合格
33	互联网+专家引领助推幼儿教师专业发展的实践研究	赣州市南康区幼儿园	曾丽芳	个人	2022-Y-1-8068	合格
34	利用智慧作业提高学生学习效率	石城县琴江中心小学	赖青霞	个人	2022-X-1-8466	合格
35	基于“赣教云网络名师工作室”开展网上教研活动的实践研究	定南县第二中学	邱在平	个人	2022-W-1-8576	合格
36	微课在小学中段数学作业辅导中的应用	于都县雩山中小学	孙晓明	个人	2022-X-1-8114	合格
37	基于在线课程开展数字影音编辑与合成（中职专业课）混合式教学的实践研究	江西省赣州市第一职业技术学校	汪婧	个人	2022-Z-1-7797	合格
38	“双减”视域下小学课后延时服务中少儿编程社团的实践研究	于都县长征源小学	王小平	个人	2022-X-1-8569	合格
39	“双减”背景下信息技术提升学校课堂、课后服务质量的研究	信丰县铁石口镇中心小学	谢军	个人	2022-X-1-8091	合格
40	新媒体支持下幼儿园手指游戏的实践研究	信丰县城南幼儿园	王红兰	单位	2022-Y-2-8119	合格
41	“双减”背景下利用机器人校本课程提升初中课后服务质量的研究	定南县第三中学	胡波华	个人	2022-C-1-8482	合格
42	新媒体下的小学语文古诗词教学模式创新研究	石城县第一小学	李安霞	个人	2022-X-1-7998	合格
43	新媒体视角下小学语文微课程教学的研究	龙南市龙南镇第二小学	肖莉芳	个人	2022-X-1-7741	合格
44	赣教云平台在中学语文群文阅读教学中的应用研究	江西省会昌中学	曹金生	个人	2022-W-1-8334	合格
45	依托新媒体助力家园协同育人的实践研究	崇义县城关幼儿园	郭远玲	个人	2022-Y-1-8516	合格

46	运用信息技术提升中职翻转课堂教学效果的策略研究	全南县高级职业技术学校	易欢	个人	2022-Z-1-8836	合格
47	应用智慧作业提升中学生纠错能力的策略与实践研究	赣州市赣县区第四中学	黄新杰	个人	2022-C-1-7976	合格
48	基于网络平台的初中物理虚拟实验教学研究	瑞金市第二中学	刘志标	个人	2022-C-1-7814	合格
49	深度学习视阈下高中生慕课学习共同体的构建与实践研究——以高中生物课程为例	赣州市第四中学	谢雯	个人	2022-G-1-8727	合格
50	“专递课堂”背景下运用“魔方”思维导图优化写作实证研究	赣州市第三中学	何赐仁	个人	2022-C-1-8375	合格
51	以智慧作业应用促进小学数学课程均衡性教育发展的创新实践研究	龙南市龙南镇第一小学	赖星敏	个人	2022-X-1-8069	合格
52	基于“互联网+”本土红色文化融入县城中学德育工作的探究与实践	江西省寻乌中学	赖红连	个人	2022-W-1-7903	合格
53	共建共享区域数字资源提升教师信息化应用能力的实践研究	赣州市南康区唐江镇唐西片中心小学	曾绍峻	个人	2022-Z-1-8036	合格
54	教育信息化对中小学英语教师教学能力提升策略研究	安远县东江源小学	欧阳洁	个人	2022-X-1-8635	合格
55	基于省公共服务平台“校本资源库”建设城区新建校校本资源库的实践研究	赣州市灌婴小学	刘云飞	个人	2022-X-1-8680	合格
56	信息技术环境下微课在小学语文(中段)纠正错别字教学的应用研究	于都县岭背镇太兴小学	石彰勇	个人	2022-X-1-8441	合格
57	农村学校基于智慧作业的分层教学策略研究	龙南市程龙学校	谢伟明	单位	2022-Z-2-8430	合格
58	运用智慧作业促进深度学习提高课堂效率的实践研究	安远县东江源小学	李梅香	单位	2022-X-2-8729	合格
59	教育装备支撑小学美育教育中的运用研究	于都县胜利学校	李金英	个人	2022-X-1-8148	合格
60	技术赋能“双减”形式下课后实践作业的实施与研究	赣州市赣县区第二中学	罗荣华	个人	2022-C-1-8687	合格
61	基于微信公众号的高一物理微课学习平台的构建与教学实践研究	赣州市第一中学	李唯	个人	2022-G-1-7836	合格

