

附件

江西省中小学、幼儿园教育信息技术研究2022年度及部分 2021年度立项课题中期评估结果汇总表

| 序号 | 课题名称 | 单位名称 | 课题负责人 | 课题类别 | 立项编号 | 评审结果 |
|------------|---------------------------------|---------------|-------|------|---------------|------|
| 南昌市 | | | | | | |
| 1 | 基于SOLO分类评价理念的高中数学建模课程开展的行动的研究 | 南昌县莲塘第一中学 | 徐振宇 | 个人 | 2022-G-1-8937 | 合格 |
| 2 | 核心素养视角下县域普通高中信息技术校本课程开发与实践研究 | 进贤县第一中学 | 曾连 | 个人 | 2022-G-1-8625 | 合格 |
| 3 | 区域推进初中智慧作业大数据有效应用的研究 | 南昌市青云谱区教师发展中心 | 周群立 | 单位 | 2022-C-2-8800 | 合格 |
| 4 | 网络学习空间支持下的小学高段语文阅读教学的策略研究 | 进贤县教体局 | 周荟 | 单位 | 2022-X-2-8394 | 合格 |
| 5 | 基于线上+线下的小学数学混合式教学模式的实践与研究 | 南昌市青山湖学校 | 李亚芬 | 单位 | 2022-X-2-7641 | 合格 |
| 6 | 基于技术环境的人教英语教学系统在单元整体教学的应用研究 | 南昌市西湖区教研室 | 刘丽芳 | 个人 | 2022-C-1-8977 | 合格 |
| 7 | 智慧作业对初中学困生学习兴趣的影响研究 | 南昌经济技术开发区英雄学校 | 程晓翠 | 单位 | 2022-C-2-7990 | 合格 |
| 8 | 信息化教学对培养高中物理学科核心素养的应用效果研究 | 南昌市第二中学 | 黎小鹿 | 个人 | 2022-G-1-7635 | 合格 |
| 9 | 基于ESP32的高中物理自制DIS实验设备 | 南昌市第二中学 | 邹新政 | 个人 | 2022-G-1-8792 | 合格 |
| 10 | 基于“互联网+”视域下小学德育教育的实践研究 | 南昌市育新学校红谷滩分校 | 徐菁 | 个人 | 2022-X-1-8692 | 合格 |
| 11 | 信息技术环境下提高高中语文线上线下混合式教学学习绩效的实践研究 | 南昌县城南学校 | 魏欢 | 个人 | 2022-G-1-8778 | 合格 |
| 12 | 高中英语线上写作教学中创造性思维品质培养的行动研究 | 南昌市洪都中学 | 许莉莉 | 个人 | 2022-G-1-8884 | 合格 |
| 13 | 信息技术与电影配音深度融合下的高中英语口语课堂创建的实践研究 | 南昌市洪都中学 | 邓媛 | 个人 | 2022-G-1-8681 | 合格 |
| 14 | 从实验装备视角加强和改进物理实验教学的实践研究 | 南昌市第二中学 | 吴文利 | 个人 | 2022-G-1-8892 | 合格 |

| | | | | | | |
|----|---|------------------|-----|----|---------------|----|
| 15 | 基于“五步十法33211工程”县域教师信息技术应用能力提升体系的构建与实践研究 | 南昌县教体局 | 王菊平 | 个人 | 2022-Z-1-8829 | 合格 |
| 16 | 基于积木式教育机器人编程教学模式的构建与实践研究 | 南昌站前路小学 | 周琴 | 个人 | 2022-X-1-8933 | 合格 |
| 17 | 县域推进智慧作业应用策略的研究 | 南昌市羊子巷小学 | 胡耀群 | 单位 | 2022-X-2-8961 | 合格 |
| 18 | 信息技术环境下构建融合创新课堂促进深度学习的行动研究 | 南昌市红谷滩新区九龙新城第一小学 | 柳树 | 个人 | 2022-X-1-8986 | 合格 |
| 19 | “双减”背景下统编版教材高中历史作业的智能化设计与实践研究 | 南昌市第二中学 | 王娜 | 个人 | 2022-G-1-9005 | 合格 |
| 20 | 信息技术环境下小学语文跨学科学习策略的研究 | 南昌市百花洲小学 | 赵红英 | 个人 | 2022-X-1-8646 | 合格 |
| 21 | 基于智能环境下的音乐戏剧表演促进小学生音乐表现力的实践研究 | 南昌市松柏小学 | 袁柯 | 个人 | 2022-X-1-8543 | 合格 |
| 22 | 信息技术环境下高中英语听说课分层作业设计实践研究 | 南昌县莲塘第一中学 | 裴勤雯 | 个人 | 2022-G-1-8289 | 合格 |
| 23 | 项目视域下的中小学信息科技拓展性课程开发与实践 | 南昌市青山湖区教师发展中心 | 韩接红 | 单位 | 2022-Z-2-8097 | 合格 |
| 24 | 借助教学通2.0提升高中英语课堂教学评一体化的行动研究 | 南昌市豫章中学 | 翁丽媛 | 个人 | 2022-G-1-8930 | 合格 |
| 25 | 手机投屏技术下的高中数学翻转课堂有效实施的实践研究 | 江西师大附中滨江分校 | 汪保民 | 个人 | 2022-G-1-8715 | 合格 |
| 26 | “双减”政策下“智慧作业”对小学数学学习积极性影响的研究 | 南昌市城南小学 | 聂晶 | 个人 | 2022-X-1-8034 | 合格 |
| 27 | 信息技术在高中英语读后续写中的应用研究 | 南昌市第十三中学 | 范瑀 | 个人 | 2022-G-1-7518 | 合格 |
| 28 | “双减”背景下信息技术助力小学教育教学评价改革的实践探索 | 南昌市新建区长堎镇中心小学 | 余灵均 | 单位 | 2022-X-2-7701 | 合格 |
| 29 | 教育大数据支持下的县域小学生综合素质评价应用研究 | 南昌市湾里区电教站 | 吴建明 | 个人 | 2021-X-1-5491 | 合格 |
| 30 | 基于新技术（数字化）应用化学社团进行项目式学习的研究 | 南昌市第三中学 | 熊薇露 | 个人 | 2021-G-1-5114 | 合格 |
| 31 | 基于信息化背景下的小学文言文教学有效策略的研究 | 南昌市阳明学校 | 张蕾 | 个人 | 2021-X-1-5683 | 合格 |
| 32 | 用好高考网络平台数据因势利导高中生生涯规划的研究 | 江西省安义中学 | 张毅诚 | 个人 | 2022-G-1-8906 | 整改 |
| 33 | 网络学习空间赋能小学教师专业素养新发展的实践与研究 | 南昌大学附属小学东湖分校 | 肖瑞红 | 个人 | 2022-X-1-8679 | 整改 |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------------|-----|----|---------------|----|
| 34 | 基于项目式教学的初中机器人课程开发与教学实践研究 | 江西师范大学附属中学 | 俞韶民 | 个人 | 2022-C-1-8847 | 整改 |
| 35 | 信息技术对提升高中英语作业设计质量和评价效果的研究 | 江西师范大学附属中学 | 都丽娟 | 个人 | 2022-G-1-9012 | 整改 |
| 36 | 高中数学线上课程教学与反馈模式设计与实践研究 | 南昌市豫章中学 | 胡丽斌 | 个人 | 2022-G-1-8851 | 整改 |
| 37 | “双新”视域下智慧体育在高中“处方式”走班教学中的应用研究 | 江西育华学校 | 姜雪婷 | 个人 | 2022-G-1-8738 | 整改 |
| 38 | 双新背景下基于“智学网”教育平台线上高中英语作业设计的研究 | 南昌市第十五中学 | 邹霞 | 个人 | 2022-G-1-7981 | 整改 |
