

附件

2024年度江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究拟立项课题名单

| 序号 | 课题名称 | 单位名称 | 课题负责人 | 课题类别 | 立项编号 |
|-----|----------------------------------|----------------|-------|------|----------------|
| 南昌市 | | | | | |
| 1 | "数字化背景下"问题驱动式教学策略在初中物理课堂教学上的应用研究 | 南昌市红谷滩区教师发展中心 | 程璐 | 个人 | 2024-C-1-13631 |
| 2 | 学情大数据平台在高中思政课ICE教学模式中的长周期效果评价研究 | 南昌市第二中学 | 陈丹 | 个人 | 2024-G-1-13285 |
| 3 | "4N+X"工作坊研修模式提升区域教师数字素养的实践研究 | 南昌市教育局 | 万亚军 | 个人 | 2024-Z-1-13426 |
| 4 | 信息技术支撑下初中数学项目式学习教学设计与实践研究 | 南昌市洪都中学 | 吴莉玲 | 个人 | 2024-C-1-13397 |
| 5 | "PAD课堂模式"下大数据评估在数学教学中的应用研究 | 南昌市第十中学 | 洪皓 | 单位 | 2024-C-2-13209 |
| 6 | 数字技术支持下的跨学科教学模式构建与实践研究 | 南昌县芳草学校 | 刘海华 | 个人 | 2024-C-1-13117 |
| 7 | 利用网络学习空间开展城乡幼儿园教师协同教研的实践研究 | 南昌高新区第六幼儿园 | 郭蕾 | 单位 | 2024-Y-2-13353 |
| 8 | 基于智慧教育平台的初中英语项目式单元作业设计与实施研究 | 南昌市育新学校九龙湖新城分校 | 罗录通 | 单位 | 2024-C-2-13650 |
| 9 | 基于AIGC技术下幼儿园科学教育游戏化教学模式的研究 | 江西省直第三幼儿园 | 刘芬 | 个人 | 2024-Y-1-12798 |
| 10 | 基于国家智慧教育平台的高中跨学科美育校本课程开发与应用研究 | 南昌市第十二中学 | 何芳 | 个人 | 2024-G-1-12322 |
| 11 | 基于教育信息化2.0时代,县城初中青年教师信息素养提升的策略研究 | 江西省教育技术与装备发展中心 | 魏刚 | 单位 | 2024-C-2-11271 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|----------------|-----|----|----------------|
| 12 | 利用现代信息技术提升幼小科学衔接“四个适应”效果的实践研究 | 南昌高新区东湖路小学 | 胡军锋 | 个人 | 2024-X-1-13610 |
| 13 | 中学人工智能教育教师能力素养维度研究 | 南昌市外国语学校 | 胡先春 | 个人 | 2024-W-1-13026 |
| 14 | 数字化环境下初中化学实验教学创新模式探究 | 南昌县新城学校 | 熊婷 | 个人 | 2024-C-1-12152 |
| 15 | AIGC技术支持下的初中跨学科课程设计与实施策略研究——以初中化学课程为例 | 南昌县洪州学校 | 王云龙 | 个人 | 2024-C-1-11628 |
| 16 | 教育数字化背景下教师数字素养现状与提升策略的研究 | 进贤县民和镇第一小学 | 吴剑芳 | 个人 | 2024-X-1-13140 |
| 17 | 信息技术背景下初中古诗词跨学科融合教学的实践探究 | 南昌市培英学校 | 黄鹏 | 个人 | 2024-C-1-13012 |
| 18 | 数字化技术赋能小学校本教研方式创新的实践研究 | 南昌师范附属实验小学 | 余洪瑶 | 单位 | 2024-X-2-12867 |
| 19 | 基于国家中小学智慧教育平台的混合式教学的设计与研究 | 南昌高新区第一实验学校 | 姜凤龄 | 个人 | 2024-C-1-12643 |
| 20 | 高中历史数字化课程资源的建设与应用研究 | 江西省教育厅教学教材研究室 | 张海玲 | 个人 | 2024-G-1-11605 |
| 21 | 核心经验视角下运用信息技术支持幼儿在数学领域中深度学习的策略的研究 | 江西师范大学附属幼儿园 | 张智 | 个人 | 2024-Y-1-13214 |
| 22 | 实验资源辅助初三化学项目式学习教学评一体化应用研究 | 南昌市第二十七中学 | 徐一凡 | 个人 | 2024-C-1-13253 |
| 23 | VR在“生·动”课程建设项目中的应用研究 | 南昌市外国语学校 | 姜颖 | 个人 | 2024-C-1-11797 |
| 24 | 基于AI的初中体育课堂教学方式探究 | 江西省教育技术与装备发展中心 | 王小江 | 个人 | 2024-C-1-13483 |
| 25 | 智慧体育视域下中小学个性化体育教学实践研究 | 南师附小红谷滩分校 | 刘兰会 | 个人 | 2024-X-1-13277 |
| 26 | 运用信息技术帮助初中生应对校园欺凌的实践研究 | 南昌师范学院附属中学 | 孙艳 | 个人 | 2024-C-1-13273 |
| 27 | 信息技术支持下的中学构建泛在阅读区的策略研究 | 南昌市第十中学 | 高英 | 个人 | 2024-G-1-13543 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|----------------|-----|----|----------------|
| 28 | 基于江西省智慧教育平台的初中课堂教学资源共享机制研究 | 湾里区电教站 | 王军海 | 个人 | 2024-C-1-13265 |
| 29 | 国家中小学智慧教育平台赋能“双减”课后服务的实践研究 | 南昌市教育局 | 姬瑛洁 | 个人 | 2024-C-1-12898 |
| 30 | 信息技术融合下的传统文化京剧艺术在美术课堂的创新应用与实践研究 | 南昌大学附属学校红谷滩分校 | 刘星彤 | 个人 | 2024-X-1-12238 |
| 31 | 互联网+背景下县域普通高中家校共育的实践现状及对策研究 | 进贤县第三中学 | 王瑾 | 个人 | 2024-G-1-13443 |
| 32 | 人工智能技术赋能高中英语阅读单设计的应用研究 | 南昌县莲塘第一中学 | 史珺 | 个人 | 2024-G-1-13229 |
| 33 | 基于国家智慧教育平台的混合式教学实施方法和模式研究 | 南昌教育评测中心 | 李斌 | 个人 | 2024-Z-1-12655 |
| 34 | 新媒体环境下小学高年级英语课堂项目化学习与中华优秀传统文化融合的行动研究 | 进贤县五垦学校 | 周娜 | 个人 | 2024-X-1-12178 |
| 35 | “互联网+”视域下的语文项目化专题阅读教学策略研究 | 南昌市第十五中学 | 肖雯 | 个人 | 2024-G-1-11916 |
| 36 | 运用人工智能（AI）技术开展小学语文作文教学的应用研究 | 南昌县芳草学校 | 邓琪 | 个人 | 2024-X-1-12267 |
| 37 | 基于名师网络工作室的数字化教学资源整合促进教师专业发展实践研究 | 江西省教育技术与装备发展中心 | 赖小斌 | 个人 | 2024-Z-1-11956 |
| 38 | 新教材视域下数字化手段赋能美术教学的实践研究 | 南昌市第二十八中学 | 傅子涵 | 个人 | 2024-Z-1-13634 |
| 39 | 基于PBL教育的信息化背景下中班幼儿数学核心经验的习得策略研究 | 南昌市少年宫红谷滩艺术幼儿园 | 姜敏晶 | 个人 | 2024-Y-1-13574 |
| 40 | 运用“智慧教学黑板和生成式人工智能”提升初中课堂教学效果的实验研究 | 江西师范大学附属博文实验学校 | 左小丽 | 个人 | 2024-C-1-13562 |
| 41 | “红歌唱出爱国情”理念下中学音乐课程与人工智能融合的实践研究 | 进贤县第一初级中学 | 吴文 | 个人 | 2024-C-1-13163 |
| 42 | 智慧阅读启航--AI辅助下的小学语文阅读能力提升实践研究 | 南昌市南钢学校 | 王仪娟 | 单位 | 2024-X-2-12830 |
| 43 | 利用智慧作业信息化环境提高学科学习效率的研究 | 南昌市红谷滩区九龙湖初级中学 | 徐玲 | 单位 | 2024-C-2-12706 |

| | | | | | |
|----|--|--------------------|-----|----|----------------|
| 44 | 生成式人工智能在中职计算机网络技术专业课中的应用研究 | 南昌汽车机电学校 | 张芳芳 | 个人 | 2024-Z-1-12255 |
| 45 | 核心素养视域下高中化学在线教学资源的首选与优化研究 | 南昌市第一中学 | 邹莉 | 个人 | 2024-G-1-11937 |
| 46 | 基于“数字化实验“”人工智能+”开展科学教育的实践研究 | 南昌市第三中学 | 徐跃勇 | 个人 | 2024-G-1-13665 |
| 47 | 信息化技术手段助力农村幼儿园情境教学的策略研究 | 南昌高新区第七幼儿园 | 罗桃花 | 单位 | 2024-Y-2-13508 |
| 48 | 利用信息技术优化初中英语跨学科教学设计的实践研究 | 南昌市红谷滩区勤学路学校 | 李苏文 | 个人 | 2024-C-1-13432 |
| 49 | 数字化平台支持下的高中红歌教学资源开发与应用研究 | 南昌市实验中学 | 邹满乐 | 个人 | 2024-G-1-13222 |
| 50 | 基于校本研修工作坊整校提升中学教师数字素养的实践研究 | 南昌市第十二中学 | 王欣芳 | 个人 | 2024-Z-1-13147 |
| 51 | 基于AI技术的智慧学习平台构建与应用研究 | 南昌市第二中学 | 宋崇涛 | 个人 | 2024-G-1-11116 |
| 52 | AIGC新技术下的中学教师信息素养提升研究 | 南昌市朝阳中学 | 陈志超 | 个人 | 2024-W-1-13519 |
| 53 | VR国防教育资源的开发与应用研究-以“时空对话长津湖”为例 | 南昌市八一中学 | 周红 | 单位 | 2024-G-2-13137 |
| 54 | 信息化教学资源在幼儿园创意美术教学中的应用研究 | 湾里管理局招贤镇中心幼儿园丽景湾分园 | 胡慧慧 | 单位 | 2024-Y-2-11776 |
| 55 | 基于网络学习空间的师生学习共同体构建及创新实践研究 | 江西省教育技术与装备发展中心 | 黄利华 | 个人 | 2024-Z-1-11581 |
| 56 | 基于大数据分析的小学数学精准教学模式的研究 | 南昌市三店小学 | 聂海燕 | 个人 | 2024-X-1-11170 |
| 57 | 基于网络互动学习平台开展高中生物学混合式教学的实践研究 | 南昌市铁路第一中学 | 王健 | 个人 | 2024-G-1-13538 |
| 58 | 县域薄弱中学运用国家智慧教育平台学科课程资源历史教学“2+N”模式的应用研究 | 进贤县第三中学 | 徐政 | 个人 | 2024-G-1-13176 |
| 59 | 信息技术支持下的小学语文群文阅读教学策略研究 | 南昌市红谷滩区凤凰学校 | 唐春红 | 个人 | 2024-X-1-13407 |

| | | | | | |
|-----|--|----------------|-----|----|----------------|
| 60 | 江西省智慧教育平台环境下小学语文“红色经典”主题阅读教学的策略研究 | 进贤县教体局 | 吴红萍 | 单位 | 2024-X-2-13302 |
| 61 | “互联网+”背景下创建高效户外自主游戏的策略研究——以市安吉本土化实验园为例 | 南昌市湾里管理局第二幼儿园 | 吴冉 | 个人 | 2024-Y-1-12616 |
| 62 | 基于在线课程开展混合式教学的实践研究 | 南昌教育评测中心 | 黄燕 | 个人 | 2024-G-1-13089 |
| 63 | 数智技术支持的初中英语单元作业设计实践研究 | 南昌市第三中学 | 魏玮 | 个人 | 2024-C-1-12568 |