62	“双减”环境下初中英语沉浸式情景教学研究	赣州中学	王欢	个人	2022-C-1-8859	合格
63	“双减”背景下信息技术提升课堂效率策略研究	信丰县陈毅希望学校	谢玩叶	个人	2022-X-1-8445	合格
64	企业微信在幼儿园家园共育中的应用研究	定南县第六公办示范幼儿园	曾明英	单位	2022-Y-2-7732	合格
65	小学数学智慧课堂教学中学生核心素养发展路径研究	信丰县第四小学	欧阳云飞	个人	2022-X-1-8696	合格
66	基于智慧作业的小学高段的分层作业设计策略	定南县第二小学	叶芬	单位	2022-X-2-8273	合格
67	互联网助力小学低段音乐游戏教学的设计研究	上犹县第三小学	朱娇娇	个人	2022-X-1-8822	合格
68	地理教师制图能力的培养研究	安远县第一中学	陈惠华	个人	2022-G-1-8449	合格
69	混合式教学在高中信息技术教学中的应用研究	赣州市第一中学	刘原荣	个人	2022-G-1-8457	合格
70	基于STEM理念的高中化学项目式学习设计与实践研究	江西省龙南中学	廖凤琴	个人	2022-G-1-8365	合格
71	运用新媒体提升学生古诗词课外拓展阅读兴趣的研究	崇义县阳明中学	邓青玲	个人	2022-C-1-8875	合格
72	“双减”背景下借助信息化平台开展初中英语作业分层设计的研究	兴国县教育科技体育局	周琳	个人	2022-C-1-8656	合格
73	基于大数据的高中物理学习方式研究	宁都县宁师中学	郭爱林	个人	2022-G-1-8932	合格
74	疫情背景下互联网+家园共育的支持策略研究	赣州市保育院	梅敏	单位	2022-Y-2-8867	合格
75	新媒体支持下幼儿园科学活动教与学策略的创新研究	大余县池江镇公办中心幼儿园	黄娟萍	单位	2021-Y-2-5296	合格
76	关于微课在小学语文阅读教学中的应用研究	大余县第一小学	邹秀萍	个人	2021-X-1-5463	合格
77	网络学习空间在小学英语教学中的运用研究	瑞金市象湖镇绵塘小学	钟丽娜	单位	2021-X-2-4640	合格

78	大数据支撑下小学英语智慧作业资源的共建共享研究	大余县第三小学	赖连新	单位	2021-X-2-4756	合格
79	基于希沃白板的高中数学教学模式创新研究	赣南师范大学附属中学	刘阳	个人	2021-G-1-5804	合格
80	网络学习空间在高中英语教学中的应用研究	宁都县宁师中学	李琴	个人	2021-G-1-5797	合格
81	基于网络学习空间的学校教学资源建设与应用的研究	赣州市南康区第三小学	刘宏林	个人	2021-X-1-4849	合格
82	基于赣教云个人空间的高中语文整本书阅读教学实践研究	赣州市第一中学	李颖莹	个人	2021-G-1-5239	合格
83	信息技术支持下前置性“思维地图”在小学数学高段的实践研究	赣州市赣县区城关第四小学	陈俊雄	个人	2021-X-1-4554	合格
84	微课学习应用平台优化高中数学课堂教学的研究	江西省南康中学	陈晶	个人	2021-G-1-4765	合格
85	“赣教云”平台下高中政治建构式课堂教学模式研究	江西省南康中学	黄巾	个人	2021-G-1-4779	合格
86	在线精品课程建设、管理、应用和保障的研究	安远中等专业学校	邵应花	个人	2021-Z-1-4767	合格
87	新媒体环境下幼儿园班本课程的探索与优化	赣州市章贡区第十五保育院	陈萍	个人	2021-Y-1-4798	合格
88	幼儿园科学领域探究式微课资源开发与应用的研究	龙南市第四公立幼儿园	肖素芳	个人	2021-Y-1-5574	合格
89	基于智慧作业在乡村小学作业减负增效中的实践研究	赣州市南康区实验小学	郭瑞	单位	2021-X-2-4914	合格
90	借助微课提升数学教学质量—基于宁都三小质量提升的思考	宁都县肖田乡中小学	刘爱生	个人	2021-X-1-5588	合格
91	基于“赣教云”平台的乡镇中心校与村小教师网络教研的实践研究	赣州市南康区第三小学	范存财	个人	2021-X-1-4614	合格
92	赣南红色文化数字资源建设及应用策略研究	赣州市学生服务中心	舒敏	个人	2021-Z-1-5836	合格
93	运用信息技术优化小学语文阅读教学的研究	赣州市赣县区城关小学	徐慧琳	个人	2021-X-1-4843	合格

94	新媒体支撑下发展小学美术课堂“教与学”的创新实践研究	兴国县潞江镇凤凰小学	谢亮	单位	2021-X-2-5128	合格
95	利用网络空间促进家校有效互动的实践研究	于都县胜利学校	钟起评	个人	2021-X-1-5510	合格
96	移动微教学在高中历史教学中有效融合的实践研究	赣州中学	张亦军	个人	2021-G-1-5610	合格
97	在互联网+时代探索党史教育与高中历史教学有机结合的途径	赣州市第三中学	黄琦	个人	2021-G-1-4736	合格
98	微时代下家庭中的食育指导实践研究	上犹县城区幼儿园	凌晓霞	个人	2021-Y-1-4796	合格
99	基于钉钉平台的初中物理微课教学应用与实践研究	赣州市第一中学	揭梦昀	个人	2021-C-1-5459	合格
100	基于新技术（新媒体）的红色教育研究	赣州市赣县区第七中学	许礼军	个人	2021-G-1-5655	合格
101	信息技术在幼儿园绘本教学活动中的应用与研究	定南县第五公办示范幼儿园	黄晓燕	单位	2021-Y-2-5488	合格
102	高中英语“线上+线下”教学模式研究	宁都县宁师中学	刘旭珍	个人	2021-G-1-5822	合格
103	基于“赣教云教学通2.0”平台的初中英语阅读课体裁知识建构的应用研究	赣州中学	陈瑞虹	个人	2021-C-1-5572	合格
104	基于人工智能技术的幼儿园教师专业发展研究	全南县第三公办幼儿园	钟柳	单位	2021-Y-2-5601	合格
105	“双减”背景下信息技术提升小学英语课堂质量的研究	安远县思源实验学校	何罗英	个人	2022-X-1-7592	整改
106	“双减”背景下依托“赣教云”优化课后延时服务质量的研究	宁都县第一小学	曾选华	个人	2022-X-1-7615	整改
107	基于双减环境下创客教育课程开发与应用研究	定南实验学校	任俊	个人	2022-C-1-7875	整改
108	“双减”背景下借助智慧作业优化初中英语作业个性化设计的研究	瑞金市第三中学	徐凤莲	个人	2022-C-1-8618	整改
109	“双减”背景下学生作业网络化、个性化设计研究	于都县罗江中心小学	朱剑	个人	2022-X-1-8401	整改