| 39 | 互联网+“双减”小学科技教育实践活动的研究 | 南昌凤凰城上海外国语学校 | 杨小仁 | 个人 | 2022-X-1-7530 | 整改 |
| 40 | 利用信息技术优化初中英语单元整体作业设计的研究 | 南昌大学附属中学红谷滩分校 | 余绪娟 | 个人 | 2022-C-1-8509 | 整改 |
| 41 | 基于“虚拟学习社区”的高中英语线上听说课堂应用模式的探究 | 南昌市第十九中学 | 汪佳琪 | 个人 | 2022-G-1-8524 | 整改 |
| 42 | 基于虚拟现实技术的初中物理实验可视化教学研究 | 南昌市红谷滩新区九龙湖初级中学 | 张定军 | 个人 | 2022-C-1-7668 | 整改 |
| 43 | “双减”背景下技术环境促个性化写作的研究 | 南昌市育新学校 | 李芳 | 个人 | 2022-C-1-8188 | 整改 |
| 44 | 基于“互联网+”背景下推动小学生公民素养教育项目化学习的研究 | 南昌市金盘路小学 | 黄丽 | 单位 | 2022-X-2-8383 | 整改 |
| 45 | “互联网+学习共同体”视角下的高中化学教师自主教研提升策略研究 | 南昌市第十五中学 | 郭磊 | 个人 | 2022-G-1-8735 | 整改 |
| 46 | 赣教云教学通2.0与高中生物学教学资源深度融合的应用研究 | 南昌市豫章中学 | 万琳 | 个人 | 2021-G-1-5756 | 整改 |
| 47 | 基于技术环境下小学英语教学模式的创新研究 | 南昌市光明学校 | 熊妮娜 | 个人 | 2021-X-1-5690 | 整改 |
| 九江市 | | | | | | |
| 48 | 基于“互联网+”模式对习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本的教学策略研究 | 九江市双峰小学 | 刘海云 | 个人 | 2022-X-1-8734 | 合格 |
| 49 | 班级优化大师与小学数学教学评价深度融合的策略研究 | 九江市柴桑区第三小学 | 朱巨煌 | 个人 | 2022-X-1-8323 | 合格 |
| 50 | 基于智慧作业打造高效课堂的应用研究 | 九江市湖口县第五小学 | 石红球 | 单位 | 2022-X-2-7845 | 合格 |
| 51 | 基于腾讯会议的线上线下教学研究 | 九江市田家炳实验中学 | 陈秋华 | 个人 | 2022-W-1-7744 | 合格 |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----------------|-----|----|---------------|----|
| 52 | 基于智慧作业微课培养小学生数学自主学习能力的策略研究 | 九江市湖口县第二小学 | 易本波 | 单位 | 2022-X-2-8528 | 合格 |
| 53 | 基于信息技术新课标下的中学创客教育课程开发与应用研究 | 九江外国语学校 | 黄敏 | 个人 | 2022-C-1-8968 | 合格 |
| 54 | “希沃云班牌”在助力班级管理中添加班级文化建设之应用研究 | 九江市田家炳实验中学 | 詹梦垚 | 个人 | 2022-G-1-8591 | 合格 |
| 55 | 小学教师信息化教学能力提升策略研究 | 永修县建昌小学 | 蔡利 | 个人 | 2022-X-1-8362 | 合格 |
| 56 | “双减”背景下小学英语视觉作业设计网络互动的研究 | 九江市九江小学 | 左一晴 | 个人 | 2022-X-1-7598 | 整改 |
| 57 | 基于智慧作业的提升小学数学老师作业设计能力提升的实践研究 | 九江市彭泽县狄公小学 | 蔡庆庆 | 单位 | 2022-X-2-8283 | 整改 |
| 58 | 利用“智慧作业”提升学生作业效度助力高效课堂的实践研究 | 九江市彭泽县东升镇大畈教学点 | 高勇 | 单位 | 2022-X-2-8785 | 整改 |
| 59 | “双减”背景下应用GeoGebra软件提升高中物理课堂及课后服务质量研究 | 九江市同文中学 | 吕俊君 | 个人 | 2022-G-1-7917 | 整改 |
| 60 | 核心素养视角下微课在高中文言文教学中的应用研究 | 瑞昌市第一中学 | 王仕贤 | 个人 | 2022-G-1-8837 | 整改 |
| 61 | 智慧作业应用对于提高小学英语教师教育技术能力的研究 | 九江市八里湖新区第一小学 | 琚雅兰 | 单位 | 2022-X-2-8354 | 整改 |
| 62 | “双减”背景下提高优质数字资源在课堂中利用效率的应用研究 | 都昌县一中 | 周俊 | 个人 | 2022-Z-1-8688 | 整改 |
| 63 | “三个课堂”助力跨区域教学数字资源共建共享的研究——以九江市九江小学教育集团为例 | 九江市九江小学 | 李娟 | 个人 | 2022-X-1-7586 | 整改 |
| 64 | 新技术（新媒体）助推班级“活动育人”研究 | 修水县散原中学 | 钟四光 | 个人 | 2022-Z-1-9015 | 整改 |
| 65 | 信息技术环境下微课在小学语文（中高年级）小练笔教学中的应用研究 | 九江经济技术开发区港城第二小学 | 鲁菁 | 单位 | 2022-X-2-8714 | 整改 |
| 66 | “双减”背景下基于名师网络工作室下促进乡村教师专业发展的实践研究 | 庐山市电教站 | 李玉成 | 个人 | 2022-X-1-7567 | 整改 |
| 67 | 教育信息化2.0背景下信息技术教师专业成长的实践研究 | 九江市同文中学 | 刘昱华 | 个人 | 2022-Z-1-7796 | 整改 |
| 景德镇市 | | | | | | |
| 68 | 网络学习空间在教学中的应用研究 | 景德镇市第十九中学 | 丁斗鹏 | 个人 | 2022-G-1-8311 | 合格 |
| 69 | “双减”背景下信息技术提升学校课堂、课后服务质量的研究 | 乐平市第十小学 | 李小芹 | 单位 | 2022-X-2-8726 | 合格 |

| | | | | | | |
|------------|---------------------------------------|---------------|-----|----|---------------|----|
| 70 | 新课改背景下初高中数学过渡单元DJP教学微课资源库开发与应用研究 | 景德镇市第十九中学 | 韩国 | 个人 | 2021-W-1-5880 | 合格 |
| 萍乡市 | | | | | | |
| 71 | 依托“智慧作业”平台初中语文自读课文“生本课堂”模式的实践与研究 | 萍乡市安源区第一中学 | 肖洁 | 单位 | 2022-C-2-7691 | 合格 |
| 72 | 农村中学物理实验微课资源的开发与应用研究——以2022年版物理课程标准为例 | 芦溪县芦溪镇路行学校 | 邹赞 | 个人 | 2022-C-1-7742 | 合格 |
| 73 | 借助“赣教云”网络学习空间培养农村小学生良好行为习惯的探究 | 萍乡市湘东区排上中心小学 | 邱昇 | 单位 | 2022-X-2-8178 | 合格 |
| 74 | 运用大数据精准分析转化临界生的实践研究——以高三为例 | 萍乡市第三中学 | 彭金程 | 个人 | 2022-G-1-7790 | 合格 |
| 75 | 利用微课资源提升小学生数学学习力的实践研究 | 上栗县金山镇高山小学 | 左丹 | 个人 | 2022-X-1-8292 | 合格 |
| 76 | 信息技术环境下小学数学结构化教学实践研究 | 萍乡市翠湖小学 | 李琼 | 个人 | 2022-X-1-7977 | 合格 |
| 77 | “双减”背景下，信息技术助力少先队工作的实践研究 | 萍乡市上栗县栗江小学 | 柳畅 | 个人 | 2022-X-1-8348 | 合格 |