| 64 | 基于积木编程的幼儿园课程教学及其课程开发研究 | 江西师范大学附属幼儿园 | 赖艳玫 | 个人 | 2024-Y-1-13363 |
| 65 | 市域推进理化生实验教学课程创新的实践研究 | 南昌教育评测中心 | 王亮 | 个人 | 2024-W-1-13186 |
| 66 | 数字化背景下小学语文中高年段跨学科学习活动设计及实践研究 | 南昌师范附属实验小学 | 詹膺 | 个人 | 2024-X-1-13434 |
| 67 | 基于“洪教通”网络学习空间提升小学教师教学效能的实践研究 | 南昌高新区第一小学 | 陆文娟 | 个人 | 2024-X-1-13162 |
| 68 | 小学人工智能课程建设与实践的创新研究 | 南师附小教育集团红谷滩二部 | 沈鹭 | 个人 | 2024-X-1-11087 |
| 69 | 大数据背景下“研赛培”赋能新教师专业成长创新实践研究 | 南昌市第一中学 | 陆云娜 | 个人 | 2024-G-1-13136 |
| 70 | 借助“智慧作业”提升农村小学语文教师微课制作能力的实践研究 | 南昌经济技术开发区白水湖学校 | 熊瑛 | 个人 | 2024-X-1-13119 |
| 71 | “双减”背景下小学三年级科学无纸化测评方法探究 | 南昌市百花洲小学 | 龚莉 | 个人 | 2024-X-1-13678 |
| 72 | “三个课堂”在小学语文课内中国革命题材教学中的应用研究 | 安义县教体局 | 邹火印 | 个人 | 2024-X-1-13417 |
| 73 | 信息技术在初中数学教学中的创新应用与思考 | 南昌市育新学校九龙湖新城分校 | 吴敬敬 | 个人 | 2024-C-1-13473 |
| 74 | “双减”背景下，利用智慧作业提升县城初中教师信息素养的策略与实践研究 | 江西省教育技术与装备发展中心 | 马立国 | 单位 | 2024-C-2-11244 |
| 九江市 | | | | | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------|-----|----|----------------|
| 75 | 江西智慧教育平台驱动下教师教学模式与方法创新的实践研究 | 庐山市教学研究室 | 刘玲玲 | 个人 | 2024-Z-1-12431 |
| 76 | 信息化赋能赣鄱文化在初中英语校本课程写作教学的应用研究 | 江西省九江第一中学 | 王司晨 | 个人 | 2024-C-1-13547 |
| 77 | 运动APP对初中生体育成绩的影响研究 | 共青城市中学 | 董亚琦 | 个人 | 2024-C-1-12390 |
| 78 | 一起成长课智慧助力小学数学“教、学、评”一体化的实践与研究 | 九江市长虹小学 | 潘帆 | 个人 | 2024-X-1-13518 |
| 79 | 运用信息技术优化小学语文革命文化主题教学的实践研究 | 九江市九江小学 | 龚瑶 | 个人 | 2024-X-1-11192 |
| 80 | 提高学生信息素养的研究——以微视频比赛为例 | 九江市瑞昌市第四中学 | 周小明 | 个人 | 2024-C-1-10916 |
| 81 | 数字基座赋能区域教育治理数字化转型的路径研究——以九江市为例 | 九江市教育技术和装备发展中心 | 童晖 | 个人 | 2024-G-1-13316 |
| 82 | 基于在线课程开展混合式教学的实践研究——以钉钉云课堂为例 | 九江市九江小学 | 何细庆 | 个人 | 2024-X-1-13218 |
| 83 | 幼儿园红色基因传承与信息技术融合的实践研究 | 瑞昌市第一幼儿园 | 张茜 | 个人 | 2024-Y-1-11222 |
| 84 | 基于GeoGebra软件的高中物理课堂可视化教学实践研究 | 江西省九江第一中学 | 郭春文 | 个人 | 2024-G-1-12781 |
| 85 | 探究“互联网+”“双减”背景下的小学语文作业创新设计 | 九江市鹤湖学校 | 汪佩佩 | 单位 | 2024-X-2-11240 |
| 86 | 指向核心素养的初中物理实验教学改进研究——基于沪粤版物理教材分析 | 九江市濂溪区德化学校 | 钟龙祥 | 个人 | 2024-C-1-12820 |
| 87 | 基于信息技术的小学美术传承传统文化课程资源开发与应用研究 | 九江市浔阳区教育评估监测中心 | 王前 | 个人 | 2024-X-1-13554 |
| 88 | “三个课堂”在小学英语教学中的融合应用与效果分析研究 | 九江市柴桑区第一小学 | 叶慧玲 | 个人 | 2024-X-1-11357 |
| 89 | 利用“三个课堂”构建小学数学分层教学的研究 | 瑞昌市第二小学 | 谈荣文 | 个人 | 2024-X-1-12003 |
| 90 | 微课技术在小学语文教学中的运用研究 | 九江市柴桑区第一小学 | 杨娟 | 个人 | 2024-X-1-12619 |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|-------------|-----|----|----------------|
| 91 | 幼儿园教师“线上学习”路径与意义的实践研究——以幼师口袋AAP为例 | 九江市濂溪区十里幼儿园 | 朱婷婷 | 个人 | 2024-Y-1-12026 |
| 92 | AI技术助力小学美术课堂的创新与实践——以“江右文创”特色课程为例 | 九江市长虹小学 | 陶力文 | 个人 | 2024-X-1-13371 |
| 93 | “智慧体育”赋能小学生体能训练的研究 | 九江市长虹小学 | 王思棋 | 个人 | 2024-X-1-13175 |
| 94 | TPACK理论框架下中职教师信息化教学能力提升有效途径研究 | 九江市科技中专 | 邓颜晶 | 单位 | 2024-Z-2-13004 |
| 95 | 构建新媒体环境下小学艺术课堂非遗传承的长效机制 | 九江市九江小学 | 李佳乐 | 个人 | 2024-X-1-12857 |
| 96 | “5E”教学模式在初中信息技术教学中培养创新实践能力研究 | 九江市田家炳实验中学 | 张煜婕 | 个人 | 2024-C-1-12074 |
| 97 | 智慧教育平台在学校教学中的应用与效果研究 | 九江市柴桑区第二中学 | 陈芳 | 个人 | 2024-C-1-12039 |
| 98 | 网络技术支持的幼儿教育教学新环境建设与应用模式研究 | 九江市濂溪区第一幼儿园 | 袁敏 | 个人 | 2024-Y-1-11964 |
| 99 | 人工智能教学切片式分析优化教学实践研究 | 九江市长虹小学 | 江海花 | 个人 | 2024-X-1-13153 |
| 100 | 信息技术视域下运用助学单提升小学生语文深度学习的能力 | 九江市九江小学 | 丁婧 | 个人 | 2024-X-1-12519 |
| 101 | 信息技术辅助中学数学教学的应用研究 | 江西省都昌县任远中学 | 方志明 | 个人 | 2024-G-1-11645 |
| 102 | 基于“互联网+”背景下，幼儿园开展家园共育的实践研究 | 九江市濂溪区第一幼儿园 | 张晶莹 | 个人 | 2024-Y-1-11492 |
| 103 | 中小学科创教育课程开发与应用研究 | 瑞昌市实验小学 | 蔡琦 | 个人 | 2024-X-1-12751 |
| 104 | “双减”背景下信息技术提升小学数学图形与几何教学质量的实践研究 | 永修县建昌小学 | 童永安 | 个人 | 2024-X-1-12729 |
| 105 | 基于国家中小学智慧教育平台在小学课后服务中的应用研究 | 九江市濂溪区南湖小学 | 赵明 | 个人 | 2024-X-1-12450 |
| 106 | 基于新媒体新技术下的文学阅读与创意表达的教学策略研究 | 永修县教育体育局 | 董治婧 | 个人 | 2024-X-1-12932 |

| | | | | | |
|-------------|--------------------------------------|------------------|-----|----|--------------------|
| 107 | 高中微电影创作校本课程的开发和 实施研究 | 九江市濂溪区第一中 学 | 邹芬 | 个人 | 2024-G-1- 11255 |
| 108 | 基于希沃录播设备的校本双师课堂教 学实践 | 瑞昌市第六小学 | 陈世彬 | 个人 | 2024-X-1- 13019 |
| 109 | 信息技术下的本土红色文化资源在幼 儿园园本课程中的开发与利用的研究 | 湖口县马影镇中心幼 儿园 | 杨洋 | 个人 | 2024-Y-1- 11223 |
| 110 | 基于数智时代背景下小学语文教学模 式的探索与实践 | 九江市浔阳区龙山小 学 | 范慧萍 | 个人 | 2024-X-1- 12899 |
| 111 | 信息化背景下小学英语学与教新模式 的实践与研究 | 瑞昌市实验小学 | 吴艳梅 | 个人 | 2024-X-1- 12824 |
| 景德镇市 | | | | | |
| 112 | 人工智能背景下的初中语文古诗文教 学研究 | 乐平中学分校 | 韩清莲 | 个人 | 2024-C-1- 11365 |
| 113 | 多模态环境下现代教育技术在学科教 学中的应用研究 | 乐平市名口镇中心小 学 | 童庆 | 个人 | 2024-X-1- 11043 |
| 114 | 中小學生电脑艺术创作对提升信息素 养的作用及实践研究 | 景德镇市第五中学 | 朱瑛 | 个人 | 2024-C-1- 13586 |
| 115 | 基于国家中小学智慧教育平台教师数 字化转型实践研究 | 乐平市教师发展中心 | 黎冬华 | 个人 | 2024-Z-1- 12998 |
| 116 | 翻转课堂理念下虚拟实验室在初中化 学实验教学中的运用 | 乐平中学分校 | 王丽萍 | 个人 | 2024-C-1- 11452 |
| 117 | “双减”政策下信息技术助力小学数 学课堂高效教学的实践研究 | 浮梁县第五小学 | 朱秋良 | 个人 | 2024-X-1- 11700 |
| 118 | 智慧课堂环境下高中英语阅读教学创 新与应用研究 | 江西省乐平市第十中 学 | 高于清 | 个人 | 2024-G-1- 12355 |
| 119 | 信息技术背景下，初中语文单元作文 素材搜集及运用的研究 | 江西省乐平市第二实 验学校 | 朱柳青 | 个人 | 2024-C-1- 11008 |
| 120 | 基于手机端app的人工智能技术融入小 学作业批改与反馈的策略探究 | 江西省乐平市第十二 小学 | 杨永定 | 单位 | 2024-X-2- 11465 |
| 121 | 信息技术视野下，微作文在初中语文 单元作文教学中的运用研究 | 乐平中学分校 | 嵇平生 | 个人 | 2024-C-1- 10902 |

| | | | | | |
|------------|-------------------------------------|----------------|-----|----|----------------|
| 122 | 网络名师工作室与美术教学资源共享研究模式 | 景德镇市中小学教学研究 | 肖翊 | 个人 | 2024-Z-1-12838 |
| 123 | 数字教育环境下智能教学平台对小学低年级识字教育效果的影响研究 | 景德镇市第二十一小学 | 吴国花 | 个人 | 2024-X-1-13159 |
| 萍乡市 | | | | | |
| 124 | 人工智能在小学语文口语交际教学中的应用与实践研究 | 莲花县城厢二小 | 周照英 | 个人 | 2024-X-1-11534 |
| 125 | “双减”背景下希沃班级优化大师赋能学生成长档案管理的路径研究 | 萍乡市安源区教育局 | 张美玲 | 个人 | 2024-X-1-10889 |
| 126 | STEM教育理念在DIY木工课程中的应用研究 | 萍乡市湘东区东桥镇沿塘小学 | 钟辉 | 单位 | 2024-X-2-10873 |
| 127 | 信息化背景下”RARE”模式在农村小学劳动教育中的实践研究 | 芦溪县南坑镇小学 | 杨艳 | 个人 | 2024-X-1-11898 |
| 128 | UMU互动学习平台应用小学语文整本书阅读“多元交互式”评价的实践研究 | 萍乡市安源区城区小学 | 刘铭 | 单位 | 2024-X-2-11852 |