110	“互联网+”背景下教师专业发展非正式学习平台的构建策略研究	兴国县第七中学	黄英	个人	2022-C-1-8300	整改
111	信息技术环境下利用微课有效提升学生文言文素养的研究	瑞金市第六中学	陈超君	个人	2022-C-1-8176	整改
112	基于在线课程提升初中生语文阅读能力的混合式教学研究	上犹县电教站	郭鹏	个人	2022-C-1-8485	整改
113	虚拟仿真系统在中职电子商务专业实训教学中的应用研究——以跨境电子商务课程为例	赣州市南康中等专业学校	欧阳玮	个人	2022-Z-1-8225	整改
114	“双减”背景下依托网络学习空间的协同教研模型构建及策略研究	信丰县大塘中学	康赣妹	个人	2022-C-1-8090	整改
115	信息技术环境下高中英语翻转课堂的应用及有效策略研究	赣州市阳明中学	韩华英	个人	2022-G-1-8100	整改
116	互联网+背景下偏远山区中学实验教学水平提升的研究	江西省寻乌中学	李慧	个人	2022-G-1-8039	整改
117	基于赣教云平台开展小学数学“双线融合”教学的实践研究	赣州市武陵小学	刘才军	个人	2022-X-1-8793	整改
118	赣教通2.0在初中数学新授课教学中有效应用的研究	赣州市厚德外国语学校	张晓玲	个人	2022-C-1-7788	整改
119	基于DIS数字化技术平台的高中物理实验教学研究	江西省会昌中学	朱永亮	个人	2022-G-1-7756	整改
120	高中语文诗歌微课教学设计与应用研究	宁都县宁师中学	胡亦辉	个人	2022-G-1-8741	整改
121	信息技术环境下建立高中英语教师学习社区的研究	江西省于都中学	卢志辉	个人	2022-G-1-8685	整改
122	“双减”背景下智慧作业微课促进中学语文教师成长作用的研究	宁都县宁师中学	陈重浪	单位	2022-G-2-8674	整改
123	基于新媒体的高中歌唱教学模式的应用研究	赣南师范大学附属中学	郑荣清	个人	2022-G-1-8783	整改
124	高中物理实验情境信息化策略研究	宁都县宁师中学	崔翠莲	个人	2022-G-1-8902	整改
125	“互联网+”背景下家园共育存在的问题及对策研究	龙南市第二公立幼儿园	徐雯	个人	2022-Y-1-8230	整改

126	信息技术背景下初中思政课教学融入红色文化教育路径研究	瑞金市思源实验学校	朱彩明	个人	2022-C-1-8824	整改
127	山区高中微课在历史新教材教学探究	江西师大附属中学赣江创新研究院分校	利华强	个人	2022-G-1-8113	整改
128	“三新”背景下高中生英语个性化网络学习空间建设研究	江西省龙南中学	叶欢	个人	2022-G-1-7712	整改
129	依托3D打印笔提升物理模型在高中生物教学的应用研究	兴国中学	黄健梅	个人	2022-G-1-8358	整改
130	基于信息技术的高中数学探究活动的教学研究	赣州中学	廖志勇	个人	2021-G-1-5692	撤项
131	基于教育信息化2.0环境下的整本书阅读教学创意实证研究——以三国演义为例	赣州市第四中学	温圣华	个人	2021-G-1-5069	撤项
132	共享发展理念下专递课堂助力山区学校教学水平提升的研究	江西省寻乌中学	陈治兰	个人	2021-G-1-5245	撤项
133	基于VR技术的江西红色历史课程资源开发与应用研究	瑞金市第二中学	黄小东	个人	2021-W-1-5438	撤项
134	信息化下当代文化参与学习任务教学研究——以当代文化参与之“家乡文化交流”为例	江西省会昌中学	任秋祯	个人	2021-G-1-5402	撤项
135	利用网络学习空间开展课后服务以提高学生学习兴趣的实践研究	崇义县知行小学	曾祥兵	个人	2021-X-1-5612	撤项
136	小学生高效阅读教学方法研究与实践	瑞金市瑞林镇中心小学	宋北京	单位	2021-X-2-5777	撤项
137	物联网技术在幼儿园智慧校园建设中的应用	兴国县第七幼儿园	李明媚	单位	2021-Y-2-5730	撤项
138	新媒体环境下小学语文多文本阅读教学模式的实践研究	龙南市龙南镇第二小学	谢珍梅	个人	2021-X-1-4613	撤项
139	基于信息技术环境下普通高中解析几何教学模式探究	兴国中学	钟小戛	个人	2021-G-1-5594	撤项
140	Scratch对于促进小学生创新能力的实践研究	安远县九龙小学	谢庆华	个人	2021-X-1-5367	撤项
141	信息技术环境下小学语文“1+X”主题阅读的实践与研究	赣州市赞贤路小学	赖正玲	个人	2021-X-1-5254	撤项