| 78 | 互联网+背景下高中语文群文阅读教学有效性的实践研究 | 江西省莲花中学 | 王健蓉 | 个人 | 2022-G-1-8579 | 合格 |
| 79 | 新媒体环境下培养小学生数学阅读能力的策略研究 | 萍乡市教育技术装备发展中心 | 张妮娜 | 个人 | 2022-Z-1-8592 | 合格 |
| 80 | 信息技术环境下，构建以“核心素养”为导向的数学课堂的实践研究 | 萍乡市师范学校附属小学 | 刘电华 | 个人 | 2022-X-1-9042 | 合格 |
| 81 | 利用微课提高乡村小学学生学习效果的研究 | 萍乡市湘东区湘东镇远大小学 | 叶红艳 | 个人 | 2022-X-1-8799 | 合格 |
| 82 | 利用信息技术结合本土红色资源在少先队活动课程中的实践研究 | 莲花县甘祖昌红军小学 | 李建武 | 单位 | 2022-X-2-8123 | 合格 |
| 83 | 基于智慧作业应用提升农村小学中段学生数学学科自主学习能力的研究 | 芦溪县上埠镇坪里小学 | 彭亮 | 个人 | 2022-X-1-7963 | 合格 |
| 84 | 利用网络资源城乡结合部学困生良好行为习惯养成实践研究 | 萍乡市翠湖小学 | 雷梅 | 个人 | 2021-X-1-4906 | 合格 |
| 85 | “双减”政策背景下初中物理分层作业设计的实践研究 | 莲花县城厢中学 | 李寒亮 | 单位 | 2022-C-2-8519 | 整改 |
| 86 | 智慧作业在数学教学中对学生学习兴趣影响的研究 | 萍乡市上栗县金山镇河东小学 | 杨宝育 | 单位 | 2022-X-2-7864 | 整改 |

| | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|---------------|-----|----|---------------|----|
| 87 | 信息技术融入幼儿自主游戏的实践研究 | 莲花县保育院 | 李艳兰 | 个人 | 2022-Y-1-8809 | 整改 |
| 88 | 智慧作业减轻家长经济负担的研究 | 萍乡市翠湖小学 | 周柳清 | 单位 | 2022-X-2-8410 | 整改 |
| 89 | “智慧作业”应用下农村小学生自主学习能力培养的策略研究 | 芦溪县芦溪镇中心学校 | 蔡淑华 | 单位 | 2022-X-2-7833 | 整改 |
| 90 | 依托信息技术优化小学体育作业设计实施的创新实践研究 | 萍乡市翠湖小学 | 熊盈 | 个人 | 2022-X-1-8916 | 整改 |
| 91 | 依托信息技术,构建乡村初中语文口语交际学习任务群的研究 | 萍乡市湘东区腊市镇中学 | 杨毫 | 个人 | 2022-C-1-7561 | 整改 |
| 92 | 依托“专递课堂”开展小学中高年级学生微习作的实践研究 | 萍乡市安源区城北小学 | 许洁 | 单位 | 2022-X-2-8957 | 整改 |
| 93 | 基于创客教育理念的高中信息技术任务驱动教学设计与实践研究 | 江西省莲花中学 | 吴伟略 | 单位 | 2022-G-2-7925 | 整改 |
| 94 | 基于微信平台的小学体育与健康课后作业设计与实施 | 上栗县金山镇中心小学 | 刘绿平 | 个人 | 2022-X-1-7932 | 整改 |
| 95 | 信息技术环境下,农村小学开展新时期孝道文化教育的实践研究 | 莲花县琴亭镇中心小学 | 周丽琴 | 单位 | 2022-X-2-8531 | 整改 |
| 96 | 互联网背景下农村小学口语交际有效性教学策略的实践研究 | 莲花县城厢小学 | 贺慧梅 | 个人 | 2022-X-1-8147 | 整改 |
| 97 | 信息技术在小学纸艺特色教育中的应用研究 | 萍乡市湘东区荷尧镇横江小学 | 昌雪琴 | 个人 | 2022-X-1-8286 | 整改 |
| 98 | 乡村教师信息素养评价体系及培养策略研究 | 萍乡市安源区五陂学校 | 甘坚 | 单位 | 2022-Z-2-7519 | 整改 |
| 99 | 乡村小学班班通的应用有效性研究 | 萍乡市湘东区湘东镇美建小学 | 陈信文 | 单位 | 2021-X-2-4761 | 整改 |
| 新余市 | | | | | | |
| 100 | OMO模式在幼儿多维劳动教育中的运用研究 | 新余市城北幼儿园 | 刘新芝 | 个人 | 2022-Y-1-8532 | 合格 |
| 101 | 幼儿园教学资源库的建设与运用研究 | 新余市城北幼儿园 | 黎明 | 个人 | 2022-Y-1-8970 | 合格 |
| 102 | 基于“互联网+”核心素养视角下初中生英语阅读教学中思维品质提升探究 | 北京师范大学新余附属学校 | 胡桂芳 | 个人 | 2022-C-1-8963 | 合格 |
| 103 | 利用信息化提升幼儿园安全管理质量的实践研究 | 新余市城北幼儿园 | 张艺毅 | 单位 | 2022-Y-2-8436 | 合格 |
| 104 | 信息技术支持下基于主题意义探究的初中英语阅读教学实践研究 | 北京师范大学新余附属学校 | 王丽珍 | 个人 | 2022-C-1-8849 | 合格 |
| 105 | 基于智慧作业的分层作业策略研究 | 新余市第三中学 | 刘磊 | 单位 | 2022-C-2-8035 | 合格 |
| 106 | 小学信息技术课“以赛促学”教学模式的应用研究 | 新余市西湖小学 | 袁守梅 | 个人 | 2022-X-1-8381 | 合格 |

| | | | | | | |
|------------|---------------------------------|-------------|-----|----|---------------|----|
| 107 | “微课”在小学数学（中高年级）习题纠错教学中的应用研究 | 新余市渝水第二小学 | 吴水明 | 个人 | 2022-X-1-7514 | 合格 |
| 108 | 基于信息素养的小学英语听说教学实践研究 | 新余市渝水第七小学 | 林敏 | 个人 | 2021-X-1-5241 | 合格 |
| 109 | 初中道德与法治信息化教学资源的设计开发研究 | 新余市第一中学 | 严小珍 | 个人 | 2021-C-1-5665 | 合格 |
| 110 | “双新”背景下利用互联网学习平台培养中学生历史阅读能力策略研究 | 新余市第三中学 | 吴爱华 | 个人 | 2022-G-1-8227 | 整改 |
| 111 | 信息技术在小学语文课堂教学中创新运用的策略性研究 | 新余市渝水第八小学 | 简芳芳 | 个人 | 2022-X-1-7943 | 整改 |
| 112 | 小学课堂教学提质增效的研究 | 新余市铁路小学 | 胡事为 | 个人 | 2022-X-1-7944 | 整改 |
| 113 | 基于赣教云平台的导学案语文教学质性研究 | 新余市第四中学 | 涂韶华 | 个人 | 2021-W-1-4895 | 整改 |
| 鹰潭市 | | | | | | |
| 114 | “数智”环境下小学语文教材插图有“声”有“色”的探究 | 鹰潭市第一小学 | 徐志英 | 单位 | 2022-X-2-8548 | 合格 |
| 115 | 线上教学背景下的作业辅导实践研究 | 鹰潭市信江新区夏埠小学 | 周沛 | 个人 | 2022-X-1-8418 | 合格 |
| 116 | 基于“双减”背景下的互联网+LDP音乐编创模式探究 | 鹰潭市月湖区教育局 | 张钦 | 单位 | 2022-X-2-8701 | 合格 |
| 117 | “双减”背景下NIIIO小学数学作业设计探究 | 鹰潭市第一小学 | 余宁 | 单位 | 2022-X-2-8747 | 合格 |