| 129 | 依托“赣教云”平台进行小学低段语文项目化作业设计的研究 | 萍乡市师范学校附属小学 | 阳黎 | 个人 | 2024-X-1-13435 |
| 130 | 基于3D ONE AI 虚拟仿真平台的农村小学生信息素养培育的实践研究 | 上栗县福田镇福田中心小学 | 伍燕 | 个人 | 2024-X-1-12459 |
| 131 | 信息化助力小学科学教学中创设真实情境的实践研究 | 芦溪县芦溪小学 | 徐海荣 | 个人 | 2024-X-1-12149 |
| 132 | 乡村幼儿园教师数字素养提升的实践研究——以XX县为例 | 芦溪县教师发展中心 | 邹妮 | 个人 | 2024-Y-1-11930 |
| 133 | 数字资源助力积极心理学在小学高段心理教学的实践研究 | 芦溪县南坑镇小学 | 童伟 | 个人 | 2024-X-1-11598 |
| 134 | “名校网络课堂”在初中语文教学中的应用研究 | 萍乡市安源区燎原学校 | 马超 | 个人 | 2024-C-1-11035 |
| 135 | 交互环境下小学数学“图形与几何”教学的实践研究 | 萍乡市湘东区湘东镇御泉湾小学 | 胡晓 | 个人 | 2024-X-1-11948 |
| 136 | 利用“数字技术资源”开展幼儿园“分享讨论”活动行动研究 | 萍乡市教研室 | 邱艳春 | 个人 | 2024-Y-1-11597 |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|----------------|-----|----|----------------|
| 137 | 新课标下提升城镇小学高段学生信息素养的实践研究 | 江西萍乡经济开发区登岸小学 | 刘巧珍 | 个人 | 2024-X-1-11569 |
| 138 | 网络资源赋能小学中段数学阅读能力提升的策略研究 | 萍乡市安源区城北小学 | 刘雅婷 | 单位 | 2024-X-2-12671 |
| 139 | 基于STEAM教育理念的乡村小学科学活动的实践研究 | 芦溪县南坑镇大岭小学 | 甘洁婷 | 个人 | 2024-X-1-11910 |
| 140 | 借助趣味编程提高小学数学“图形与几何”教学效果的实践研究 | 萍乡市湘东区排上镇大路里小学 | 戴小凤 | 个人 | 2024-X-1-10859 |
| 141 | 农村小学利用数字资源进行数学大单元作业的开发应用研究 | 芦溪县芦溪镇路行学校 | 刘家 | 个人 | 2024-X-1-11225 |
| 142 | 应用网络学习空间开展小学数学自主性学习的研究 | 上栗县东源乡东源小学 | 朱志明 | 个人 | 2024-X-1-11060 |
| 143 | 基于“智慧体育”的应用优化初中体育教与学的实践研究 | 萍乡市田家炳中学 | 艾丹 | 个人 | 2024-C-1-13319 |
| 144 | “互联网+”背景下小学语文教学传承红色基因的实践研究 | 莲花县甘祖昌红军小学 | 刘惠惠 | 个人 | 2024-X-1-11683 |
| 145 | 信息技术背景下小学语文单元主题式阅读教学的实践研究 | 萍乡市经济开发区台洲小学 | 钟贺琳 | 个人 | 2024-X-1-10854 |
| 146 | 数字化学习工具在小学英语教学中的应用策略研究 | 上栗县上栗镇中心小学 | 荣琪 | 个人 | 2024-X-1-11955 |
| 147 | 信息技术支持下的食育课程的构建与实践研究 | 莲花县保育院 | 周丽萍 | 个人 | 2024-Y-1-11450 |
| 148 | 小学语文教学中信息技术对传统文化传承的作用与策略研究 | 萍乡市湘东区东桥镇茶红小学 | 周琼 | 单位 | 2024-X-2-11518 |
| 149 | 短视频平台支撑下，微课在初中数学教学中的实际应用研究 | 上栗县桐木镇中学 | 夏琳娜 | 个人 | 2024-C-1-11224 |
| 150 | 利用可视化数字教学提升学生核心素养的实践与研究 | 莲花县城厢小学 | 朱丽花 | 个人 | 2024-X-1-11684 |
| 151 | 借智课系统打造小学思政“生光”课堂的实践研究 | 萍乡市经济开发区光丰小学 | 叶应徵 | 个人 | 2024-X-1-13103 |
| 152 | 信息技术助力“三香文化”建设实践的研究 | 萍乡市安源区进贤小学 | 宋晗 | 个人 | 2024-X-1-13035 |

| | | | | | |
|------------|----------------------------------|------------|------|----|----------------|
| 153 | 线上教学环境下小学语文高效课堂的实践探究 | 上栗县栗江小学 | 魏绍文 | 个人 | 2024-X-1-11467 |
| 新余市 | | | | | |
| 154 | 教育数字化赋能小班劳动教育的策略研究 | 新余市中心幼儿园 | 夏侯荔华 | 个人 | 2024-Y-1-10911 |
| 155 | AI课堂观察助力小学语文课堂教学提质增效的应用研究 | 分宜县第四中心小学 | 尹松霞 | 个人 | 2024-X-1-11049 |
| 156 | 信息技术环境下初中音乐可视化教学策略与方法的研究 | 新余市第二中学 | 徐琴 | 个人 | 2024-C-1-11117 |
| 157 | “双减”背景下初中英语跨学科项目式作业设计的探究与实践 | 新余市第三中学 | 刘笑 | 单位 | 2024-C-2-13528 |
| 158 | 基于赣教云平台的学科融合理念下美育思政课程开发与应用 | 新余市长青小学 | 冯婕 | 个人 | 2024-X-1-13280 |
| 159 | 三全育人理念下班主任数字素养与教学管理效能的关联与优化研究 | 分宜县第三中心小学 | 傅娟 | 个人 | 2024-Z-1-13249 |
| 160 | 基于核心素养的小学信息科技课堂教学创新实践研究 | 新余市五一路小学 | 游敏华 | 个人 | 2024-X-1-13636 |
| 161 | 多模态融合技术在高中英语以读促写教学中的应用研究 | 新余市第四中学 | 刘韵 | 个人 | 2024-G-1-13377 |
| 162 | 深度学习理论指导下的依托网络工作室建构语文高效写作课堂的策略研究 | 新余市第五中学 | 易欢欢 | 个人 | 2024-Z-1-12924 |
| 163 | 数字资源赋能高效课堂提升学生自主学习力的实践研究 | 江西省分宜中学 | 严小龙 | 个人 | 2024-G-1-12215 |
| 164 | “双减”背景下利用信息技术辅助小学数学作业分层设计应用的实践研究 | 新余市暨阳学校 | 陈婧 | 个人 | 2024-X-1-13288 |
| 165 | 基于计算思维培养的编程语言与中学数学教学融合的实践研究 | 新余市第六中学 | 简艳辉 | 个人 | 2024-W-1-11463 |
| 166 | 数字化背景下的教学变革：探索数字化资源与工具赋能小学课堂教学 | 新余市铁路小学 | 李海军 | 个人 | 2024-X-1-12136 |
| 167 | 基于教育技术与装备环境下开展小学科学教学的实践研究； | 新余市渝水区松山小学 | 夏侯田珍 | 个人 | 2024-X-1-12876 |

| | | | | | |
|------------|--------------------------------------|----------------|-----|----|----------------|
| 168 | 信息技术助力红色文化与语文教学融合的研究 | 新余市渝水区下村镇花鼓山小学 | 夏琳 | 个人 | 2024-X-1-10860 |
| 鹰潭市 | | | | | |
| 169 | “数智”环境下应用积极心理学理念提升农村初中留守儿童幸福感的实践研究 | 贵溪市天禄中小学 | 龙潭 | 个人 | 2024-C-1-11273 |
| 170 | 人工智能环境下初中生个性化学习的实践探索 | 鹰潭市余江区第三中学 | 邵俊燕 | 个人 | 2024-C-1-11260 |
| 171 | 几何画板动态功能在小学数学“图形变换模型”中的应用实践研究 | 鹰潭市第九小学 | 詹玲妍 | 个人 | 2024-X-1-11789 |
| 172 | 大数据支撑下的初中英语智慧作业应用效益研究 | 鹰潭市第七中学 | 易娟娟 | 个人 | 2024-C-1-11330 |
| 173 | 基于国家中小学智慧教育平台的翻转课堂在初中教学中的实践研究 | 鹰潭市电教馆 | 王志勇 | 个人 | 2024-C-1-13297 |
| 174 | 探索数字资源在促进幼儿心理健康教育中的有效应用与实践路径 | 鹰潭市第四幼儿园 | 范雯娟 | 个人 | 2024-Y-1-11182 |
| 175 | 人工智能应用融入初中英语愉快课堂教学建设的实践研究 | 贵溪市第九中学 | 刘志娟 | 个人 | 2024-C-1-13523 |
| 176 | 智能校园在基础教育中的建设与应用研究 | 鹰潭市余江区第五小学 | 邹红艳 | 个人 | 2024-X-1-12708 |
| 177 | 深化信息技术应用视域下高中地理教学实践研究——以Stellarium为例 | 江西省鹰潭市第一中学 | 毛智堂 | 个人 | 2024-G-1-11073 |
| 178 | 高中化学实验项目式学习视频的创制与应用研究 | 江西省鹰潭市第一中学 | 王钊金 | 个人 | 2024-G-1-11486 |
| 179 | 分管校长信息化领导力提升策略研究 | 鹰潭市第七中学 | 孔志清 | 个人 | 2024-C-1-11858 |
| 180 | 信息技术支持下的小学语文跨学科学习的研究与探索 | 鹰潭市余江区第七小学 | 曾俊 | 个人 | 2024-X-1-11257 |
| 赣州市 | | | | | |
| 181 | 基于“互联网+”背景构建校际协同教研促进高中生物教师专业发展 | 瑞金市第三中学 | 温华斌 | 个人 | 2024-G-1-12848 |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--------------|------|----|----------------|
| 182 | 教育数字化转型背景下中小学校长数字化领导力影响因素及提升策略研究 | 赣州市第四中学 | 司马雄伟 | 个人 | 2024-G-1-11877 |
| 183 | 名师工作室通过“三个课堂”促进落后地区教师发展的研究 | 信丰县第七中学 | 袁瑜民 | 个人 | 2024-C-1-11664 |
| 184 | 高中生物教学中赣教云教学通2.0应用的现状与策略研究 | 全南县全南中学 | 陈秋兰 | 个人 | 2024-G-1-12916 |
| 185 | 基于GeoGebra的可视化培养高中生数学直观想象素养的实践研究 | 赣州市第一中学 | 林传通 | 个人 | 2024-G-1-13182 |
| 186 | 基于网络技术的研学基地管理策略研究——以赣州市为例 | 赣州市实践管理中心 | 李晋兴 | 个人 | 2024-Z-1-13048 |
| 187 | “名师课堂”模式下县域名师工作室“双线融合”英语教研模式的构建与实践研究 | 上犹县教研室 | 谢宝香 | 个人 | 2024-C-1-12650 |
| 188 | 基于人工智能的初中数学智慧课堂现状分析及优化策略研究 | 赣州中学 | 谢应梅 | 个人 | 2024-C-1-12243 |
| 189 | 依托国家中小学智慧教育平台探索初中英语双师课堂模式的研究 | 江西省龙南中学 | 黄菁 | 个人 | 2024-C-1-12242 |
| 190 | 基于云平台的教学资源建设与应用研究 | 瑞金中等专业学校 | 钟良 | 个人 | 2024-Z-1-12186 |
| 191 | 基于高校师范生的“三个课堂”应用策略研究 | 赣州市第五中学 | 刘小东 | 个人 | 2024-Z-1-11369 |
| 192 | 幼小衔接视域下“互联网+家园共育”模式的创新研究 | 会昌幼儿园 | 郭文英 | 个人 | 2024-Y-1-12750 |
| 193 | 关于借助电子百拼“四让四引”培养幼儿科学意识的研究 | 会昌县会昌幼儿园城东分园 | 宋见英 | 个人 | 2024-Y-1-13267 |