宜春市

1	双减背景下信息技术多模态绘本提升小学英语语音教学质量的研究	万载县第二小学	龚飞燕	个人	2022-X-1-7619	良好
2	聋校数学课堂中植入双语互译搭建微课资源库与应用研究	丰城市特殊教育学校	徐庶民	个人	2022-X-1-8832	良好
3	信息技术环境下“生命语文”教育形态建构的研究	奉新县教育局	邓井英	个人	2022-C-1-8871	合格
4	信息技术与农村小学数学“四元五环”教学模式融合实践研究	万载县岭东乡小关小学	谭李良	单位	2022-X-2-8252	合格
5	“智慧作业”错题集加人工筛选形成单元复习作业的探索与研究	靖安县清华小学	吴琴	单位	2022-X-2-8267	合格
6	小学数学概念“微课”的开发与应用研究	丰城市子龙小学	赵燕	个人	2022-X-1-8894	合格
7	“创客”理念融合中学信息技术课程教学创新模式研究	江西省高安中学	罗强音	个人	2022-G-1-9011	合格
8	中学机器人课程中采用虚实结合教学策略的应用研究	江西省高安中学	王火萍	个人	2022-W-1-8725	合格
9	基于智慧作业的小学数学有效教学策略研究	上高县正德小学	温小艳	个人	2022-X-1-8997	合格
10	基于智慧作业的留守儿童小学数学混合式学习案例分析与研究	宜春市第三小学	谢秀娟	单位	2022-X-2-7804	合格
11	小学语文教师智慧作业设计能力提升研究	宜春市康诚小学	欧阳礼文	单位	2022-X-2-8707	合格
12	互联网+背景下小学生数字化阅读素养培养的实践研究	万载县双桥镇中心小学	梁友泉	个人	2022-X-1-8943	合格
13	微能力技术超市提升小学教师信息素养的实践研究	宜春市宜阳二小	魏军梅	个人	2022-Z-1-8005	合格
14	智慧作业在寄宿制农村初中的有效运用探究	宜春市袁州区西村中学	刘强	单位	2022-C-2-8976	合格
15	小学生影视教育中的人文素养提升路径研究	丰城市龙光学校	涂丹	个人	2022-X-1-8623	合格

16	基于”赣教云“教学通2.0环境下培养学生数形结合思想的研究	宜春市翰林学校	张炳阳	单位	2022-X-2-7601	合格
17	基于智慧作业对于小学数学的分层教学的策略研究	宜春市实验小学	杨春梅	单位	2022-X-2-8369	合格
18	利用新媒体实现小学数学教学减负增效的实践研究	丰城市实验小学	陈杰	个人	2022-X-1-8525	合格
19	“双减”背景下小学数学个性化作业设计与应用的研究	江西省宜春市樟树市第二小学	袁永青	个人	2022-X-1-8288	合格
20	基于信息技术下改进高中生物实验教学的研究	江西省高安市第二中学	周剑鹏	个人	2022-G-1-7872	合格
21	小学语文古诗“微课”课程资源建设的应用研究	丰城市新城小学	黄翠兰	个人	2022-X-1-7816	合格
22	智慧作业在县域的推进策略研究	宜春市袁州区电教站	熊伟	单位	2022-Z-2-9021	合格
23	智慧作业培养学生创新思维能力的研究	靖安县第一小学	黄芳	单位	2022-X-2-8320	合格
24	在“双减”背景下信息技术助力小学数学课堂表现性评价的应用研究	靖安县第二小学	熊焕芹	个人	2022-X-1-8668	合格
25	利用智慧作业微课提高学生预习及作业实效的探索与研究	江西省宜春市樟树市第四小学	陈小梅	个人	2022-X-1-8789	合格
26	基于新媒体下小学高年级英语教学的创新研究	宜春市文笔峰小学	漆奕	个人	2022-X-1-7799	合格
27	信息技术环境下初中数学实验课的探究	丰城市第九中学	曾斯槟	个人	2022-C-1-7626	合格
28	基于信息技术的小学语文古诗词教学研究	靖安县第二小学	熊新民	个人	2022-X-1-8756	合格
29	“互联网+”背景下提升小学教师信息化教学能力的研究	江西省宜春市樟树市清江小学	郑明堃	个人	2022-X-1-8835	合格
30	基于以融合智能技术为特点的“七妙课堂”实验教学实施案例研究及应用效果研究	宜丰县第二中学	杨凤华	个人	2022-X-1-8400	合格
31	“互联网+学习共同体”的思政教师自主教研提升策略研究	江西省高安市第二中学	刘龙福	个人	2022-G-1-7858	合格

