

江西省教育技术与装备发展中心

赣技教字〔2024〕18号

关于组织开展2024年度全省基础教育数字化应用典型案例征集的通知

各设区市教育局电教装备职能部门：

为贯彻落实国家教育数字化战略行动部署，总结和推广全省基础教育数字化应用的先进经验和典型做法，遴选出一批应用较好的区域和学校，形成不同类型、不同应用模式的典型示范案例，发挥示范引领、辐射带动作用，加快推进全省教育数字化转型。经研究，决定在全省范围内征集教育数字化应用典型案例，有关事项通知如下。

一、征集范围

各地各校推进基础教育数字化转型的成功经验和特色案例，展示新成果、新技术、新模式，提高利用数字化服务教育教学的能力。

二、征集内容

（一）区域优秀案例

区域优秀案例包括设区市级和县（市、区）级案例，聚焦区域推进教育数字化转型过程中形成的成效与经验，教育数字化建设与应用的机制创新，重点突出国家智慧教育公共

服务平台和省智慧教育平台的建设与应用、“三个课堂”建设与应用、智慧（数字）校园建设与应用、数字教育资源供给服务、城乡教育均衡发展、课堂教学创新、教育评价改革、“双减”落实、教育服务与治理、师生数字素养提升、数据治理、一网通办、阳光招生等一个或多个方面取得显著成效的案例。区域案例要突出推进策略，取得的阶段性成果与创新之处。

（二）学校优秀案例

学校优秀案例聚焦学校在落实数字化转型和智能升级过程中的创新探索与实践，重点突出依托各级智慧教育平台、智慧（数字）校园、人工智能创新实验室等新型基础设施，利用人工智能、5G、大数据、虚拟现实、区块链等新一代信息技术，在智慧教学、智慧学习、智慧管理、智慧生活、智慧文化等一个或几个方面取得显著成效的案例。学校案例要突出模式创新，阐明具体实施步骤及常态化应用机制。

三、选送数量

南昌市推选 3 个区域优秀案例，高中、初中、小学各学段推荐 3 个具有代表性的学校优秀案例；赣州市推选 4 个区域优秀案例，高中、初中、小学各学段推荐 4 个具有代表性的学校优秀案例；九江、宜春、上饶、吉安、抚州各分别推选 2 个区域优秀案例，高中、初中、小学各学段推荐 2 个具有代表性的学校优秀案例；景德镇、萍乡、新余、鹰潭各分别推选 1 个区域优秀案例，高中、初中、小学各学段推荐 1 个具有代表性的

学校优秀案例。省直管县（市）和赣江新区纳入所在设区市范围推荐。

四、材料报送

（一）申报流程

1. 各申报人按要求填写《江西省基础教育数字化应用典型案例推荐表》（样表见附件1），并将案例的构成材料（材料要求见附件2），一并提交所属辖区设区市教育局电教装备职能部门。

2. 各设区市负责对辖区申请人提交的推荐表及案例材料进行初审，并将通过初审的推荐表及案例材料统一归档上传至百度云盘（详见上传要求）。

3. 各设区市填写江西省用基础教育数字化应用典型案例推荐汇总表（见附件3），加盖单位公章后于2024年10月10日前发送电子版至联系人邮箱。

（二）材料上报要求

请各设区市提交案例时统一归档在一个文件夹内上传，提供一个云盘地址及提取码，命名规则为：“某某市-教育数字化应用典型案例”。每类案例归档在一个子文件夹，由市统一编号，统一命名。市/县域案例，命名规则为：“序号-市-区（县）-案例名”；学校案例，命名规则为：“序号-市-区（县）-学校全称-案例名”。

五、其他

1. 省教育技术与装备发展中心将组织专家参照相关案例评审标准对各设区市报送的案例进行遴选，并根据案例类别分设一、二、三等奖，获奖案例数占送省案例总数的比例分别为10%、20%、30%，为获奖单位和团队成员颁发证书。根据各类别案例作品质量和数量情况，奖项可空缺可并列。

2. 所有申报人应确保提交的案例内所有文字、图片、视频的原创性，不得抄袭和拷贝他人作品，引用他人的内容应注明出处。已正式出版、获奖的案例、作品等均不得参加本次征集。