| 194 | VR与中学物理实验教学深度融合的实践研究 | 赣州市第十五中学 | 谢园园 | 个人 | 2024-W-1-11544 |
| 195 | 人工智能技术在高中英语课堂教学中的应用与实践研究 | 赣州市阳明中学 | 谢雨佩 | 个人 | 2024-G-1-11331 |
| 196 | 基于云平台的初中数学概念教学的数字资源建设与应用研究 | 定南县第三中学 | 李山 | 个人 | 2024-C-1-11354 |
| 197 | 教育数字化转型背景下教师专业发展提升三要素研究 | 赣州市第四中学 | 杨金明 | 个人 | 2024-Z-1-13105 |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|-------------------|-----|----|----------------|
| 198 | “一核·二段·三环”中学沉浸式生命教育的实践研究 | 赣州市第三中学 | 陈娟 | 个人 | 2024-W-1-12485 |
| 199 | 信息技术背景下幼儿园自然探索课程的实践与研究 | 上犹县城区第二幼儿园 | 胡春华 | 个人 | 2024-Y-1-11634 |
| 200 | “互联网+”背景下构建学习共同体促进高中生数学深度学习的实践研究 | 江西师大附属中学赣江创新研究院分校 | 曾艳 | 个人 | 2024-G-1-13002 |
| 201 | 生成式人工智能在高中英语教学中的应用与实践研究 | 于都县第二中学 | 胡莉芸 | 个人 | 2024-G-1-12268 |
| 202 | 生成式人工智能环境下的高中信息技术课程个性化学习路径的研究与实践 | 于都县第二中学 | 陈生发 | 个人 | 2024-G-1-12198 |
| 203 | “双减”背景下，人工智能在初中地理教育教学中的应用与实践研究 | 赣州市南康区第六中学 | 张先和 | 个人 | 2024-C-1-11822 |
| 204 | 多元信息技术深度融合的化学论证式教学实践研究 | 赣州市赣县中学 | 袁招莲 | 个人 | 2024-G-1-11278 |
| 205 | 依托智慧课堂提高高中生物学“科学探究”素养的实践研究 | 江西省大余中学 | 李玉龙 | 个人 | 2024-G-1-11965 |
| 206 | 数字化教育赋能培养学生创新素养的实践研究 | 于都县第二中学 | 方靖 | 个人 | 2024-G-1-10855 |
| 207 | 基于信息技术的区域泛在阅读环境模式构建的实践研究 | 赣州市章贡区教学研究中心 | 陈旭军 | 个人 | 2024-Z-1-13546 |
| 208 | 基于国家智慧教育平台数字资源的幼儿园科学教学应用研究 | 赣州经济技术开发区第一保育院 | 邝婷婷 | 个人 | 2024-Y-1-12447 |
| 209 | 数字化时代下的赣南本土文化资源在小学美术在线教学课程资源开发研究 | 赣州市章贡区教学研究中心 | 梁博博 | 个人 | 2024-X-1-11401 |
| 210 | “智能+”视域下初中英语线上线下混合式教学实践研究 | 赣州市第一中学 | 肖静 | 个人 | 2024-C-1-12966 |
| 211 | 基于信息技术背景下构建虚拟实验在初中物理复习课教与学的策略研究 | 瑞金市第四中学 | 吴静静 | 个人 | 2024-C-1-12521 |
| 212 | 基于国家智慧中小学平台的高中美术课堂资源在教学过程中的实践研究 | 赣州市南康中等专业学校 | 刘莹 | 个人 | 2024-G-1-11850 |
| 213 | NOBOOK虚拟实验室辅助高中物理实验教学的应用研究 | 江西省龙南中学 | 李根林 | 个人 | 2024-G-1-11734 |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|------------|-----|----|----------------|
| 214 | 码书码课提升教师专业素养研究 | 江西省石城中学 | 陈小良 | 个人 | 2024-G-1-11648 |
| 215 | 物理类科普短视频对高中物理教学的运用与实践研究-以力学部分为例 | 安远县实验中学 | 唐益雨 | 个人 | 2024-G-1-11155 |
| 216 | XMind思维导图在初中英语写作教学中的效果评估 | 赣州中学 | 陈芳 | 个人 | 2024-C-1-11143 |
| 217 | NOBOOK虚拟软件在高中化学实验教学中的应用研究 | 江西省宁都中学 | 陈强 | 个人 | 2024-G-1-11104 |
| 218 | “双减”背景下信息技术助力中学数学“6+1”高效课堂教学模式的应用研究 | 石城县赣源中学 | 陈洲 | 个人 | 2024-C-1-10901 |
| 219 | 电子班牌环境下高中学校家校沟通实践研究 | 信丰县第一中学 | 黄为清 | 个人 | 2024-G-1-10881 |
| 220 | 在线教育学习平台与送教上门学生康复教育融合的可行性研究 | 安远县特殊教育学校 | 赖娟 | 个人 | 2024-Z-1-13333 |
| 221 | 信息技术助力幼儿品德教育创新的研究 | 崇义县明德幼儿园 | 赵华燕 | 单位 | 2024-Y-2-13145 |
| 222 | 小学入学适应期家庭教育数字微课程的开发与应用研究 | 赣州市赣县区第二中学 | 巫鑫华 | 个人 | 2024-X-1-12250 |
| 223 | 人工智能技术赋能高中生个性化学习探究 | 江西省寻乌中学 | 邝善承 | 个人 | 2024-G-1-12075 |
| 224 | “双减”背景下信息技术强化小学阅读课深度学习活动的设计与实施 | 华融瑞金希望小学 | 钟美兰 | 个人 | 2024-X-1-11317 |
| 225 | 基于“双减”背景下城乡校联体网络教研共同体构建发展的研 | 瑞金市金都小学 | 古海涛 | 个人 | 2024-X-1-13654 |
| 226 | 新课标背景下小学人工智能校本课程开发与应用研究 | 赣州市教师发展中心 | 胥熠 | 个人 | 2024-X-1-13123 |
| 227 | “三个课堂”促进地理教师专业化成长的实践研究 | 会昌县第三中学 | 金英豪 | 个人 | 2024-G-1-13122 |
| 228 | 基于国家中小学智慧教育平台的教师专业发展路径与实践研究 | 瑞金第一中学 | 桂翔 | 个人 | 2024-Z-1-12540 |
| 229 | 信息技术赋能高中英语外刊时文阅读教学的实践研究 | 赣州中学 | 温小兰 | 个人 | 2024-G-1-12430 |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|-------------------|-----|----|----------------|
| 230 | AI在中职电商专业中的教学应用路径研究 | 会昌中等专业学校 | 李丽珍 | 个人 | 2024-Z-1-12420 |
| 231 | 人工智能技术赋能的义务教育阶段学校教育的改革路径研究 | 会昌县第四小学 | 刘周森 | 个人 | 2024-Z-1-12376 |
| 232 | 综合运用信息技术推动非遗文化进校园的有效探究——以龙南客家织带为例 | 赣州中学 | 赖永慈 | 个人 | 2024-G-1-12157 |
| 233 | 基于UMU平台的亲子绘本阅读课程体系构建与创新探索 | 赣州市南康区东山中心幼儿园 | 张慧 | 个人 | 2024-Y-1-12059 |
| 234 | 基于智能技术的高中英语阅读班内隐性分层教学模式应用研究 | 赣州市赣县区第七中学 | 丁昕昕 | 个人 | 2024-G-1-12011 |
| 235 | 利用信息技术培养初中生数学"建模素养"的策略研究 | 瑞金市第三中学 | 龚柏金 | 个人 | 2024-C-1-11894 |
| 236 | 互联网+背景下提升高中生“讲好中国故事”英语能力实践研究 | 赣州市第十六中学 | 周倩 | 个人 | 2024-G-1-11689 |
| 237 | 新高考背景下高中智能机器人课程开发与应用研究 | 信丰县第一中学 | 陈丽花 | 个人 | 2024-G-1-11367 |
| 238 | STEM教育理念融入小升初课后服务课堂教学的探索与研究 | 龙南市桃江学校 | 肖菁 | 个人 | 2024-X-1-11351 |
| 239 | 基于“三个课堂”的新时代基础教育教师专业发展的探究 | 江西师大附属中学赣江创新研究院分校 | 胡燕 | 个人 | 2024-C-1-11345 |
| 240 | 九年一贯制城区学校智慧校园建设与应用研究——以“睿教云”平台为例 | 于都县阳明学校 | 赖章发 | 单位 | 2024-Z-2-10998 |
| 241 | 数字技术支持下的学前绘本课程研究 | 赣州市保育院 | 韩梅 | 单位 | 2024-Y-2-13541 |
| 242 | 中学智慧体育课堂教学的实践研究——以XXX中学为例 | 赣州市第三中学 | 李祥 | 个人 | 2024-W-1-13427 |
| 243 | 信息技术支持下高中化学自主学习模式的构建研究 | 于都县第二中学 | 徐德文 | 个人 | 2024-G-1-13178 |
| 244 | 青少年校外活动中心数字资源共建共享策略研究 | 信丰县教师进修学校 | 胡桂香 | 个人 | 2024-X-1-12623 |
| 245 | 基于教育技术与装备环境下促进家园社一体化共育阅读研究与实践 | 瑞金市直属机关幼儿园 | 杨清 | 个人 | 2024-Y-1-12551 |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------|-----|----|----------------|
| 246 | 数智时代大语言模型赋能高中英语读后续写教学研究 | 江西省宁都中学 | 郭庆美 | 个人 | 2024-G-1-12523 |
| 247 | 基于信息化的小学英语课堂教学多元评价的实践研究 | 赣州市赣县区城关第三小学 | 钟心星 | 个人 | 2024-X-1-12276 |
| 248 | 运用信息技术优化幼儿园自主游戏深度学习度的实践研究 | 赣州市保育院 | 姚芬 | 单位 | 2024-Y-2-12090 |
| 249 | 智慧体育提升初中生中考体育成绩实践研究 | 赣州市第三中学 | 黄仁波 | 个人 | 2024-W-1-12373 |
| 250 | 三维虚拟技术在物质结构晶胞教学中的应用与课例研究 | 江西省于都中学 | 葛平 | 个人 | 2024-G-1-11944 |
| 251 | 互联网+背景下孤独症儿童在普特协同教育中沟通与交往能力发展的教学机制研究 | 石城县特殊教育学校 | 董志红 | 个人 | 2024-X-1-11854 |
| 252 | 数字化环境下化学实验教学创新的实践研究 | 赣州市赣县中学 | 李盛贵 | 个人 | 2024-G-1-11286 |
| 253 | 网络实验视频支持下小初高一体化科学教育实践研究——以江西师大附中赣江院分校为例 | 江西师大附属中学赣江创新研究院分校 | 钟铮 | 个人 | 2024-Z-1-12852 |
| 254 | 智慧教育背景下小学数字化教研的实施路径研究 | 赣州市田心明德小学 | 钟会文 | 个人 | 2024-X-1-12133 |
| 255 | 基于国家智慧教育公共服务平台的小学道德与法治“核心引领+多元融合”教学模式研究 | 赣州市文清路小学 | 谢丽华 | 个人 | 2024-X-1-13578 |
| 256 | 基于国家智慧教育平台的优质教育资源赋能初中数学课堂效率的应用研究 | 上犹县第五中学 | 徐渊 | 个人 | 2024-C-1-13168 |
| 257 | “双减”背景下借助信息技术提升初中语文课后服务质量的创新策略研究 | 赣州市第三中学 | 王丽梅 | 个人 | 2024-C-1-12734 |
| 258 | 新媒体技术支持下幼儿园安全教育的研究 | 上宾首府幼儿园 | 张佩琦 | 个人 | 2024-Y-1-12688 |
| 259 | UbD理念下高中数学信息化教学设计的应用研究 | 瑞金第一中学 | 程玮 | 个人 | 2024-G-1-12128 |