32	微课构建古诗词高效课堂的应用研究	丰城市新城小学	朱刚琴	个人	2022-X-1-8969	合格
33	基于智慧作业对学生学习效果影响的研究	宜春市第三小学	袁玉玲	个人	2022-X-1-8480	合格
34	基于UMU互动学习平台的高中信息技术项目式教学实践研究	江西省宜春市樟树市滨江中学	黎标	个人	2022-G-1-8719	合格
35	“双减”背景下，微信小程序助力小学低段家校共育的实践研究	丰城市新城小学	潘玉	个人	2022-X-1-8177	合格
36	“双减”背景下信息技术提升校际、家校社协同育人水平的研究	江西省宜春市樟树市滨江小学	付磊	个人	2022-X-1-7688	合格
37	基于疫情防控常态下乡村小学英语教师培养的策略实践研究	丰城市剑光小学	陈勤	个人	2022-X-1-8904	合格
38	“双减”背景下小学信息技术微课的设计与应用研究	丰城市龙光学校	谢利娟	个人	2022-X-1-8415	合格
39	基于新媒体的高中生物实验教学模式创新研究	江西省高安市第二中学	罗时安	个人	2021-G-1-4981	合格
40	依托校内外图书馆开展小学阅读推广活动的策略及路径研究	宜春市文笔峰小学	张伟霞	单位	2021-X-2-5712	合格
41	信息技术与乡村小学语文“三环·三学”教学模式融合实践研究	万载县康乐街道中心小学	孙媛	单位	2021-X-2-5355	合格
42	从“汗牛充栋”到“韦编三绝”——建设高标准阅读空间，建构全方位阅读评价实践与研	宜春市宜阳二小	葛文生	单位	2021-X-2-4886	合格
43	基于信息技术下小学数学的几何教学应用的实践研究	宜春市宜阳学校	李丛冲	个人	2021-X-1-5411	合格
44	多元智能教学模式在高中音乐教学中的应用研究	江西省高安市第二中学	邬伟	个人	2021-G-1-5702	合格
45	偏远山区县城高中教师信息化教学能力提升的校本策略研究	铜鼓中学	罗伟	个人	2021-G-1-5464	合格
46	现代信息技术在中学数学教学上的运用	江西省高安中学	朱细秀	个人	2021-G-1-4885	合格
47	中小学图书馆创新型信息平台建设应用研究	奉新县冶城职业学校	刘福强	单位	2021-Z-2-5305	合格

48	线上与线下教学融合在高中化学教学的实践研究	宜春市教育体育局	胡园	个人	2021-G-1-5487	合格
49	高中历史学科阅读教学实践研究	江西省宜春中学	姚德元	单位	2021-G-2-5910	合格
50	信息技术环境与核心素养目标下高中学生阅读素养培养的现状 & 策略研究	江西省宜春中学	黄佩	单位	2021-G-2-5661	合格
51	信息技术与学科教学深度融合的实践研究——以初中物理实验为例	高安市吴有训实验学校	宋美容	单位	2022-C-2-7812	整改
52	基于钉钉平台的高中数学分层教学的应用研究	丰城市第九中学	熊思平	个人	2022-G-1-8900	整改
53	特殊时期（如停课不停学等）中小学远程教学的理论与实践研究	万载县康乐街道中心小学	周瑜	个人	2022-X-1-9009	整改
54	新高考背景下运用信息技术提升高中数学课堂有效性的策略研究	铜鼓中学	晏裕荣	个人	2022-G-1-8101	整改
55	利用“赣教云教学通”平台优化语文阅读教学的研究	靖安县第四中学	周鹏	个人	2022-C-1-8396	整改
56	关于泛在知识环境下的图书馆创新服务体系研究	江西省宜春市樟树市滨江小学	金锋华	个人	2022-X-1-8015	整改
57	多点推进县域教育信息化整体发展的实践与研究	宜丰县教育体育局	黄海洪	个人	2022-Z-1-7696	整改
58	基于智慧课堂的个性化学习模式创新与应用研究	江西省宜春市第一中学	龙炜智	单位	2022-W-2-8275	整改
59	基于新媒体环境下微创作短视频制作创新研究	江西省万载县株潭中学	彭军	个人	2022-W-1-7914	整改
60	基于网络的县区域“翻转教研”的行动研究	宜丰县教育体育局	付智怡	个人	2022-C-1-8705	整改
61	在课后服务中开展数学游戏活动的实践研究	丰城市子龙小学	鄢伟	个人	2022-X-1-8908	整改
62	疫情背景下利用信息技术推进整本书阅读的探究	万载县第二小学	田小玲	个人	2022-X-1-7992	整改
63	基于“双减”背景下依托智慧作业平台进行小学高年级语文个性化作业设计的研究	万载县第二小学	谢建平	个人	2022-X-1-8346	整改

64	线上教育教学“双师课题”模式研究	丰城市段潭中心小学	闵勇泉	个人	2022-X-1-7558	整改
65	高中语文(中小学)学科阅读教学实践研究	高安市灰埠中学	肖拥萍	单位	2021-G-2-5137	撤项
66	中小学生学习素养教育研究	江西省高安中学	冯草根	单位	2021-G-2-5890	撤项
67	高中语文新教材微专题赣教云线上直播教学的管理与应用研究	江西省高安市第二中学	陈琳	个人	2021-G-1-5621	撤项
68	阅读素养,高中语文学科教学重中之中	江西省奉新县第一中学	宋蓉	单位	2021-G-2-5022	撤项
69	网络精准扶贫、扶智机制与路径研究	江西省高安中学	刘红霞	个人	2021-G-1-4452	撤项
70	中小学书香校园和图书馆建设、应用提升相关研究	奉新县第四小学	刘清定	单位	2021-X-2-5796	撤项
71	依托校园图书馆,落实立德树人根本任务,进行中小学生学习推广活动的策略及路径研究	宜春市翰林学校	杨书晋	单位	2021-X-2-5410	撤项
72	特殊时期下小学数学远程教学的理论与实践研究	高安市龙潭镇中心小学	彭小兵	个人	2021-X-1-5282	撤项
73	中小学习阅读推广活动策略及路径研究	宜丰县黄岗镇中心小学	陈艳	个人	2021-X-1-5375	撤项
上饶市						
1	“双减”背景下信息技术赋能成长课堂的研究	上饶市信州区教育局	周华	个人	2022-X-1-9036	良好
2	智慧作业对学生学习兴趣影响的研究	玉山县瑾山小学	魏婵娟	个人	2022-X-1-8174	良好
3	利用信息技术分析课堂目标的落实有效提高小学语文教学效率的研究	铅山县电教站	舒波	个人	2022-X-1-8353	合格
4	利用信息技术优化小学数学作业设计的策略研究	上饶市广信区清水乡中心小学	郭田英	个人	2022-X-1-8245	合格
5	基于智慧作业的小学语文作业形式多样化研究	玉山县必姆镇石笋小学	单华英	单位	2022-X-2-8211	合格