| 118 | 基于“江西智慧作业”的个性化作业对五年级数学成绩的影响研究 | 鹰潭市余江区第六小学 | 严玲菊 | 单位 | 2022-X-2-8033 | 合格 |
| 119 | 微课在高中化学易错题教学中的应用研究 | 江西省鹰潭市第一中学 | 胡荣 | 个人 | 2022-G-1-8363 | 合格 |
| 120 | 初高中信息技术教学衔接中的问题分析和对策探究 | 贵溪市第一中学 | 陈静婷 | 个人 | 2022-G-1-7572 | 整改 |
| 121 | 基于微信公众平台的物理教学资源建设及实施研究 | 江西省鹰潭市第一中学 | 朱林锋 | 个人 | 2022-G-1-8407 | 整改 |
| 122 | 基于网络社交平台的翻转课堂在高中化学教学中的应用探究 | 江西省鹰潭市第一中学 | 徐荣晴 | 个人 | 2022-G-1-8237 | 整改 |
| 123 | 互联网信息技术与中职英语课堂有效整合的研究 | 贵溪市职业中学 | 徐香菊 | 单位 | 2022-Z-2-7770 | 整改 |
| 124 | “双减”背景下九年级英语网络化、智能化、个性化作业的实践研究 | 贵溪市第二中学 | 徐文婷 | 个人 | 2022-C-1-8761 | 整改 |
| 赣州市 | | | | | | |
| 125 | 基于TAM模型的线上教学资源用户意愿研究 | 赣州市教师发展中心 | 黄林发 | 个人 | 2022-G-1-7610 | 合格 |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---------------|-----|----|---------------|----|
| 126 | 基于“赣教云网络名师工作室”开展网上教研活动的实践研究 | 定南县第二中学 | 邱在平 | 个人 | 2022-W-1-8576 | 合格 |
| 127 | 基于DIS数字化技术平台的高中物理实验教学研究 | 江西省会昌中学 | 朱永亮 | 个人 | 2022-G-1-7756 | 合格 |
| 128 | 基于“三个课堂”支持下的名师课堂教研共同体建设的实践研究 | 赣州市红旗大道第二小学 | 胡雅楠 | 单位 | 2022-X-2-7877 | 合格 |
| 129 | “双减”视域下信息技术与小学语文“词句段运用”融通教学的应用研究 | 石城县第二小学 | 熊英梅 | 个人 | 2022-X-1-7706 | 合格 |
| 130 | 共建共享区域数字资源提升教师信息化应用能力的实践研究 | 赣州市南康区教育科技体育局 | 曾绍峻 | 个人 | 2022-Z-1-8036 | 合格 |
| 131 | “双减”背景下智慧作业微课促进中学语文教师成长作用的研究 | 宁都县宁师中学 | 陈重浪 | 单位 | 2022-G-2-8674 | 合格 |
| 132 | “双减”政策下利用智慧作业平台助力小学生错题订正实践研究 | 定南县第四小学 | 赖晓云 | 个人 | 2022-X-1-8022 | 合格 |
| 133 | 应用智慧作业提升中学生纠错能力的策略与实践研究 | 赣州市赣县区第四中学 | 黄新杰 | 个人 | 2022-C-1-7976 | 合格 |
| 134 | “双减”背景下利用机器人校本课程提升初中课后服务质量的研究 | 定南县第三中学 | 胡波华 | 个人 | 2022-C-1-8482 | 合格 |
| 135 | 基于双减环境下创客教育课程开发与应用研究 | 龙南市思源实验学校 | 任俊 | 个人 | 2022-C-1-7875 | 合格 |
| 136 | 混合式教学在高中信息技术教学中的应用研究 | 赣州市第一中学 | 刘原荣 | 个人 | 2022-G-1-8457 | 合格 |
| 137 | 新媒体下的小学语文古诗词教学模式创新研究 | 石城县第一小学 | 李安霞 | 个人 | 2022-X-1-7998 | 合格 |
| 138 | 新媒体背景下运用信息技术实现家园共育的策略研究 | 寻乌县幼儿园 | 严清清 | 个人 | 2022-Y-1-8825 | 合格 |
| 139 | 信息技术背景下初中思政课教学融入红色文化教育路径研究 | 瑞金市思源实验学校 | 朱彩明 | 个人 | 2022-C-1-8824 | 合格 |
| 140 | 技术赋能“双减”形式下课后实践作业的实施与研究 | 赣州市赣县区第二中学 | 罗荣华 | 个人 | 2022-C-1-8687 | 合格 |
| 141 | 企业微信在幼儿园家园共育中的应用研究 | 定南县第六公办示范幼儿园 | 曾明英 | 单位 | 2022-Y-2-7732 | 合格 |
| 142 | 赣教云教学通2.0与高中地理新课程的融合应用研究 | 瑞金市第三中学 | 陈振婷 | 个人 | 2022-G-1-8330 | 合格 |
| 143 | 信息技术环境下微课在小学语文(中段)纠正错别字教学的应用研究 | 于都县岭背镇大兴小学 | 石彰勇 | 个人 | 2022-X-1-8441 | 合格 |
| 144 | 新课标背景下基于智慧作业的一线中学教师信息素养提升路径的研究 | 江西省寻乌中学 | 陈波 | 个人 | 2022-W-1-8928 | 合格 |
| 145 | 基于智慧作业的小学高段的分层作业设计策略 | 定南县第二小学 | 叶芬 | 单位 | 2022-X-2-8273 | 合格 |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------|-----|----|---------------|----|
| 146 | 运用新媒体提升学生古诗词课外拓展阅读兴趣的研究 | 江西省崇义中学 | 邓青玲 | 个人 | 2022-C-1-8875 | 合格 |
| 147 | “互联网+”背景下教师专业发展非正式学习平台的构建策略研究 | 兴国县第七中学 | 黄英 | 个人 | 2022-C-1-8300 | 合格 |
| 148 | 虚拟仿真系统在中职电子商务专业实训教学中的应用研究——以跨境电子商务课程为例 | 赣州市南康中等专业学校 | 欧阳玮 | 个人 | 2022-Z-1-8225 | 合格 |
| 149 | 信息技术环境下建立高中英语教师学习社区的研究 | 江西省于都中学 | 卢志辉 | 个人 | 2022-G-1-8685 | 合格 |
| 150 | 互联网+背景下渗透小学数学文化的研究 | 大余县电教仪器室 | 廖淑芬 | 个人 | 2022-X-1-8412 | 合格 |
| 151 | 赣教通2.0在初中数学新授课教学中有效应用的研究 | 赣州市厚德外国语学校 | 张晓玲 | 个人 | 2022-C-1-7788 | 合格 |
| 152 | 新技术支持下小学数学个性化学习的实践研究 | 瑞金市红井小学 | 刘素华 | 个人 | 2022-X-1-8333 | 合格 |
| 153 | 现代教育技术装备深度融合智慧教学的实践研究 | 赣州市南康区赞贤小学 | 周明 | 个人 | 2022-X-1-7891 | 合格 |
| 154 | 基于线上教学平台的“双师”教学模式促进新教师成长的实践研究 | 赣州市红旗大道第二小学 | 伍群文 | 单位 | 2022-X-2-7873 | 合格 |
| 155 | 融合钉钉应用推进“三个课堂”建设的实践探究 | 赣州市大坪明德小学 | 洪艳华 | 单位 | 2022-X-2-8344 | 合格 |
| 156 | 基于便携式移动录播系统支持下小学高段劳动课程的应用研究 | 赣州市实践管理中心 | 黄骐阳 | 个人 | 2022-X-1-8641 | 合格 |
| 157 | 山区高中微课在历史新教材教学探究 | 江西师大附属中学赣江创新研究院分校 | 利华强 | 个人 | 2022-G-1-8113 | 合格 |
| 158 | 高中语文诗歌微课教学设计与应用研究 | 宁都县宁师中学 | 胡亦辉 | 个人 | 2022-G-1-8741 | 合格 |