| 260 | 基于数字技术促进高中语文阅读能力策略研究 | 宁都县宁师中学 | 赖思颖 | 个人 | 2024-G-1-11922 |
| 261 | 基于数字化技术视域下的县城初中学科课堂教学模式的创新和实践研究 | 江西省寻乌中学 | 李佳玲 | 个人 | 2024-C-1-11752 |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------|----------------|-----|----|----------------|
| 262 | 基于大数据分析的高中生物学复习课混合式教学模式实践研究 | 赣州市赣县中学 | 魏玮 | 个人 | 2024-G-1-11631 |
| 263 | 活用信息技术拓宽“双减”下小学生课后多维视野的实践研究 | 龙南市龙洲小学 | 温有萍 | 个人 | 2024-X-1-11556 |
| 264 | 教育信息化背景下小学美育浸润路径的实践研究 | 瑞金市金穗学校红都校区 | 刘巧玲 | 个人 | 2024-X-1-11266 |
| 265 | 初中数学教师数字化转型的实践研究与效果评估 | 龙南市第三中学 | 李加方 | 个人 | 2024-C-1-11130 |
| 266 | 教育信息化背景下初中物理教学资源整合优化与创新研究 | 信丰县第七中学 | 何洪华 | 个人 | 2024-C-1-11072 |
| 267 | “101计划”背景下欠发达地区农村中小学生学习计算思维能力的培养研究 | 石城县赣源中学 | 陈心春 | 个人 | 2024-Z-1-10966 |
| 268 | 数字化支持下区域教研促进学前教育公平性的有效性探究 | 赣州市南康区唐江镇中心幼儿园 | 马园 | 单位 | 2024-Y-2-12325 |
| 269 | “双减”背景下信息技术与数学课堂的有效融合研究 | 赣州市赣县区小盆中心学校 | 彭家强 | 个人 | 2024-Z-1-11890 |
| 270 | 基于江西智慧教育平台的优质教育资源共建共享模式研究 | 信丰县第三中学 | 林国梁 | 个人 | 2024-C-1-11263 |
| 271 | 基于国家中小学智慧教育平台课程教学资源开展小学科学教育的实践研究 | 瑞金市叶坪乡福水小学 | 杨华 | 个人 | 2024-X-1-11633 |
| 272 | 城乡结合小学人工智能课程设计与教学应用研究 | 上犹县第四小学 | 刘祖芳 | 个人 | 2024-X-1-12475 |
| 273 | 数字技术赋能高中历史线上线下混合式教学的应用研究 | 赣州市教育教学科学研究所 | 施博海 | 个人 | 2024-G-1-12079 |
| 274 | 网络环境下小学语文中高年段的课内扩展阅读研究 | 宁都县梅江镇迳口教学点 | 刘丽萍 | 个人 | 2024-X-1-12078 |
| 275 | 培智学校数字资源建设与应用探究 | 南康市特殊教育学校 | 谢宝林 | 个人 | 2024-Z-1-11983 |
| 276 | "互联网+"背景下高中英语时事阅读教学策略的实践与研究 | 赣州市赣县中学 | 黄亚星 | 个人 | 2024-G-1-11744 |
| 277 | 钉钉数字校园提升线上教学与培训效能的实践研究 | 赣州市大坪明德小学 | 钟慧 | 个人 | 2024-X-1-12604 |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--------------|-----|----|----------------|
| 278 | 国家中小学智慧教育平台助力农村小学教师发展数字化转型的研究 | 赣州市蟠龙中心小学 | 李秀明 | 个人 | 2024-X-1-12471 |
| 279 | 信息技术驱动下幼儿园表演区发展新路径 | 上犹县城区幼儿园 | 刘南方 | 个人 | 2024-Y-1-12076 |
| 280 | "双减"背景下小学数学网络教研共同体建设研究 | 兴国县第四小学 | 肖红 | 个人 | 2024-X-1-11375 |
| 281 | 利用现代教育技术装备提高小学数学教学质量的策略研究 | 于都县长征源小学 | 钟惠英 | 个人 | 2024-X-1-12622 |
| 282 | 基于国家智慧教育平台书院制学校双师场景应用的研究 | 赣州市实践管理中心 | 陈晨 | 个人 | 2024-X-1-12472 |
| 283 | "双减"背景下高中历史教学评价的数字化转型路径研究 | 江西省宁都中学 | 李高阳 | 个人 | 2024-G-1-12035 |
| 284 | 人工智能环境下小学课堂教学评一体化应用与实践研究 | 石城县第一小学 | 陈小梅 | 个人 | 2024-X-1-11706 |
| 285 | 依托虚拟研学旅行平台提升学生地理实践力的研究 | 兴国中学 | 蔡周星 | 个人 | 2024-G-1-11623 |
| 286 | 信息技术背景下高中历史教学评一体化教学模式的研究 | 江西省赣县中学北校区 | 谢荣辉 | 个人 | 2024-G-1-11541 |
| 287 | 基于智慧中小学教育平台的小学数学教师专业成长评价研究 | 兴国县第一小学 | 钟凌 | 个人 | 2024-X-1-11394 |
| 288 | 基于国家中小学智慧教育平台的初中化学探究式教学设计与实践研究 | 赣州市章贡区教学研究中心 | 金兴 | 个人 | 2024-C-1-11385 |
| 289 | 基于"赣教云2.0"构建初中物理高效课堂教学研究 | 瑞金市第六中学 | 刘枝卫 | 个人 | 2024-C-1-11201 |
| 290 | 基于信息技术的小学劳动教育课程构建与实践的研究 | 会昌县西江中心小学 | 许华生 | 个人 | 2024-X-1-11835 |
| 291 | 基于生活教育理念的县域特殊教育送教上门教学与信息技术深度融合的实践与研究 | 上犹县特殊教育学校 | 蒙芳 | 个人 | 2024-X-1-13651 |
| 292 | 智慧教育平台支持下初中课后服务实施策略研究 | 兴国县第五中学 | 谢庆华 | 个人 | 2024-C-1-11800 |
| 293 | 信息技术促进小学数学深度学习的策略研究——以网络画板为例 | 赣州市潭东中心小学 | 麦金秀 | 个人 | 2024-X-1-11779 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------|------------|-----|----|----------------|
| 294 | 以人工智能促进小学数学教学提质增效的路径分析 | 赣州市南康区第七小学 | 阳桥 | 个人 | 2024-X-1-11705 |
| 295 | 基于生成式人工智能的小学语文整本书阅读教学的实践研究 | 于都县长征源小学 | 舒海英 | 个人 | 2024-X-1-11516 |
| 296 | 教育装备支撑下小学高段美术美育的实施策略研究 | 信丰县第四小学 | 吕春生 | 个人 | 2024-X-1-11064 |
| 297 | AI信息技术赋能小学语文益智课堂阅读活动的实践研究 | 信丰县第七小学 | 刘金禄 | 个人 | 2024-X-1-10872 |
| 298 | "双减"背景下数字化技术助力小学数学课堂教学的研究 | 瑞金市经开区小学 | 陈湖南 | 个人 | 2024-X-1-11573 |
| 299 | 幼儿园教育中信息技术与传统节日文化融合的研究 | 信丰县正平镇幼儿园 | 何家梅 | 个人 | 2024-Y-1-11184 |
| 300 | 山区高中地理教具开发与教育教学融合发展的实践研究 | 全南县全南中学 | 刘利军 | 单位 | 2024-G-2-13092 |
| 301 | 以项目为引导的小学创客实践探索与课程开发 | 定南县第二小学 | 钟明洁 | 个人 | 2024-X-1-11746 |
| 302 | 双减背景下信息技术提升农村小学英语课堂质量的研究 | 兴国县樟木中心小学 | 杨秀 | 个人 | 2024-X-1-11427 |
| 303 | 线上泥塑教学与传统泥塑教学的优势互补研究 | 赣州市文清路小学 | 屈文玲 | 个人 | 2024-X-1-11425 |
| 304 | 初中物理实验教学中自制教具的使用与研究 | 安远县教育局 | 黄诗桂 | 个人 | 2024-C-1-13339 |
| 305 | 构建以专递教室为核心的城乡学校教学体系,实现提质增效的实践研究 | 崇义县思源实验学校 | 麦金莲 | 个人 | 2024-X-1-12947 |
| 306 | "双减"背景下初中阶段C++校本课程资源开发与发展研究 | 赣州市南康区第十中学 | 何鹏 | 个人 | 2024-C-1-12273 |
| 307 | 双减背景下信息技术助力小学数学课堂教学实践策略研究 | 兴国县城岗中心小学 | 罗林香 | 个人 | 2024-X-1-11503 |
| 308 | 基于知识图谱的国家智慧教育平台花样跳绳微课资源开发研究 | 赣州市第九中学 | 林程慧 | 个人 | 2024-C-1-11386 |
| 309 | 基于学习任务群视角的小学语文“整本书阅读”信息化教学研究 | 赣州市文清路小学 | 熊昕芸 | 个人 | 2024-X-1-11162 |

| | | | | | |
|------------|----------------------------------|------------|-----|----|----------------|
| 310 | AI智能视域下的英语绘本阅读在语音教学中的应用研究 | 于都县第六小学 | 孙采技 | 个人 | 2024-X-1-10868 |
| 311 | 基于国家中小学智慧教育平台的“1+N”双师课堂教学模式研究 | 赣州市章江路小学 | 陈秀琴 | 个人 | 2024-X-1-11421 |
| 312 | 新课标背景下人工智能赋能小学课堂教学路径与策略研究 | 上犹县第二小学 | 刘慧 | 个人 | 2024-X-1-13597 |
| 313 | 信息技术与小学数学课堂教学的深度融合研究 | 信丰县嘉定镇中心小学 | 肖清 | 个人 | 2024-X-1-11778 |
| 314 | 人工智能视域下小学数学教学模式创新与实践研究 | 赣州市南康区第四小学 | 赖华松 | 个人 | 2024-X-1-11290 |
| 315 | 利用人工智能优化农村小学数学问题解决能力的教学研究 | 兴国县南坑中心小学 | 黄晓明 | 单位 | 2024-X-2-11339 |
| 316 | “互联网+”视域下开展立德树人教育研究 | 定南中等专业学校 | 叶菊英 | 个人 | 2024-Z-1-11912 |
| 宜春市 | | | | | |
| 317 | 核心素养下数字博物在高中语文教学中的运用 | 江西省宜春市第一中学 | 万懿菲 | 个人 | 2024-G-1-13264 |
| 318 | 中小学“智慧体育”教学环境与课堂建设模式的应用研究 | 宜春实验中学 | 张召 | 个人 | 2024-W-1-13180 |
| 319 | 基于NOBOOK虚拟仿真技术在高中生物实验教学中的应用与策略探讨 | 江西省高安市第二中学 | 康浩然 | 个人 | 2024-G-1-13088 |
| 320 | “互联网+”环境下提高特殊儿童随班就读学习有效性的实践研究 | 丰城市孺子学校 | 付智芳 | 个人 | 2024-C-1-12773 |
| 321 | 基于智慧教育平台的思政协同教研策略研究 | 江西省高安市第二中学 | 廖玉洁 | 个人 | 2024-G-1-12757 |
| 322 | 生成式人工智能驱动下基于项目式学习的高中英语读后续写实践研究 | 丰城市第九中学 | 范心聪 | 个人 | 2024-G-1-12615 |
| 323 | 在信息技术背景下小学语文低段主题考察类作业设计的实践研究 | 宜春市宜阳学校 | 张燕 | 个人 | 2024-X-1-12536 |
| 324 | 数智企业经营管理沙盘融入中职教育的应用研究 | 赣西中等职业技术学校 | 刘宝君 | 个人 | 2024-Z-1-11055 |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|-----------------|-----|----|----------------|