3. 提交案例不能存在政治性错误和科学性错误，否则将取消资格。

六、联系方式

联系人：周益发

电 话：0791-86765732

邮 箱：673820378@qq.com

- 附件：1. 江西省基础教育数字化应用典型案例推荐表
2. 江西省基础教育数字化应用典型案例材料要求
3. 江西省基础教育数字化应用典型案例推荐汇总表

江西省教育技术与装备发展中心

2024年7月5日



附件 1

江西省基础教育数字化应用典型案例
推荐表

| | | | | | |
|------------------|--|-----------|--|--------------|--|
| 案例名称 | | | | | |
| 案例类型 | 区域： <input type="checkbox"/> 设区市 <input type="checkbox"/> 县（市、区） 学校： <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 小学 | | | | |
| 案例主题 | <input type="checkbox"/> 国家智慧教育公共服务平台 <input type="checkbox"/> 省智慧教育平台 <input type="checkbox"/> 三个课堂 <input type="checkbox"/> 智慧（数字）校园 <input type="checkbox"/> 数字资源建设和应用 <input type="checkbox"/> 实验教学创新 <input type="checkbox"/> 其他（请列明具体主题） | | | | |
| 案例摘要 (300字以内) | | | | | |
| 负责人 | | 职务/ 职称 | | 办公电话 手机号码 | |
| 联系人 | | 职务/ 职称 | | 办公电话 手机号码 | |
| 声明 | <p>保证提交材料的政治性、规范性、科学性和原创真实性，不涉及版权问题。本案例包含的所有材料同意主办单位非营利使用。</p> <p style="text-align: right;">单位（盖章）</p> <p style="text-align: right;">日期：2024年 月 日</p> | | | | |

附件 2

江西省基础教育数字化应用典型案例 材料要求

一、整体要求

(一) 1 份展现教育数字化创新应用如国家、省智慧教育公共服务平台助学、助教、助管、助研、助交流合作的文字材料。

(二) 1 个展现数字化创新应用推进过程及成效的数字故事。

(三) 若干个支撑成果的材料。

二、文字材料撰写要求

内容应围绕主题，结合实际介绍数字化创新应用的缘由、要解决的主要问题，系统总结应用数字化解决问题、推进教育数字化转型和教育发展的举措，突出应用成效，注重应用的过程性、真实性和时效性。请以讲故事的体例、以第三人称视角撰写，注重可读性。字数控制在 3000 字左右。

(一) 内容框架

1. 内容导图。放置在正文前，是全文内容的可视化呈现，便于读者快速了解主要思路和内容。

2. 正文叙述。以叙事手法描述清楚应用的过程，突出主题、关键事件、关键人物，图文并茂。可选择性提供二维码，扫描后可链接阅读相关支撑材料，便于了解整体应用情况。

（二）格式要求

1. 标题：黑体 三号；

2. 正文：仿宋-GB2312 四号，单倍行距；

3. 文章中一级标题字体为“楷体-GB2312 四号”，二、三级标题字体为“仿宋-GB2312 四号”，一般不超过三级标题；

4. 图的标题在图下方居中，表的标题在表上方居中，字体均为“仿宋-GB2312 五号”；

5. 请将文中所插入图表的源文件单独放在文件夹中，图表命名与文中插入时所用的题注一致，原图不小于 100kb。

三、数字故事要求

能够展现教育数字化创新应用过程与成果的视频短片，要求主题突出、时长合理，以师生应用的画面为主。

（一）内容要求

运用现在时或过去时的纪实方式，讲述应用的形成过程及效果。主题集中，重点突出，画面真实；解说准确，视频清晰，音乐优美，剪辑流畅。

（二）技术要求

1. 有片头片尾，片头时长不超过 10 秒，内容包括：主题、单位名称、日期，片尾要写明主要制作人员的姓名。

2. 视频要求为 MP4 格式，总长度不超过 10 分钟。画面比例要求为 16:9，分辨率 1920*1080P，大小控制在 1G 以内。视频编码格式建议为 H.264/25 帧，码率 8Mbps，音频 AAC 编码，码率 128Kbps。

四、支撑材料要求

教育数字化创新应用过程与成效的证据材料，用于补充、说明、解释、拓展文字材料的内容。支撑材料总数不超过 5 件。

（一）内容要求

能够解释说明应用过程中的有力措施、阶段性成果，技术支持条件（方案），实施推进的工作方案，能够反映案例成效的奖励、新闻报道、研究报告等支撑或旁证材料电子文档等，原则上不鼓励课例、课堂实录等。

（二）格式要求

文档为 .doc、.docx 或 PDF 格式，图片为 .jpg 格式，视频为 .mp4 格式。

附件 3

江西省基础教育数字化应用典型案例推荐汇总表

推荐单位（盖章）：

联系人姓名：

职务：

联系电话：

填报日期：

年 月 日

| 序号 | 案例名称 | 类型 | 完成单位 | 负责人姓名 | 负责人职务 | 联系人电话 |
|-----|------|----|------|-------|-------|-------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| ... | | | | | | |

注：类型处请填写：市、县（市、区）、中小学