| 159 | 以智慧作业应用促进小学数学课程均衡性教育发展的创新实践研究 | 龙南市龙南镇第一小学 | 赖星敏 | 个人 | 2022-X-1-8069 | 合格 |
| 160 | “双减”背景下信息技术提升学校课堂、课后服务质量的研究 | 信丰县铁石口镇中心小学 | 谢军 | 个人 | 2022-X-1-8091 | 合格 |
| 161 | 关于如何搭建心理网络关怀空间，关爱农村留守儿童心理健康的探究 | 赣州市沙河中心小学 | 韩静远 | 个人 | 2022-X-1-7560 | 合格 |
| 162 | 赣教云平台在中学语文群文阅读教学中的应用研究 | 会昌县第四中学 | 曹金生 | 个人 | 2022-W-1-8334 | 合格 |
| 163 | “双减”视域下小学课后延时服务中少儿编程社团的实践研究 | 于都县长征源小学 | 王小平 | 个人 | 2022-X-1-8569 | 合格 |
| 164 | 互联网+专家引领助推幼儿教师专业发展的实践研究 | 赣州市南康区幼儿园 | 曾丽芳 | 个人 | 2022-Y-1-8068 | 合格 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|----------------|-----|----|---------------|----|
| 165 | “双减”环境下初中英语沉浸式情景教学研究 | 赣州中学 | 王欢 | 个人 | 2022-C-1-8859 | 合格 |
| 166 | 农村学校基于智慧作业的分层教学策略研究 | 龙南市程龙学校 | 谢伟明 | 单位 | 2022-Z-2-8430 | 合格 |
| 167 | 基于网络平台的初中物理虚拟实验教学研究 | 瑞金市第二中学 | 刘志标 | 个人 | 2022-C-1-7814 | 合格 |
| 168 | “双减”背景下信息技术提升家校协同育人水平的研究 | 瑞金市解放小学 | 李伶 | 个人 | 2022-X-1-8261 | 合格 |
| 169 | 新媒体视角下小学语文微课程教学的研究 | 龙南市龙南镇第二小学 | 肖莉芳 | 个人 | 2022-X-1-7741 | 合格 |
| 170 | “双减”背景下借助智慧作业优化初中英语作业个性化设计的研究 | 瑞金市第二中学 | 徐凤莲 | 个人 | 2022-C-1-8618 | 合格 |
| 171 | “双减”背景下小学体育家庭作业数字资源建设及应用实践研究 | 赣州市章贡区第二小学 | 徐春喆 | 个人 | 2022-X-1-7817 | 合格 |
| 172 | 运用信息技术提升中职翻转课堂教学效果的策略研究 | 全南县实验小学 | 易欢 | 个人 | 2022-Z-1-8836 | 合格 |
| 173 | “双减”背景下依托网络学习空间的协同教研模型构建及策略研究 | 信丰县大塘中学 | 康赣妹 | 个人 | 2022-C-1-8090 | 合格 |
| 174 | “互联网+”背景下家园共育存在的问题及对策研究 | 龙南市第二公立幼儿园 | 徐雯 | 个人 | 2022-Y-1-8230 | 合格 |
| 175 | 互联网助力小学低段音乐游戏教学的设计研究 | 上犹县第三小学 | 朱娇娇 | 个人 | 2022-X-1-8822 | 合格 |
| 176 | 深度学习视阈下高中生慕课学习共同体的构建与实践研究——以高中生物课程为例 | 赣州市第四中学 | 谢雯 | 个人 | 2022-G-1-8727 | 合格 |
| 177 | 基于新媒体的高中歌唱教学模式的应用研究 | 赣南师范大学附属中学 | 郑荣清 | 个人 | 2022-G-1-8783 | 合格 |
| 178 | “双减”背景下信息技术提升小学英语课堂质量的研究 | 安远县思源实验学校 | 何罗英 | 个人 | 2022-X-1-7592 | 合格 |
| 179 | 基于在线课程开展数字影音编辑与合成（中职专业课）混合式教学的实践研究 | 江西省赣州市第一职业技术学校 | 汪婧 | 个人 | 2022-Z-1-7797 | 合格 |
| 180 | 基于“双减”背景下小学信息技术课堂与创客教育的应用策略研究 | 上犹县第二小学 | 钟纽 | 个人 | 2022-X-1-8111 | 合格 |
| 181 | “三新”背景下高中生英语个性化网络学习空间建设研究 | 江西省龙南中学 | 叶欢 | 个人 | 2022-G-1-7712 | 合格 |
| 182 | “互联网+”背景下精准助学模式创新与实施路径探究 | 赣州市学生服务中心 | 温明东 | 个人 | 2022-Z-1-8739 | 合格 |
| 183 | 基于赣教云平台下校本资源网络化建设与实施的策略研究 | 会昌县筠门岭镇中心小学 | 刘春联 | 个人 | 2022-X-1-8205 | 合格 |
| 184 | 新媒体支持下幼儿园手指游戏的实践研究 | 信丰县城南幼儿园 | 王红兰 | 单位 | 2022-Y-2-8119 | 合格 |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|--------------|------|----|---------------|----|
| 185 | 基于赣教云平台开展小学数学“双线融合”教学的实践研究 | 赣州市武陵小学 | 刘才军 | 个人 | 2022-X-1-8793 | 合格 |
| 186 | 小学数学智慧课堂教学中学生核心素养发展路径研究 | 信丰县第四小学 | 欧阳云飞 | 个人 | 2022-X-1-8696 | 合格 |
| 187 | 基于钉钉平台构建城乡联动教研新样态的实践研究 | 瑞金市金都小学 | 钟秋华 | 单位 | 2022-X-2-7935 | 整改 |
| 188 | 希沃白板5与小学语文（中高年级）习作教学深度融合的创新课例研究 | 赣州市赣县区城关小学 | 刘金凤 | 个人 | 2022-X-1-8664 | 整改 |
| 189 | 数字化园本课程的开发与应用研究 | 兴国县第三幼儿园 | 丁琳 | 单位 | 2022-Y-2-8833 | 整改 |
| 190 | 借助云平台开展幼儿园数字资源建设与应用的研究与实践 | 赣州市南康区第三幼儿园 | 梁娜 | 个人 | 2022-Y-1-8102 | 整改 |
| 191 | “双减”背景下依托“赣教云”优化课后延时服务质量的研究 | 宁都县第一小学 | 曾选华 | 个人 | 2022-X-1-7615 | 整改 |
| 192 | 疫情背景下互联网+家园共育的支持策略研究 | 赣州市保育院 | 梅敏 | 单位 | 2022-Y-2-8867 | 整改 |
| 193 | 赣教云教学通2.0背景下构建高效小学数学课堂的实践与研究 | 安远县东江源小学 | 谢丽萍 | 个人 | 2022-X-1-8754 | 整改 |
| 194 | 依托新媒体助力家园协同育人的实践研究 | 崇义县城关幼儿园 | 郭远玲 | 个人 | 2022-Y-1-8516 | 整改 |
| 195 | 运用赣教云平台构建高中数学交互式课堂教学模式的研究 | 江西省南康中学 | 周海钰 | 个人 | 2022-G-1-8332 | 整改 |
| 196 | 高中物理实验情境信息化策略研究 | 宁都县宁师中学 | 崔翠莲 | 个人 | 2022-G-1-8902 | 整改 |
| 197 | 信息技术在小学生数学量感培养教学中的应用研究 | 崇义县章源中英文实验小学 | 骆炳华 | 个人 | 2022-X-1-8303 | 整改 |
| 198 | 基于“数位板及模拟绘画应用”模式的新媒体艺术课程实践研究 | 赣州市大坪明德小学 | 蔡进忠 | 个人 | 2022-X-1-8550 | 整改 |
| 199 | 基于知识图谱的信息学奥赛在线个性化学习及评测系统开发与应用研究 | 赣南师范大学附属中学 | 黄观雁 | 个人 | 2022-G-1-8398 | 整改 |