| 325 | 依托“赣教云”名师网络工作室引领乡村教师专业成长的实践研究 | 江西省丰城市第一中学 | 熊萃 | 个人 | 2024-C-1-12799 |
| 326 | 教育数字化赋能小学数学教师专业发展的实践研究 | 丰城市新城小学 | 孟怡琳 | 个人 | 2024-X-1-13198 |
| 327 | 小学高段整本书导读微课的设计与应用 | 奉新县第五小学 | 王志花 | 个人 | 2024-X-1-10939 |
| 328 | R+智慧衔接：信息技术推动儿童视角下幼小衔接活动的实践研究 | 宜春市袁州区中心幼儿园 | 刘露 | 单位 | 2024-Y-2-11481 |
| 329 | 初中数学智慧课堂中协作学习模式的创新构建与实证研究 | 宜春市第八中学 | 李敏 | 个人 | 2024-C-1-13408 |
| 330 | 数字化背景下小学数学跨学科整合教学策略 | 宜春市第四小学 | 吴萍 | 个人 | 2024-X-1-13282 |
| 331 | 数字资源融入初中数学教学的实践研究 | 宜春市第八中学 | 黄娟 | 个人 | 2024-C-1-12991 |
| 332 | 微课在初中音乐教学中的应用研究 | 宜春市第十中学 | 罗雪艺 | 个人 | 2024-C-1-12927 |
| 333 | 生成式人工智能在小学数学教学的应用与实践研究 | 江西省宜春市樟树市大桥松湖小学 | 徐文军 | 个人 | 2024-X-1-12433 |
| 334 | 基于“赣教云”网络名师工作室促进青年教师专业发展的实践研究 | 丰城市孺子学校 | 谢丽娟 | 个人 | 2024-C-1-12801 |
| 335 | 互联网+背景下小学劳动与美育融合课程建设策略研究 | 靖安县清华小学 | 周娴 | 个人 | 2024-X-1-12362 |
| 336 | “双减”背景下信息技术与小学课堂教学融合策略研究 | 宜春市第七小学 | 彭玲 | 单位 | 2024-X-2-12165 |
| 337 | “双减”下信息技术与小学数学教学的融合研究 | 丰城市拖船中心小学 | 杜红金 | 个人 | 2024-X-1-13311 |
| 338 | 美术教学虚拟仿真实训教学环境建设与应用研究 | 高安市吴有训实验学校 | 杨叶青 | 单位 | 2024-C-2-12766 |
| 339 | 人工智能+中职信息技术教师专业建设的实践研究 | 高安中等专业学校 | 刘海斌 | 个人 | 2024-Z-1-13629 |
| 340 | 核心素养驱动下的中小学智慧校园建设与应用——以X市Y学校为例 | 宜春市宜阳学校 | 周细荣 | 个人 | 2024-C-1-13393 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------|------------------|-----|----|----------------|
| 341 | 初中英语愉快课堂教学中的数字化资源开发与实践 | 丰城市孺子学校 | 刘钢 | 个人 | 2024-C-1-12933 |
| 342 | 人工智能在高中政史课程中的运用与实践研究 | 江西省高安中学 | 刘龙杰 | 个人 | 2024-G-1-12873 |
| 343 | “双减”背景下，智能书写板在学生作业管理中的应用实践与探究 | 宜春市第三中学 | 熊白兰 | 个人 | 2024-C-1-12739 |
| 344 | “三个课堂”与学生心理健康教育的研究 | 江西省宜春市樟树市第十小学 | 黄娟 | 个人 | 2024-X-1-12031 |
| 345 | “互联网+五育并举”的人教版小学学数字化课后服务开发与实践 | 江西省宜丰县新昌镇第二小学 | 梅琼 | 个人 | 2024-X-1-11908 |
| 346 | 信息技术背景下小学语文大单元教学中单元预习单的设计与实践研究 | 宜春市文昌小学 | 张慧兰 | 个人 | 2024-X-1-13070 |
| 347 | 融合现代信息技术手段的初中语文群文阅读教学创新实践研究 | 江西省万载县株潭中学 | 杨松 | 个人 | 2024-C-1-12609 |
| 348 | 县域中小学学科教研中“三个课堂”的实践路径探究 | 丰城市第九中学 | 李薇 | 个人 | 2024-G-1-12828 |
| 349 | “双减”背景下信息技术提升学校课堂、课后服务质量的研 | 宜春经济技术开发区宜春市经都学校 | 刘影 | 单位 | 2024-C-2-12648 |
| 350 | 基于传感器的高中化学、高中物理实验教学策略研究 | 江西省宜春市第一中学 | 王悦 | 个人 | 2024-G-1-13500 |
| 351 | “互联网+”乡土文化开展立德树人教育研究——以高安乡土文化为例 | 江西省高安市第二中学 | 卢鸿远 | 个人 | 2024-G-1-13210 |
| 352 | “名师工作室”背景下的数字化教学资源库的建设与应用方法研究 | 宜春市实验小学 | 易云鑫 | 个人 | 2024-X-1-13179 |
| 353 | 融合信息技术提高初中生图形逻辑推理能力的实践研究 | 江西省丰城市第一中学 | 曾华 | 个人 | 2024-C-1-13036 |
| 354 | 互联网+背景下运用家校共育方式培养学生良好习惯的创新性探究 | 万载县罗城镇中心小学 | 陈志平 | 个人 | 2024-X-1-12695 |
| 355 | 基于生物反馈技术的教学心理干预研究 | 丰城市荣塘中心小学 | 毛卓婷 | 个人 | 2024-Z-1-12598 |
| 356 | 基于小学语文“线上+线下”混合式自主学习的策略研究 | 靖安县清华小学 | 龚馨 | 个人 | 2024-X-1-12987 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|------------|-----|----|----------------|
| 357 | 信息技术支持下高中英语整书阅读的研究与实践 | 江西省宜春中学 | 尚超英 | 个人 | 2024-G-1-12580 |
| 358 | 小学三年级数学易错题微课资源开发研究 | 宜春市第十中学 | 晏嵩 | 个人 | 2024-X-1-11173 |
| 359 | 基于增强现实(AR)技术的中学地理互动教学模式研究 | 宜春市第四中学 | 邓兆云 | 个人 | 2024-W-1-13623 |
| 360 | “双减”背景下初中学生作业网络化、智能化和个性化设计及其统筹管理的策略研究 | 宜春实验中学 | 杨洁 | 个人 | 2024-C-1-13598 |
| 361 | 大数据支撑下的高中物理作业效果评估 | 江西省宜春中学 | 易正和 | 个人 | 2024-G-1-13462 |
| 362 | 基础教育智慧校园建设与应用研究 | 宜春市第四小学 | 易艳梅 | 个人 | 2024-X-1-13312 |
| 363 | 数字化赋能初中数学课堂教学质量提升的路径研究 | 奉新县第四中学 | 罗丽珍 | 个人 | 2024-C-1-13211 |
| 364 | 教育数字化赋能高中教师专业发展的路径与实践研究 | 江西省靖安中学 | 鄢余飞 | 个人 | 2024-G-1-13041 |
| 365 | 基于智能环境的高中化学课堂中学生个性化学习研究 | 丰城市第九中学 | 刘向海 | 个人 | 2024-G-1-12968 |
| 366 | “双减”背景下信息技术支持的初中学科教学渗透劳动教育实践研究 | 宜春市袁州学校 | 肖诗琦 | 个人 | 2024-C-1-12963 |
| 367 | “双减”背景下小学数学学生作业网络化设计效果研究 | 丰城市实验小学 | 陈小琴 | 个人 | 2024-X-1-12605 |
| 368 | 基于信息技术环境下人工智能软件对于提高小学生英语口语能力的应用研究 | 宜春市沁园小学 | 万叶 | 个人 | 2024-X-1-12172 |
| 369 | 生成式人工智能在小学音乐教学中的应用与实践研究 | 宜春市沁园小学 | 刘珏 | 个人 | 2024-X-1-12042 |
| 370 | 信息技术在农村小学实用性阅读与交流课程的应用探究 | 万载县马步乡中心小学 | 王娇娜 | 个人 | 2024-X-1-11377 |
| 371 | 基于信息技术的小学语文阅读教学优化与学生信息素养培养研究 | 高安市教育体育局 | 廖宜峰 | 个人 | 2024-X-1-11206 |
| 372 | 信息化环境下的美术教学改革与创新研究 | 丰城市子龙小学 | 朱颖 | 个人 | 2024-X-1-12379 |

| | | | | | |
|------------|---------------------------------|------------|-----|----|----------------|
| 373 | “智慧体育”的教育教学新环境建设与应用模式研究 | 樟树市滨江小学 | 卢雯 | 个人 | 2024-X-1-11847 |
| 374 | 信息技术支持下的小学数学单元教学设计实践研究 | 宜春市实验小学 | 黄杨敏 | 个人 | 2024-X-1-11120 |
| 375 | 国家智慧教育平台赋能高中语文教师专业成长的策略研究 | 江西省宜春市第一中学 | 黄明香 | 个人 | 2024-G-1-13606 |
| 376 | 体验式学习视域下人工智能课程设计实践研究 | 万载县株潭镇中心小学 | 王文清 | 个人 | 2024-X-1-12829 |
| 377 | 教育信息化2.0时代下教育信息技术促进中小学深度学习的研究 | 万载县第四小学 | 潘月星 | 个人 | 2024-X-1-12300 |
| 378 | STEAM理念下高中化学数字化实验教学设计与实践研究 | 江西省宜春市第一中学 | 刘婷 | 个人 | 2024-G-1-11845 |
| 379 | 基于信息技术的小学数学互动教学模式研究 | 宜春市崇文小学 | 易恒波 | 个人 | 2024-X-1-11028 |
| 380 | 运用智学网驱动高中思政个性化教学的应用研究—以xx中学为例 | 江西省宜春市第一中学 | 陈卫萍 | 个人 | 2024-G-1-13401 |
| 381 | 信息技术环境下地方文化与中学美术教学融合的研究 | 万载县第二中学 | 廖薇薇 | 个人 | 2024-W-1-12738 |
| 382 | “双减”背景下巧用信息技术创设教学情境，提升课堂教学质量的研究 | 高安市教育体育局 | 彭安华 | 个人 | 2024-X-1-12722 |
| 383 | 数字化技术支持下的小学数学课堂诊断管理的实践研究 | 靖安县第二小学 | 付建平 | 个人 | 2024-X-1-12023 |
| 上饶市 | | | | | |
| 384 | 中小学人工智能物联网项目实施探究 | 婺源县朱子中学 | 俞炎新 | 个人 | 2024-C-1-13667 |
| 385 | 基于数字技术的小学数学综合与实践课堂教学的创新与研究 | 弋阳县逸夫小学 | 郑献华 | 个人 | 2024-X-1-12792 |
| 386 | 农村初中混合式教学的实践研究 | 玉山县下镇初级中学 | 占小翠 | 个人 | 2024-C-1-13387 |
| 387 | “互联网+”背景下城乡校际协作模式在初中英语教学中的应用研究 | 德兴市铜矿中学 | 叶丽珍 | 个人 | 2024-C-1-13069 |

| | | | | | |
|-----|--|----------------|-----|----|----------------|
| 388 | 小学智慧作业应用效益实证研究 | 上饶市广信区第三小学 | 徐秀峰 | 单位 | 2024-X-2-12860 |
| 389 | 探索数字教育资源在幼儿园音乐活动中的运用 | 上饶市庆丰幼儿园 | 严珍女 | 单位 | 2024-Y-2-13499 |
| 390 | 农村中小学教师网络研修活动的场景应用模式创新与实践—以国家及省智慧教育平台为例 | 婺源县紫阳第六小学 | 余晓雷 | 个人 | 2024-X-1-11002 |
| 391 | “互联网+”背景下小学语文“快乐读书吧”的教学实践研究 | 上饶市信州区茅家岭中心小学 | 吴海琴 | 个人 | 2024-X-1-13284 |