6	信息化背景下的农村小学青年教师专业发展研究	上饶市广信区花厅镇中心小学	付荣仙	个人	2022-X-1-7813	合格
7	运用智慧作业平台开展精准化教学研究	上饶市铅山县稼轩乡中心小学	叶金祥	单位	2022-X-2-8272	合格
8	“双减”背景下，信息技术助力班级智慧管理的策略研究	上饶市广丰区永丰街道北门小学大塘校区	周艳	个人	2022-X-1-7863	合格
9	"双减"背景下利用信息技术提升初中物理课堂质量的相关研究	江西省婺源中学	江银燕	个人	2022-C-1-8075	合格
10	微课在小学数学（中高年级）解决问题教学的应用研究	上饶市信州区第五小学	汪南征	个人	2022-X-1-8689	合格
11	“双减”背景下通过线上教学提升小学生语文自主学习能力的策略研究	上饶市广信区清水乡中心小学	卢天琦	个人	2022-X-1-8521	合格
12	基于智慧作业的教学活动中常见问题与对策研究	上饶市鄱阳县珠湖乡中心学校	王海霞	个人	2022-X-1-7885	合格
13	“双减”背景下利用赣教云资源开展初中语文学科高效课堂的探索	铅山县实验中学	熊伟	个人	2022-C-1-7750	合格
14	教学通2.0在课堂教学中有效应用的研究	上饶市鄱阳县油墩街镇中心学校	胡永丰	个人	2022-Z-1-7543	合格
15	基于人工智能技术的英语听说互动课堂教学的实践研究	上饶市铅山县第二中学	祝天生	个人	2022-W-1-8929	合格
16	基于“赣教云”的优质教育资源共享的机制研究	上饶市广丰区永丰街道永丰小学	罗剑红	个人	2022-X-1-8370	合格
17	“双减”背景下信息技术提升数学课堂。课后服务质量的研究	上饶市铅山县实验小学	丁永珍	个人	2022-X-1-8158	合格
18	基于智慧作业的教师教学创新能力培养策略研究	玉山县四股桥乡四股桥小学	郭亚丽	单位	2022-X-2-8162	合格
19	“互联网+”环境下高中语文立德树人教育的研究与实践	上饶市铅山县第一中学	费海燕	个人	2021-G-1-5077	合格
20	利用网络学习空间进行区域网络研修实践的研究	婺源县教学研究中心	江添	个人	2021-X-1-5486	合格
21	信息技术环境下微课在小学数学（中高年级）纠错教学中的应用研究	上饶市信州区教研室	吴枚荫	个人	2021-X-1-5684	合格

22	基于大数据支撑下初中数学智慧作业在教与学过程中的应用研究	上饶市广丰区永丰街道永丰中学	郑亦云	个人	2021-C-1-4909	合格
23	云班牌推动小学数学有效性评价的探究	上饶市广信区第七小学	周佩莹	个人	2021-X-1-5911	合格
24	名师工作室利用信息技术培养乡村幼师的实践研究	弋阳县第五幼儿园	吴敏	个人	2021-Y-1-4731	合格
25	借助网络学习空间优化小学数学课堂个性化教学的研究	余干县枫港乡中心小学	张楷	个人	2021-X-1-4691	合格
26	GeoGebra软件在高中数学教学中的应用研究	上饶中学	吕文彬	个人	2021-G-1-5369	合格
27	信息技术环境下培养留守儿童自主学习能力的研究	上饶市广丰区永丰街道萃始小学	郑旭光	个人	2021-X-1-4713	合格
28	大数据背景下智慧作业在农村小学的应用成效研究	上饶市铅山县新滩乡中心小学	刘步忠	单位	2021-X-2-5113	合格
29	信息技术环境下公民素养教育的政治课实践与研究	上饶中学	张法柳	个人	2021-G-1-4939	合格
30	基于“班级优化大师”的人工智能技术提升班级管理成效的策略研究	铅山县电教站	祝金武	个人	2021-Z-1-4868	合格
31	信息技术背景下微课在小学美术教学中的应用与实践研究	婺源县紫阳第五小学	汪雄刚	个人	2021-X-1-4801	合格
32	“双减”背景下运用智慧作业提高学生语文自主学习能力的研究	婺源县教学研究中心	洪舒婷	单位	2022-X-2-9019	整改
33	智慧作业对学生学习兴趣影响的研究	德兴市第六小学	舒传斌	单位	2022-X-2-8766	整改
34	基于在线课程开展“混合式教学模式”的实践研究	玉山县瑾山小学	吴国彪	个人	2022-X-1-7566	整改
35	新冠疫情期间中职学校线上教学实践研究	德兴市职业中专学校	宁淞柏	个人	2022-Z-1-8567	整改
36	项目化教学在高中信息技术课程中的研究与实践	上饶市广信二中	俞盼	个人	2022-G-1-7599	整改
37	希沃软件EN5支持下小学高效课堂研究及应用	上饶市广信区华坛山镇中心小学	吴永发	个人	2021-X-1-4823	撤项