| 200 | 小学STEAM教育课程内容设计与实践研究 | 赣南师范大学附属蓉江小学 | 李长秋 | 个人 | 2022-X-1-7897 | 整改 |
| 201 | 微课转化小学数学毕业班临界生小团体的实践研究 | 赣州市南康区第一小学 | 邓旺权 | 个人 | 2022-X-1-8221 | 整改 |
| 202 | 基于大数据的高中物理学习方式研究 | 宁都县宁师中学 | 郭爱林 | 个人 | 2022-G-1-8932 | 整改 |
| 203 | 地理教师制图能力的培养研究 | 安远县第一中学 | 陈惠华 | 个人 | 2022-G-1-8449 | 整改 |
| 204 | 基于教学通2.0下小学语文整本书阅读策略的研究 | 会昌县希望小学 | 金晓庆 | 个人 | 2022-X-1-8117 | 整改 |
| 205 | 信息技术环境下高中英语翻转课堂的应用及有效策略研究 | 赣州市阳明中学 | 韩华英 | 个人 | 2022-G-1-8100 | 整改 |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|-------------------|-----|----|---------------|----|
| 206 | 信息技术环境下阅读共同体提升小学教师专业能力研究 | 于都县实验小学 | 廖晓群 | 个人 | 2022-X-1-8390 | 整改 |
| 207 | 智慧作业应用对于提高教师教育技术能力的研究 | 赣州市南康区横寨乡中心小学 | 巫资燕 | 个人 | 2022-X-1-7690 | 整改 |
| 208 | 创客机器人在小学课堂内创新教学模式研究 | 赣州市潭口中心小学 | 龙庆丰 | 单位 | 2022-X-2-8675 | 整改 |
| 209 | 利用智慧作业提高学生学习效率 | 石城县琴江中心小学 | 赖青霞 | 个人 | 2022-X-1-8466 | 整改 |
| 210 | 基于省公共服务平台“校本资源库”建设城区新建校校本资源库的实践研究 | 赣州市灌婴小学 | 刘云飞 | 个人 | 2022-X-1-8680 | 整改 |
| 211 | 互联网视域下,小学生数学阅读能力培养策略研究 | 赣州市武陵小学 | 李世香 | 个人 | 2022-X-1-8979 | 整改 |
| 212 | 运用智慧作业促进深度学习提高课堂效率的实践研究 | 安远县东江源小学 | 李梅香 | 单位 | 2022-X-2-8729 | 整改 |
| 213 | “双减”背景下学生作业网络化、个性化设计研究 | 于都县罗江中心小学 | 朱剑 | 个人 | 2022-X-1-8401 | 整改 |
| 214 | 微课在小学中段数学作业辅导中的应用 | 于都县雩山中小学 | 孙晓明 | 个人 | 2022-X-1-8114 | 整改 |
| 215 | 基于微信公众号的高一物理微课学习平台的构建与教学实践研究 | 赣州市第一中学 | 李唯 | 个人 | 2022-G-1-7836 | 整改 |
| 216 | 依托3D打印笔提升物理模型在高中生物教学的应用研究 | 兴国中学 | 黄健梅 | 个人 | 2022-G-1-8358 | 整改 |
| 217 | 教育信息化对中小学英语教师教学能力提升策略研究 | 安远县东江源小学 | 欧阳洁 | 个人 | 2022-X-1-8635 | 整改 |
| 218 | 基于“互联网+”本土红色文化融入县城中学德育工作的探究与实践 | 江西省寻乌中学 | 赖红连 | 个人 | 2022-W-1-7903 | 整改 |
| 219 | “双减”背景下借助信息化平台开展初中英语作业分层设计的研究 | 兴国县教育科技体育局 | 周琳 | 个人 | 2022-C-1-8656 | 整改 |
| 220 | 互联网+背景下偏远山区中学实验教学水平提升的研究 | 江西省寻乌中学 | 李慧 | 个人 | 2022-G-1-8039 | 整改 |
| 221 | 探究数字传感器新载体——智能手机在高中物理课堂中的运用 | 江西省会昌中学 | 蔡伟荣 | 个人 | 2022-G-1-7697 | 整改 |
| 222 | GeoGebra支持下高中三角函数教学应用研究 | 江西师大附属中学赣江创新研究院分校 | 徐美玲 | 个人 | 2022-G-1-8214 | 整改 |
| 223 | “互联网+“双减”教育”背景下小学数学教学提质增效的研究 | 上犹县第五小学 | 刘英 | 个人 | 2022-X-1-8314 | 整改 |
| 224 | 基于在线课程提升初中生语文阅读能力的混合式教学研究 | 上犹县电教站 | 郭鹏 | 个人 | 2022-C-1-8485 | 整改 |
| 225 | 信息技术环境下利用微课有效提升学生文言文素养的研究 | 瑞金市第六中学 | 陈超君 | 个人 | 2022-C-1-8176 | 整改 |

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------|------------|-----|----|---------------|----|
| 226 | 基于STEM理念的高中化学项目式学习设计与实践研究 | 江西省龙南中学 | 廖凤琴 | 个人 | 2022-G-1-8365 | 整改 |
| 227 | “双减”背景下信息技术提升课堂效率策略研究 | 信丰县陈毅希望学校 | 谢玩叶 | 个人 | 2022-X-1-8445 | 整改 |
| 228 | “专递课堂”背景下运用“魔方”思维导图优化写作实证研究 | 赣州市第三中学 | 何赐仁 | 个人 | 2022-C-1-8375 | 整改 |
| 229 | 教育装备支撑小学美育教育中的运用研究 | 于都县第三小学 | 李金英 | 个人 | 2022-X-1-8148 | 整改 |
| 宜春市 | | | | | | |
| 230 | 基于UMU互动学习平台的高中信息技术项目式教学实践研究 | 宜春市樟树市滨江中学 | 黎标 | 个人 | 2022-G-1-8719 | 合格 |
| 231 | 微能力技术超市提升小学教师信息素养的实践研究 | 宜春市宜阳二小 | 魏军梅 | 个人 | 2022-Z-1-8005 | 合格 |
| 232 | 互联网+背景下小学生数字化阅读素养培养的实践教学研究 | 万载县双桥镇中心小学 | 梁友泉 | 个人 | 2022-X-1-8943 | 合格 |
| 233 | 智慧作业在县域的推进策略研究 | 宜春市袁州区电教站 | 熊伟 | 单位 | 2022-Z-2-9021 | 合格 |
| 234 | 聋校数学课堂中植入双语互译 搭建微课资源库与应用研究 | 丰城市特殊教育学校 | 徐庶民 | 个人 | 2022-X-1-8832 | 合格 |
| 235 | 智慧作业在寄宿制农村初中的有效运用探究 | 宜春市袁州区西村中学 | 刘强 | 单位 | 2022-C-2-8976 | 合格 |
| 236 | 新高考背景下运用信息技术提升高中数学课堂有效性的策略研究 | 铜鼓中学 | 晏裕荣 | 个人 | 2022-G-1-8101 | 合格 |
| 237 | 中学机器人课程中采用虚实结合教学策略的应用研究 | 江西省高安中学 | 王火萍 | 个人 | 2022-W-1-8725 | 合格 |
| 238 | 基于智慧作业的小学数学有效教学策略研究 | 上高县敖阳小学 | 温小艳 | 个人 | 2022-X-1-8997 | 合格 |
| 239 | “双减”背景下小学数学个性化作业设计与应用的研究 | 宜春市樟树市第二小学 | 袁永青 | 个人 | 2022-X-1-8288 | 合格 |
| 240 | 信息技术与学科教学深度融合的实践研究——以初中物理实验为例 | 高安市吴有训实验学校 | 宋美容 | 单位 | 2022-C-2-7812 | 合格 |