| 392 | 基于信息技术的小学生课业负担减轻策略研究 | 余干县第二小学 | 朱芳苹 | 个人 | 2024-X-1-13187 |
| 393 | 人工智能赋能下初中语文阅读教学中的应用策略与实践研究 | 华东师范大学弋阳实验学校 | 杨熠 | 个人 | 2024-C-1-13151 |
| 394 | 信息技术环境下小学口语交际有效性教学策略的实践研究 | 上饶市广丰区永丰街道萃始小学 | 徐艳 | 个人 | 2024-X-1-12391 |
| 395 | 人工智能助力小学教师开展精准化教学的实践研究 | 铅山县电教站 | 舒波 | 个人 | 2024-X-1-11906 |
| 396 | 专递课堂评价系统研究 | 德兴市银城第二小学 | 程晓明 | 个人 | 2024-X-1-12928 |
| 397 | 区域网络教研平台的建设研究 | 婺源县教育局 | 胡德海 | 个人 | 2024-X-1-11698 |
| 398 | “三个课堂”在中小学校学科教学教研中的应用研究——探索信息技术与教学融合的新模式 | 德兴市黄柏学校 | 王娟 | 个人 | 2024-C-1-11538 |
| 399 | 教育信息化背景下劳动教育对学生科学素养的影响研究——以生物学第二课堂为例 | 江西省上饶市广信中学 | 曾欢欢 | 个人 | 2024-G-1-13572 |
| 400 | 人工智能在中小学音乐教育教学中的应用与实践研究 | 上饶市教育发展研究中心 | 杨丹 | 个人 | 2024-Z-1-13052 |
| 401 | 核心素养背景下信息技术融合小学英语课堂教学的策略研究 | 婺源县紫阳镇第二小学 | 蒋云仙 | 个人 | 2024-X-1-12973 |
| 402 | 教育数字化赋能初中语文教学创新发展的路径与实践研究 | 玉山县下镇初级中学 | 王牡婷 | 个人 | 2024-C-1-12705 |
| 403 | 智慧教育环境下小学体育教师信息化教学能力提升研究 | 婺源县许村镇中心小学 | 张尚华 | 个人 | 2024-X-1-11256 |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------|-----|----|----------------|
| 404 | “名师课堂”促进中职学校教学提升的实践研究 | 德兴市职业中专学校 | 何岸纬 | 个人 | 2024-Z-1-11158 |
| 405 | 学科教学数字化转型与人工智能融合的困境与突破路径 | 上饶市广丰区永丰街道永丰小学 | 余琼艳 | 个人 | 2024-X-1-12931 |
| 406 | 基于省教育资源公共服务平台的“三个课堂”建设与高中语文教学相融合的应用效益研究 | 弋阳县第一中学 | 饶雯 | 个人 | 2024-G-1-12652 |
| 407 | 生成式AI助力初中化学教学的实践探究 | 铅山县实验中学 | 卢艳芳 | 个人 | 2024-C-1-13579 |
| 408 | “三个课堂”推进城乡教育一体化的实践研究 | 德兴市绕二镇中心小学 | 蒋廉君 | 个人 | 2024-X-1-12561 |
| 409 | 互联网+背景下小学数学学校际协同教学机制的实践研究 | 华南师范大学附属上饶经开区实验学校 | 夏英美 | 个人 | 2024-X-1-11651 |
| 410 | “双减”背景下信息技术提升小学语文课堂质量的研究 | 玉山县瑾山小学 | 吴玉湘 | 个人 | 2024-X-1-11564 |
| 411 | 初中数学校本数字资源的开发与利用研究 | 上饶市鄱阳县湖城学校 | 邱君 | 个人 | 2024-C-1-11032 |
| 412 | 数字化人工智能赋能下幼小衔接的课程扩优提质的探究 | 玉山县文成镇中心幼儿园 | 夏学辉 | 个人 | 2024-Y-1-13618 |
| 413 | 城市公立初中C++编程课程开发与实施对学生计算思维影响的研究 | 上饶市第二中学 | 李冬 | 个人 | 2024-C-1-13206 |
| 414 | 赣教云名师工作室赋能语文教师专业发展路径的探索 | 上饶市铅山县第五中学 | 付湘屏 | 个人 | 2024-W-1-12553 |
| 415 | 基于微课的初中信息科技教学设计与实践研究 | 上饶市实验中学 | 裴莺娥 | 个人 | 2024-C-1-12434 |
| 416 | 基于大数据背景下农村学校“智慧作业”教与学的应用效益研究 | 德兴市张村学校 | 程英 | 单位 | 2024-X-2-11783 |
| 417 | 在课后服务开展“视频拍摄、剪辑”课程的研究 | 横峰县第三小学 | 陈志强 | 个人 | 2024-X-1-11254 |
| 418 | 现代信息技术下农村科学教育的实践探究 | 上饶市广丰区洋口镇中心小学 | 祝有清 | 个人 | 2024-X-1-13345 |
| 419 | “双减”背景下信息技术提升学校课堂、课后服务质量的研究 | 余干县第三中学 | 吴生虎 | 个人 | 2024-C-1-11384 |

| | | | | | |
|------------|-----------------------------------|--------------|------|----|----------------|
| 420 | AI绘画在初中美术教学活动中的应用探究——以“班徽设计”为教学案例 | 婺源县朱子中学 | 周彬 | 个人 | 2024-C-1-12944 |
| 421 | “双减”政策背景下依托信息技术优化小学中段数学分层作业设计研究 | 上饶市广信区兴园学校 | 黄淑萍 | 个人 | 2024-X-1-12191 |
| 422 | 在线学习环境中数学教学反馈机制分析及对策研究 | 上饶市鄱阳县湖城学校 | 胡淑华 | 个人 | 2024-C-1-11195 |
| 423 | 教育数字化背景下整体提升学校教师精准教学能力的路径研究 | 上饶市信州区第十二小学 | 万湾 | 个人 | 2024-X-1-11444 |
| 424 | 基于国家智慧教育平台的优质教育资源实现乡村共享体系的应用构建 | 德兴市黄柏幼儿园 | 江海涛 | 单位 | 2024-Y-2-11337 |
| 吉安市 | | | | | |
| 425 | 基于课程资源包的小学英语语音教学实践研究 | 井冈山市教育局 | 孟勇 | 单位 | 2024-X-2-12686 |
| 426 | 信息技术背景下“三个课堂”在小学心理健康教育课程的应用研究 | 吉安市北门小学 | 皮锦玲 | 个人 | 2024-X-1-12153 |
| 427 | 指向数字素养的小学信息科技项目式学习设计与实施研究 | 万安县实验小学 | 郭梅华 | 个人 | 2024-X-1-11261 |
| 428 | “希沃易+”在小学数学互动课堂中的应用研究 | 吉安市石阳小学大校场分校 | 黄芸 | 个人 | 2024-X-1-13389 |
| 429 | 智慧体育设备对中学体育教师减负的实际影响研究 | 吉安市白鹭洲中学 | 熊鹿景莹 | 个人 | 2024-W-1-12847 |
| 430 | AI赋能“三个课堂”推进高中语文教育扩优提质研究 | 江西省永丰县第二中学 | 李健荣 | 个人 | 2024-G-1-12693 |
| 431 | 构建国防教育在小学道德与法治课程深度融合的教学模式研究 | 江西省吉水县文峰小学 | 杨小莉 | 单位 | 2024-X-2-12567 |
| 432 | 基于赣教云平台的名师工作室跨界教研助力教师专业成长的探究 | 吉安市凤凰小学 | 陈白贞 | 个人 | 2024-X-1-12257 |
| 433 | 新技术环境下，运用小老师讲题培养学生数学思维与表达能力的实践性研究 | 吉安县实验小学 | 谢娇云 | 个人 | 2024-X-1-12241 |
| 434 | “双减”背景下信息技术助力“青荷”校本劳动课程的实践与研究 | 泰和县第四实验小学 | 李露倩 | 个人 | 2024-X-1-11665 |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------|------------|-----|----|----------------|
| 435 | “三个课堂”模式下中小学学生创新能力评估与培养策略研究 | 吉安市青原区教育局 | 郭冬平 | 个人 | 2024-X-1-12582 |
| 436 | 在线平台在小学数学课堂活动反馈中的运用研究 | 吉水县思源实验学校 | 谢美芳 | 单位 | 2024-X-2-11809 |
| 437 | “双减”背景下信息技术提升学校课堂、课后服务质量的研究 | 吉安市仁山坪小学 | 肖慧娟 | 个人 | 2024-X-1-11679 |
| 438 | “信息+”背景下党建引领幼儿园红色教育的实践探究 | 井冈山市保育院 | 刘花兰 | 个人 | 2024-Y-1-13135 |
| 439 | 智慧体育对促进学生身心健康成长的影响研究 | 永丰县上固乡中心小学 | 巫阳信 | 个人 | 2024-X-1-12207 |
| 440 | AI赋能中学语文课堂个性化教学的实践研究 | 泰和县教育体育局 | 李期颖 | 个人 | 2024-C-1-11682 |
| 441 | “双减”背景下信息技术优化小学语文古诗文教学的研究 | 吉安师范附属小学 | 张海青 | 单位 | 2024-X-2-12473 |
| 442 | GeoGebra支持下构建初中几何探究式教学模式研究 | 万安县高陂中学 | 陈中华 | 单位 | 2024-C-2-13247 |
| 443 | ChatGPT驱动的生成式AI赋能中学数学教学的路径及模式探究 | 江西省万安中学 | 胡大妹 | 个人 | 2024-G-1-13626 |
| 444 | 网络学习空间在基础教育大思政课教学中的应用研究 | 江西省吉水中学 | 杨建中 | 个人 | 2024-G-1-13465 |
| 445 | 观课、辩课、试课：农村小学基于“三个课堂”教育资源的教师培养策略研究 | 永丰县石马镇中心小学 | 万振兴 | 个人 | 2024-X-1-13190 |
| 446 | 人工智能在中小学教师专业化发展中的应用研究 | 永新县任弼时中学 | 龙忠明 | 个人 | 2024-C-1-13155 |
| 447 | 计算思维导向下融入生成式人工智能的中学生编程教育研究 | 吉安市白鹭洲中学 | 肖卿浪 | 个人 | 2024-W-1-11827 |
| 448 | 小学数学课堂数字化应用教学策略研究 | 安福县竹江乡中心小学 | 康桂林 | 个人 | 2024-X-1-11085 |
| 449 | 网络时代的教师成长：线上线下名师工作室的融合与创新 | 江西省永丰中学 | 杨勇琴 | 个人 | 2024-W-1-11019 |
| 450 | “双减”背景下利用信息技术培养学生信息素养的研究 | 安福县平都第二小学 | 刘鹏 | 个人 | 2024-X-1-12629 |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|---------------|-----|----|----------------|
| 451 | 基于STEM教育小学英语创新性教学策略的实践研究 | 新干县洋峰学校 | 张婧 | 个人 | 2024-X-1-12259 |
| 452 | “互联网+”初中英语阅读教学与德育融合的实践研究 | 遂川县泉江中学 | 杨春香 | 个人 | 2024-C-1-13614 |
| 453 | “双减”背景下信息技术助力小学科学教育的实践探索 | 遂川县水南明德小学 | 高卫光 | 个人 | 2024-X-1-13337 |
| 454 | 教育数字化背景下初中教师数字素养提升策略与实践研究 | 吉安市白鹭洲中学 | 杜文娟 | 个人 | 2024-C-1-12371 |
| 455 | 核心素养导向下小学语文整本书阅读教学实践研究 | 江西省吉水县文峰小学 | 廖园清 | 单位 | 2024-X-2-11031 |
| 456 | “三个课堂”促进初中基础教育协同提质的实践探索 | 吉安县庐陵学校 | 周盛开 | 个人 | 2024-C-1-13603 |
| 457 | 将“三维实体设计”数字化带入普通初中美术课堂的作用研究 | 井冈山中学 | 刘兰 | 个人 | 2024-C-1-13453 |