38	基于“智慧作业”平台的个性化教学研究	上饶市铅山县河口镇第四中心小学	叶蕾	单位	2021-X-2-4750	撤项
39	基于影视资源的小学高段作文教学模式的创新研究	上饶市广信区兴园学校	陈飞娟	个人	2021-X-1-4734	撤项
40	信息技术在幼儿安全教育中的合理利用	弋阳县第三幼儿园	陈璐	个人	2021-Y-1-4979	撤项
吉安市						
1	利用校本课程培养小学生信息素养的探索与研究	吉安市滨江小学	孙信明	单位	2022-X-2-8138	优秀
2	双减背景下信息化助力农村教学点“五育融合”的探究与实践	万安县芙蓉镇中心小学	姚红丽	个人	2022-X-1-8231	良好
3	信息技术在幼儿园家园共育中的实践优化研究	吉安市青原区幼儿园	王林	个人	2022-Y-1-8385	合格
4	基于智能素养下的中学机器人课程开发与应用研究	江西省吉安市永新中学	肖慧明	个人	2022-G-1-8243	合格
5	基于PBL学习模式的计算思维提升研究——以教学通2.0编玩边学编程教学为例	新干县第三中学	艾海兰	个人	2022-C-1-9018	合格
6	基于“双减”背景与信息技术支持下的小学英语高效课堂的构建	吉安市石阳小学大校场分校	何淑洁	个人	2022-X-1-8096	合格
7	基于智慧作业的自主性学习模式应用研究	井冈山中学	邱晓琴	单位	2022-C-2-8682	合格
8	基于互联网背景下的留守儿童共情问题分析与研究	万安县新城区幼儿园	孙彬	个人	2022-Y-1-8546	合格
9	应用信息技术优化幼儿园户外自主游戏的研究	安福县城北幼儿园	刘龙庭	个人	2022-Y-1-8058	合格
10	利用赣教云应用场景，提升小学语文整单元作业设计质量的实践研究	永丰县电教站	王章科	个人	2022-X-1-8644	合格
11	“双减”背景下运用信息技术优化小学数学课堂的策略探究	吉安市韶山路小学	肖慧燕	个人	2022-X-1-8732	合格
12	基于智慧作业培优辅查的策略研究	泰和县灌溪镇中心小学	熊国强	单位	2022-X-2-7613	合格

13	“双减”背景下利用智慧作业提升小学生自主学习能力和学习效果的研究	吉安市滨江小学	赖丹	单位	2022-X-2-8256	合格
14	基于“智慧作业”的中小学语文分层教学策略研究	吉水县东山小学	周美红	单位	2022-Z-2-8094	合格
15	游戏化教学在小学信息技术教学中的应用研究	永新县城厢小学二部学校	金慧艳	个人	2022-X-1-7971	合格
16	智慧作业提高农村小学课堂效率的实践研究	泰和县灌溪镇中心小学	王春萍	单位	2022-X-2-7920	合格
17	智慧作业减轻留守儿童课后辅导难的研究	泰和县桂花实验学校	胡丽君	单位	2022-X-2-8213	合格
18	网络时代初中英语分层作业的资源库建设研究	江西省吉水中学	李秋红	个人	2022-C-1-9013	合格
19	“双减”背景下小学数学作业设计研究	遂川县盆珠上海警备区希望小学	梁荣华	个人	2022-X-1-8903	合格
20	教师利用网络学习空间开展备课授课的实践研究	吉水县进士学校	曾淑云	个人	2021-X-1-5494	合格
21	交互式电子白板与小学数学课程融合的应用策略研究	吉安县天祥小学	罗招华	个人	2021-X-1-5871	合格
22	关于微课提高3-6岁儿童家长保教能力的研究	峡江县幼儿园	李红萍	个人	2021-Y-1-5892	合格
23	基于计算思维培养的创意编程课堂教学策略研究	吉安市教育体育局	匡海平	个人	2021-Z-1-5898	合格
24	“双减”背景下信息化初中理科作业分层设计的研究	吉安县安塘乡初级中学	龙世忠	个人	2022-C-1-8791	整改
25	互联网助力小学生课后延时“1D+3T+1Y”活动设计的研究	泰和县第四实验小学	余才彬	个人	2022-X-1-7645	整改
26	农村初中“互联网+研学旅行”有效实施策略与实践的研究	吉水县文峰镇中心学校	陶才华	个人	2022-C-1-8773	整改
27	农村小学STEAM教育课程开发与实施的行动研究	吉安县君山小学	王林华	个人	2022-X-1-7529	整改
28	互联网+背景下小学中高段学生自主阅读能力培养策略的研究	吉水县实验小学	周淑妹	个人	2022-X-1-8561	整改