| 241 | 基于钉钉平台的高中数学分层教学的应用研究 | 丰城市第九中学 | 熊思平 | 个人 | 2022-G-1-8900 | 合格 |
| 242 | 双减背景下信息技术多模态绘本提升小学英语语音教学质量的研究 | 万载县第二小学 | 龚飞燕 | 个人 | 2022-X-1-7619 | 合格 |
| 243 | 信息技术环境下初中数学实验课的探究 | 丰城市第九中学 | 曾斯槿 | 个人 | 2022-C-1-7626 | 合格 |
| 244 | 基于智慧课堂的个性化学习模式创新与应用研究 | 宜春市第三中学 | 龙炜智 | 单位 | 2022-W-2-8275 | 合格 |
| 245 | 多点推进县域教育信息化整体发展的实践与研究 | 宜丰县教育体育局 | 黄海洪 | 个人 | 2022-Z-1-7696 | 合格 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|------------|-----|----|---------------|----|
| 246 | 基于新媒体环境下微创作短视频制作创新研究 | 万载县株潭中学 | 彭军 | 个人 | 2022-W-1-7914 | 合格 |
| 247 | 利用“赣教云教学通”平台优化语文阅读教学的研究 | 靖安县第四中学 | 周鹏 | 个人 | 2022-C-1-8396 | 合格 |
| 248 | 基于智慧作业的留守儿童小学数学混合式学习案例分析与研究 | 宜春市第三小学 | 谢秀娟 | 单位 | 2022-X-2-7804 | 合格 |
| 249 | 线上教育教学“双师课题”模式研究 | 丰城市段潭中心小学 | 闵勇泉 | 个人 | 2022-X-1-7558 | 合格 |
| 250 | 基于信息技术下改进高中生物实验教学的研究 | 江西省高安市第二中学 | 周剑鹏 | 个人 | 2022-G-1-7872 | 合格 |
| 251 | 信息技术环境下“生命语文”教育形态建构的研究 | 奉新县教育局 | 邓井英 | 个人 | 2022-C-1-8871 | 合格 |
| 252 | 在课后服务中开展数学游戏活动的实践研究 | 丰城市子龙小学 | 鄢伟 | 个人 | 2022-X-1-8908 | 合格 |
| 253 | “双减”背景下，微信小程序助力小学低段家校共育的实践研究 | 丰城市新城小学 | 潘玉 | 个人 | 2022-X-1-8177 | 合格 |
| 254 | 基于智慧作业对于小学数学的分层教学的策略研究 | 宜春市实验小学 | 杨春梅 | 单位 | 2022-X-2-8369 | 合格 |
| 255 | 基于疫情防控常态下乡村小学英语教师培养的策略实践研究 | 丰城市剑光中心小学 | 陈勤 | 个人 | 2022-X-1-8904 | 合格 |
| 256 | 智慧作业减轻家长课后辅导负担的研究 | 丰城市子龙小学 | 范海兰 | 单位 | 2022-X-2-8282 | 合格 |
| 257 | 智慧作业在小学数学培优扶弱教学中的应用与研究 | 丰城市子龙小学 | 刘霞 | 个人 | 2022-X-1-8565 | 合格 |
| 258 | 基于“赣教云”教学通2.0环境下培养学生数形结合思想的研究 | 宜春市翰林学校 | 张炳阳 | 单位 | 2022-X-2-7601 | 合格 |
| 259 | 利用智慧作业微课提高学生预习及作业实效的探索与研究 | 宜春市樟树市第四小学 | 陈小梅 | 个人 | 2022-X-1-8789 | 合格 |
| 260 | 小学生影视教育中的人文素养提升路径研究 | 丰城市龙光学校 | 涂丹 | 个人 | 2022-X-1-8623 | 合格 |
| 261 | 基于智慧作业的教师信息素养培养途径研究 | 铜鼓县第二小学 | 付彩艳 | 单位 | 2022-X-2-8603 | 合格 |
| 262 | 基于信息技术的小学语文古诗词教学研究 | 靖安县第二小学 | 熊新民 | 个人 | 2022-X-1-8756 | 合格 |
| 263 | 利用新媒体实现小学数学教学减负增效的实践研究 | 丰城市实验小学 | 陈杰 | 个人 | 2022-X-1-8525 | 合格 |
| 264 | “双减”背景下，利用智慧作业平台提高学生英语学习效率实践研究 | 靖安县清华小学 | 黄佳沁 | 单位 | 2022-X-2-7923 | 合格 |
| 265 | 在“双减”背景下信息技术助力小学数学课堂表现性评价的应用研究 | 靖安县第二小学 | 熊焕芹 | 个人 | 2022-X-1-8668 | 合格 |
| 266 | 高中历史学科阅读教学实践研究 | 江西省宜春中学 | 姚德元 | 单位 | 2021-G-2-5910 | 合格 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|-------------|------|----|---------------|----|
| 267 | 线上与线下教学融合在高中化学教学的实践研究 | 宜春市教育体育局 | 胡园 | 个人 | 2021-G-1-5487 | 合格 |
| 268 | 基于信息技术下小学数学的几何教学应用的实践研究 | 宜春市宜阳学校 | 李丛冲 | 个人 | 2021-X-1-5411 | 合格 |
| 269 | 基于智能手机的化学教学模式创新研究 | 江西省靖安中学 | 李云建 | 个人 | 2022-G-1-8621 | 整改 |
| 270 | 小学语文教师智慧作业设计能力提升研究 | 宜春市康诚小学 | 欧阳礼文 | 单位 | 2022-X-2-8707 | 整改 |
| 271 | 小学数学概念“微课”的开发与应用研究 | 丰城市子龙小学 | 赵燕 | 个人 | 2022-X-1-8894 | 整改 |
| 272 | “智慧作业”错题集加人工筛选形成单元复习作业的探索与研究 | 靖安县清华小学 | 吴琴 | 单位 | 2022-X-2-8267 | 整改 |
| 273 | 在“双减”背景下基于智慧作业学生学习效果影响研究 | 宜丰县崇文中学 | 江胜利 | 个人 | 2022-C-1-7911 | 整改 |
| 274 | 基于新媒体下小学高年级英语教学的创新研究 | 宜春市文笔峰小学 | 漆奕 | 个人 | 2022-X-1-7799 | 整改 |
| 275 | 基于以融合智能技术为特点的“七妙课堂”实验教学实施案例研究及应用效果研究 | 宜丰县教育体育局 | 杨凤华 | 个人 | 2022-X-1-8400 | 整改 |
| 276 | 关于泛在知识环境下的图书馆创新服务体系研究 | 宜春市樟树市滨江小学 | 金锋华 | 个人 | 2022-X-1-8015 | 整改 |
| 277 | 智慧作业培养学生创新思维能力的研究 | 靖安县第一小学 | 黄芳 | 单位 | 2022-X-2-8320 | 整改 |
| 278 | 基于智慧作业对学生学习效果影响的研究 | 宜春市第三小学 | 袁玉玲 | 个人 | 2022-X-1-8480 | 整改 |
| 279 | “双减”背景下小学信息技术微课的设计与应用研究 | 丰城市龙光学校 | 谢利娟 | 个人 | 2022-X-1-8415 | 整改 |
| 280 | 信息技术与农村小学数学“四元五环”教学模式融合实践研究 | 万载县岭东乡小关小学 | 谭李良 | 单位 | 2022-X-2-8252 | 整改 |
| 281 | 特殊时期（如停课不停学等）中小学远程教学的理论与实践研究 | 万载县康乐街道中心小学 | 周瑜 | 个人 | 2022-X-1-9009 | 整改 |
| 282 | 微课构建古诗词高效课堂的应用研究 | 丰城市新城小学 | 朱刚琴 | 个人 | 2022-X-1-8969 | 整改 |