| 458 | 数字化时代下学生整本书阅读能力提升策略的研究 | 江西省吉安市第二中学 | 刘小兰 | 个人 | 2024-C-1-12969 |
| 459 | 数字化背景下高中作文写作教学策略的研究 | 吉安市白鹭洲中学 | 罗慧玲 | 个人 | 2024-G-1-12897 |
| 460 | 教育数字化赋能教师专业发展的路径与实践研究 | 新干县实验小学 | 吴琪花 | 个人 | 2024-X-1-12612 |
| 461 | 基于“互联网+”开展农村小学立德树人的教育研究 | 新干县金川镇中心小学 | 刘珏 | 个人 | 2024-X-1-12272 |
| 462 | “双减”政策下小学语文教学中信息技术优化教学质量的实践探究 | 新干县实验小学 | 钟松莲 | 个人 | 2024-X-1-11911 |
| 463 | 初中劳动教育学科融合与装备保障实践研究 | 井冈山中学 | 谢午云 | 个人 | 2024-W-1-11217 |
| 464 | 利用信息技术培养小学生信息素养的策略研究 | 吉安市思源实验学校 | 庞县根 | 个人 | 2024-X-1-11174 |
| 465 | 人工智能环境的高中生数学个性化学习策略研究 | 江西省永丰县第二中学 | 吕永斌 | 个人 | 2024-G-1-11093 |
| 466 | 人工智能技术应用下小学思政课教师的角色适应研究 | 吉安县教育评估监测研究中心 | 肖远恩 | 个人 | 2024-X-1-13674 |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|---------------|-----|----|----------------|
| 467 | “双减”背景下信息技术提升小学课堂教学质量的实践研究 | 吉安八中城北分校 | 袁静 | 个人 | 2024-X-1-11674 |
| 468 | 基于在线课程的混合教学：创新模式与应用前景探讨 | 井冈山经贸学校 | 易娟 | 个人 | 2024-Z-1-12570 |
| 469 | “双减”背景下信息技术提升校际、家校社协同育人水平的研究 | 吉安市青原区天玉中学 | 曾环文 | 个人 | 2024-C-1-12160 |
| 470 | 信息技术环境下的高中英语单元整体教学实践研究 | 吉安市阳明中学 | 刘小苹 | 个人 | 2024-G-1-12109 |
| 471 | 教育信息化背景下高中地理教学对科学素养的培养研究 | 江西省泰和中学 | 刘玉珊 | 个人 | 2024-G-1-11582 |
| 472 | AIGC助力高中历史评价设计的应用模式初探 | 江西省泰和中学 | 谢云兰 | 个人 | 2024-G-1-11570 |
| 473 | 互联网+“双减”背景下英语拓展阅读的实践研究 | 永丰县实验学校 | 陈芳梅 | 个人 | 2024-Z-1-11185 |
| 474 | 智慧德育‘红色基因与信息技术’相融合的活动实践与探索 | 江西省吉安市古南镇第一小学 | 朱素琴 | 个人 | 2024-X-1-13599 |
| 475 | 基于在线课程开展混合式教学的实践研究 | 吉安县天祥小学 | 周颖 | 个人 | 2024-X-1-12779 |
| 476 | 基于新媒体爱国主义教育融入小学思政教学的路径研究与实践 | 遂川县雩田中心小学 | 邱良清 | 个人 | 2024-X-1-13269 |
| 477 | 1+N多元智慧融合破除城乡二元结构的实践研究 | 万安县芙蓉镇中心小学 | 肖冬梅 | 个人 | 2024-X-1-12949 |
| 478 | 基于云平台技术艺体类课程之心理健康教育应用研究 | 永新县芦溪乡樟桥中心小学 | 周健 | 单位 | 2024-X-2-12699 |
| 479 | 信息技术赋能下的幼儿园一对一倾听教育研究 | 安福县幼儿园 | 郭伟华 | 个人 | 2024-Y-1-12575 |
| 480 | “互联网+双减”对小学数学课堂减负增效的实证研究 | 井冈山小学 | 唐开文 | 个人 | 2024-X-1-13125 |
| 481 | 信息技术与小学数学教学融合的实践研究 | 安福县平都第一小学 | 彭佳 | 个人 | 2024-X-1-11946 |
| 482 | 短视频资源辅助青少年德育教学工作的实践与研究 | 井冈山市教研室 | 钱凤凤 | 个人 | 2024-Z-1-11543 |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|----------------|-----|----|----------------|
| 483 | 信息技术环境下培养学生的数学逻辑推理能力新举措研究 | 吉安市青原区思源实验学校 | 刘群 | 个人 | 2024-C-1-11711 |
| 抚州市 | | | | | |
| 484 | 基于人工智能在个性化教学的实践研究 | 江西省广昌县第一中学 | 饶名祯 | 个人 | 2024-Z-1-12687 |
| 485 | 2.0背景下高中英语校际联合教研的实践研究 | 崇仁县教研室 | 傅成英 | 个人 | 2024-G-1-11567 |
| 486 | 共评，共识，共育：“互联网+”背景下幼儿园家园共育“三项”要素研究 | 抚州市东乡区第六幼儿园 | 齐冬香 | 个人 | 2024-Y-1-13506 |
| 487 | 数字教育资源对心理健康的影响及干预策略研究 | 抚州市东乡区第七中学 | 徐润 | 个人 | 2024-C-1-11660 |
| 488 | 信息技术在小学数学应用题教学中的创新应用策略研究 | 宜黄县电教站 | 李敏 | 个人 | 2024-X-1-13039 |
| 489 | 信息技术与幼儿园语言领域教学融合的实践研究 | 崇仁县第四幼儿园 | 吴虹 | 个人 | 2024-Y-1-11625 |
| 490 | 基于微信公众号小学音乐数字化教学资源库建设与应用研究 | 抚州市临川区电教站 | 傅辛 | 个人 | 2024-X-1-12736 |
| 491 | 基于“三个课堂”视角的高中数学教师专业发展策略研究 | 江西省抚州市第一中学 | 曾敏 | 个人 | 2024-G-1-11054 |
| 492 | 利用信息技术手段提高小学语文阅读教学研究 | 崇仁县白陂乡中心小学 | 周萌 | 个人 | 2024-X-1-11846 |
| 493 | 教育信息化背景下初中数学教学与思政教育融合的实践探究 | 抚州市东乡区实验中学 | 罗勇根 | 个人 | 2024-C-1-12955 |
| 494 | 基于“三个课堂”小学生数学“解决问题”能力提升策略探究 | 抚州市东乡区杨桥中心完小 | 乐小琴 | 个人 | 2024-X-1-12123 |
| 495 | 双减背景下“智慧作业”助推课后服务提质增效的实践研究 | 抚州市东临新区太阳镇中心小学 | 叶荣华 | 单位 | 2024-X-2-13045 |
| 496 | 人工智能背景下初中语文教学资源的开发与利用研究 | 乐安县南村中学 | 董华 | 个人 | 2024-C-1-12522 |
| 497 | 在新课标下“智慧操场”对基础教育阶段体育课的教学效果研究 | 抚州市第二实验学校 | 吴怡葶 | 个人 | 2024-Z-1-13455 |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------|---------------|-----|----|----------------|
| 498 | 信息技术背景下幼儿园教师教研新途径探究 | 抚州市东乡区第二幼儿园 | 乐辰 | 个人 | 2024-Y-1-11476 |
| 499 | 数字教育资源在小学数学教学中的应用研究 | 南城县建昌小学 | 刘秀华 | 个人 | 2024-X-1-12541 |
| 500 | 信息技术赋能小学语文学生深度阅读的教学模式研究 | 抚州市东乡区黎圩镇中心完小 | 黄毓梅 | 个人 | 2024-X-1-11135 |
| 501 | 基于“赣教云”网络学习空间教学应用策略研究 | 抚州市教育发展研究中心 | 张军英 | 个人 | 2024-G-1-13202 |
| 502 | 基于核心素养下项目式学习的小学多学科融合教学模式探索 | 资溪县第一小学 | 夏程 | 单位 | 2024-X-2-12514 |
| 503 | 智慧课堂环境下小学语文“整本书阅读”导读课教学策略研究 | 崇仁县江重实验小学 | 万婧 | 个人 | 2024-X-1-13643 |
| 504 | 基于数字化信息系统的多功能实验装置与实验教学融合创新的理论和实践研究 | 抚州市临川区龙津中学 | 甘好林 | 单位 | 2024-G-2-12889 |
| 505 | 基于信息技术下传统文化融入小学高段语文课堂教学策略的研究 | 崇仁县黄洲学校 | 聂丽华 | 个人 | 2024-X-1-13327 |
| 506 | 数字化背景下高中数学教育教学创新实践研究 | 南丰县第一中学 | 刘柏秀 | 个人 | 2024-G-1-12594 |
| 507 | 小学数学家庭作业在“双减”与互联网+结合下的创新实践研究 | 抚州市东乡区第六中学 | 周乐兴 | 个人 | 2024-X-1-11324 |
| 508 | 基于国家智慧教育平台下的高中政治课程教学场景应用策略研究 | 抚州市临川第二中学 | 傅勇 | 个人 | 2024-G-1-13314 |
| 509 | 挖掘“三个课堂”潜力，促进学生心理健康教育的研究 | 江西省乐安县第二中学 | 董云 | 个人 | 2024-C-1-12542 |
| 510 | 高中网络学习空间中学习动机激发与维持的策略研究 | 抚州市临川区第三中学高中部 | 梅军水 | 个人 | 2024-G-1-12195 |
| 511 | 基于学生需求的科学教育校本数字课程资源构建研究 | 江西省广昌第二中学 | 闻玲 | 单位 | 2024-C-2-11632 |
| 512 | 融合视域下县域学科社团课程化建设的应用研究 | 南丰县第一中学 | 罗鹏 | 单位 | 2024-G-2-10856 |
| 513 | 基于大数据的小学生数学学习路径个性化分析 | 广昌县第二小学 | 徐节应 | 个人 | 2024-X-1-12743 |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------|---------------|-----|----|----------------|
| 514 | “专递课堂”助力城乡教育一体化发展的实践研究课题 | 抚州市临川区第二小学 | 严志娟 | 个人 | 2024-X-1-13367 |
| 515 | 高中教学中“信息化”教学模式对学生信息素养培养策略研究 | 南丰县第二中学 | 吴利华 | 个人 | 2024-G-1-13341 |
| 516 | 基于“赣教云”平台的幼儿园教师网络学习空间建设与教师专业成长路径探索 | 金溪县第二保育院 | 吴丹 | 个人 | 2024-Y-1-12240 |
| 517 | 信息技术与小学语文教学深度融合的研究 | 南丰县嘉禾小学 | 唐翠莲 | 个人 | 2024-X-1-11604 |
| 518 | 智慧课堂在初中音乐教学中的应用研究 | 抚州市临川区第十六中学 | 方必成 | 个人 | 2024-C-1-10965 |
| 519 | 智慧课堂环境下高中学生地理自主学习能力的培养策略研究 | 抚州市东乡区第一中学 | 乐金节 | 个人 | 2024-G-1-11159 |
| 520 | 信息技术2.0背景下高中数学在线教学课程资源开发的研究 | 抚州市临川区第三中学高中部 | 车淑娟 | 个人 | 2024-G-1-11262 |
| 521 | 人工智能在小学语文教育教学中的应用与实践研究 | 抚州市临川区实验小学 | 黄喆 | 个人 | 2024-X-1-12143 |
| 522 | 深耕融合共享：“双减”背景下“国画进校园”校本教材的开发与应用研究 | 南丰县嘉禾小学 | 姚连霞 | 个人 | 2024-X-1-11609 |
| 523 | 基于国家智慧教育平台，学习任务单在小学语文课堂中的应用研究 | 抚州市临川区第一小学 | 杨联根 | 个人 | 2024-X-1-13238 |