29	信息化背景下创新教学在中学数学的实践探究	吉安市第八中学	肖平健	个人	2022-C-1-9024	整改
30	赣教云教学资源与农村小学数学课堂教学深度融合研究	万安县百嘉镇中心小学	何辉园	单位	2022-X-2-8339	整改
31	基于智慧作业的学生自主学习、自主判断、自主评价、自主管理研究	永丰县潭头乡中心小学	管龙宝	单位	2022-X-2-7531	整改
32	“双减”背景下小学数学作业数字化资源共建共享研究	吉水县电教站	王建芳	个人	2022-X-1-8198	整改
33	互联网+“双减”政策下小学一、二年级数学非书面作业研究	永丰县沙溪镇欧阳修小学	曾颢	个人	2022-X-1-7798	整改
34	“双减”背景下小学数学空间与图形优质数字资源共建共享研究	江西省吉水县文峰小学	胡忠兰	单位	2022-X-2-8371	整改
35	“双减”背景下信息技术提升学校课堂、课后服务质量的研究	泰和县实验小学	彭理作	个人	2022-X-1-8233	整改
36	信息技术助力小学道德与法治生活化的研究	新干县城北小学	曾芳	个人	2022-X-1-8130	整改
37	小学语文双减背景下学生作业分层设计研究	吉安市青原区天玉镇中心小学	文振华	个人	2022-X-1-8076	整改
38	“双减”背景下小学高段“学科+作业”智能化设计研究	井冈山小学	龙飞清	单位	2022-X-2-8301	整改
39	信息技术下城郊小学家校社协同育人模式及有效方法的研究	江西省吉水县文峰小学	赖小琴	个人	2022-X-1-8121	整改
40	基于“互联网+”开展戏曲艺术助力学校德育的路径探究	泰和县第三实验小学	易德琪	个人	2022-X-1-7889	整改
41	基于智慧作业的教学策略研究	吉安县城关一小	王晓燕	单位	2022-X-2-8607	整改
42	信息技术环境下小学课堂“学与教”的理论与实践研究	吉安市教育评估监测研究中心	贺贻松	单位	2022-X-2-8589	整改
43	网络环境下拓宽小学数学综合实践活动的实践研究	永新县城厢小学二部学校	刘燕	个人	2022-X-1-7978	整改
44	后疫情时代县城中学教师信息化教学能力提升策略研究	江西省吉安市永新中学	陈伍仔	个人	2022-G-1-7928	整改

45	利用专递课堂促进优质教育资源共享的机制研究	遂川县教育局	王利华	个人	2021-C-1-5895	撤项
46	基于“互联网+”开展中小学立德树人教育研究	吉水县进士学校	李小梅	个人	2021-X-1-5316	撤项
47	信息技术背景下优化物理生活化教学的实践研究	永新县永安中学	王永根	个人	2021-C-1-5105	撤项
48	依托赣教云平台落实统编教材小学语文中高年级习作单元“语文要素”策略的研究	吉安县城关一小	刘芬	个人	2021-X-1-5678	撤项
49	小学教师信息化教学能力影响机制及提升策略研究	吉安市北门小学	王铭媛	个人	2021-X-1-5306	撤项
50	基于智能环境的学生个性化学习研究	遂川县大汾中心小学	卢倩	个人	2021-X-1-5281	撤项
抚州市						
1	信息技术与小学数学“图形与几何”整合的教学模式研究	南城县教师进修学校	尧黛	个人	2022-X-1-8060	优秀
2	以信息化赋能促进小学生量感发展的实践研究	南城县教育局	刘春莲	个人	2022-X-1-8772	优秀
3	基于智慧作业的小学数学作业易错题微课资源建设与应用研究	抚州市实验学校	曾莲秀	个人	2022-X-1-8911	良好
4	基于智慧作业的小学数学教师专业能力培养与发展研究	抚州市东临新区七里岗乡中心小学	方媛媛	单位	2022-X-2-8945	合格
5	基于智慧作业平台初中物理优化作业设计的实践研究	南城县实验中学	王公平	个人	2022-C-1-8889	合格
6	基于智慧作业的教师作业管理能力研究	广昌县第五小学	谢红亮	单位	2022-X-2-8351	合格
7	“双减”背景下信息技术提升小学课后服务质量的研究	抚州高新技术产业开发区实验学校	胡小金	个人	2022-X-1-7929	合格
8	基于新技术（新媒体）的小学语文高段阅读教学模式创新研究	广昌县第六小学	赖晓芳	个人	2021-X-1-4519	合格
9	基于“互联网+”班级开展立德树人教育实践工作的探究	南丰县子固小学	王燕	个人	2021-X-1-4700	合格

10	中小学教师信息化教学能力提升策略研究	抚州市临川区荣山镇中心小学	韩忠	个人	2021-X-1-5483	合格
11	信息技术与高中英语阅读教学的融合实践探究	抚州市东乡区实验中学	陈玲	个人	2021-G-1-5246	合格
12	课改下的多媒体语文名著阅读教学探究	南丰县实验学校	曾炳国	个人	2022-C-1-9002	整改
13	“双减”背景下信息技术提升数学课后服务质量的研究	抚州市临川区实验小学	黄媛	个人	2022-X-1-7857	整改
14	乡镇学校“班班通”教学设备维护现状调查及研究——以红星垦殖场区域内学校为例	抚州市东乡区红星中学	施坤民	个人	2022-Z-1-7609	整改
15	“专递课堂”建设与深层应用研究	抚州市教育发展研究中心	黄根	个人	2022-Z-1-8763	整改
16	“双减”背景下小学教师线上线下复合式教学有效性策略研究	抚州市实验学校	邹锦花	个人	2022-X-1-8507	整改
17	在阅读和影视作品中提高学生人文素养的可行性研究	抚州市临川区第二小学	曾小琴	个人	2022-X-1-8338	整改
18	“双减”背景下做好阅读“加法”，提高小学生语文素养的实践研究	南丰县子固小学	储衍芬	个人	2022-X-1-8126	整改
19	互联网+背景下的小学双减课堂构建研究	资溪县第一小学	蔡志龙	个人	2022-X-1-8416	整改
20	小学信息技术课程教学策略有效性研究	抚州市东乡区北港小学	陈润松	个人	2021-X-1-4657	撤项
21	基于“互联网+”构建家校合作立德树人教学模式——以小学语文为例	崇仁县巴山镇第二小学	祝军明	个人	2021-X-1-4445	撤项
22	互联网+家校共育课题研究	南丰县嘉禾小学	吴婷婷	个人	2021-X-1-4725	撤项