| 283 | 基于网络的县区域“翻转教研”的行动研究 | 宜丰县教育体育局 | 付智怡 | 个人 | 2022-C-1-8705 | 整改 |
| 284 | “创客”理念融合中学信息技术课程教学创新模式研究 | 江西省高安中学 | 罗强音 | 个人 | 2022-G-1-9011 | 整改 |
| 285 | 小学语文古诗“微课”课程资源建设的应用研究 | 丰城市新城小学 | 黄翠兰 | 个人 | 2022-X-1-7816 | 整改 |
| 286 | “双减”背景下信息技术提升校际、家校社协同育人水平的研究 | 宜春市樟树市滨江小学 | 付磊 | 个人 | 2022-X-1-7688 | 整改 |
| 287 | “互联网+学习共同体”的思政教师自主教研提升策略研究 | 江西省高安市第二中学 | 刘龙福 | 个人 | 2022-G-1-7858 | 整改 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|----------------|-----|----|---------------|----|
| 288 | 基于“双减”背景下依托智慧作业平台进行小学高年级语文个性化作业设计的研究 | 万载县第二小学 | 谢建平 | 个人 | 2022-X-1-8346 | 整改 |
| 289 | 疫情背景下利用信息技术推进整本书阅读的探究 | 万载县第二小学 | 田小玲 | 个人 | 2022-X-1-7992 | 整改 |
| 290 | “互联网+”背景下提升小学教师信息化教学能力的研究 | 宜春市樟树市清江小学 | 郑明堃 | 个人 | 2022-X-1-8835 | 整改 |
| 291 | 中小学生学习素养教育研究 | 江西省高安中学 | 冯草根 | 单位 | 2021-G-2-5890 | 整改 |
| 上饶市 | | | | | | |
| 292 | “双减”背景下信息技术赋能成长课堂的研究 | 上饶市信州区教育局 | 周华 | 个人 | 2022-X-1-9036 | 合格 |
| 293 | 信息化背景下的农村小学青年教师专业发展研究 | 上饶市广信区花厅镇中心小学 | 付荣仙 | 个人 | 2022-X-1-7813 | 合格 |
| 294 | 小学Scratch创意编程进阶到Python教学实践与探究 | 德兴市银山小学 | 潘良英 | 个人 | 2022-X-1-8222 | 合格 |
| 295 | “双减”背景下利用信息技术提升初中物理课堂质量的相关研究 | 江西省婺源中学 | 江银燕 | 个人 | 2022-C-1-8075 | 合格 |
| 296 | “双减”背景下，信息技术助力班级智慧管理的策略研究 | 上饶市广丰区永丰街道北门小学 | 周艳 | 个人 | 2022-X-1-7863 | 合格 |
| 297 | “双减”背景下通过线上教学提升小学生语文自主学习能力的策略研究 | 上饶市广信区清水乡中心小学 | 卢天琦 | 个人 | 2022-X-1-8521 | 合格 |
| 298 | 基于智慧作业的教学活动中常见问题与对策研究 | 上饶市鄱阳县珠湖乡中心学校 | 王海霞 | 个人 | 2022-X-1-7885 | 合格 |
| 299 | “双减”背景下运用智慧作业提高学生语文自主学习能力的研究 | 婺源县教学研究中心 | 洪舒婷 | 单位 | 2022-X-2-9019 | 合格 |
| 300 | “双减”背景下信息技术提升数学课堂。课后服务质量的研究 | 上饶市铅山县实验小学 | 丁永珍 | 个人 | 2022-X-1-8158 | 合格 |
| 301 | 基于在线课程开展“混合式教学模式”的实践研究 | 玉山县瑾山小学 | 吴国彪 | 个人 | 2022-X-1-7566 | 合格 |
| 302 | 基于智慧作业的小学语文作业形式多样化研究 | 玉山县必姆镇石笋小学 | 单华英 | 单位 | 2022-X-2-8211 | 合格 |
| 303 | 新冠疫情期间中职学校线上教学实践研究 | 德兴中等专业学校 | 宁淞柏 | 个人 | 2022-Z-1-8567 | 整改 |
| 304 | 项目化教学在高中信息技术课程中的研究与实践 | 上饶市广信区第二中学 | 俞盼 | 个人 | 2022-G-1-7599 | 整改 |
| 305 | 智慧作业对学生学习兴趣影响的研究 | 德兴市第六小学 | 舒传斌 | 单位 | 2022-X-2-8766 | 整改 |
| 306 | 基于智慧作业的教师教学创新能力培养策略研究 | 玉山县四股桥乡四股桥小学 | 郭亚丽 | 单位 | 2022-X-2-8162 | 整改 |

| | | | | | | |
|------------|---------------------------------------|----------------|-----|----|---------------|----|
| 307 | 利用信息技术分析课堂目标的落实有效提高小学语文教学效率的研究 | 上饶市铅山县稼轩乡中心小学 | 舒波 | 个人 | 2022-X-1-8353 | 整改 |
| 308 | 微课在小学数学（中高年级）解决问题教学的应用研究 | 上饶市信州区第五小学 | 汪南征 | 个人 | 2022-X-1-8689 | 整改 |
| 309 | 基于人工智能技术的英语听说互动课堂教学的实践研究 | 上饶市铅山县第二中学 | 祝天生 | 个人 | 2022-W-1-8929 | 整改 |
| 310 | 基于“赣教云”的优质教育资源共享的机制研究 | 上饶市广丰区永丰街道永丰小学 | 罗剑红 | 个人 | 2022-X-1-8370 | 整改 |
| 311 | 利用信息技术优化小学数学作业设计的策略研究 | 上饶市广信区清水乡中心小学 | 郭田英 | 个人 | 2022-X-1-8245 | 整改 |
| 312 | GeoGebra软件与高中数学课堂深度融合的实践研究 | 上饶中学 | 李志华 | 个人 | 2022-G-1-8244 | 整改 |
| 313 | 运用智慧作业平台开展精准化教学研究 | 上饶市铅山县稼轩乡中心小学 | 叶金祥 | 单位 | 2022-X-2-8272 | 整改 |
| 314 | 智慧作业对学生学习兴趣影响的研究 | 玉山县瑾山小学 | 魏婵娟 | 个人 | 2022-X-1-8174 | 整改 |
| 315 | “双减”背景下利用赣教云资源开展初中语文学科高效课堂的探索 | 铅山县实验中学 | 熊伟 | 个人 | 2022-C-1-7750 | 整改 |
| 316 | 教学通2.0在课堂教学中有效应用的研究 | 上饶市鄱阳县油墩街镇中心学校 | 胡永丰 | 个人 | 2022-Z-1-7543 | 整改 |
| 317 | 信息技术在幼儿安全教育中的合理利用 | 弋阳县第三幼儿园 | 陈璐 | 个人 | 2021-Y-1-4979 | 整改 |
| 吉安市 | | | | | | |
| 318 | “双减”背景下小学数学空间与图形优质数字资源共建共享研究 | 江西省吉水县文峰小学 | 胡忠兰 | 单位 | 2022-X-2-8371 | 合格 |
| 319 | 基于PBL学习模式的计算思维提升研究——以教学通2.0编玩边学编程教学为例 | 新干县第三中学 | 艾海兰 | 个人 | 2022-C-1-9018 | 合格 |
| 320 | 信息技术在幼儿园家园共育中的实践优化研究 | 吉安市青原区幼儿园 | 王林 | 个人 | 2022-Y-1-8385 | 合格 |
| 321 | “双减”背景下利用智慧作业提升小学生自主学习能力和学习效果的研究 | 吉安市滨江小学 | 赖丹 | 单位 | 2022-X-2-8256 | 合格 |
| 322 | 基于“双减”背景与信息技术支持下的小学英语高效课堂的构建 | 吉安市石阳小学大校场分校 | 何淑洁 | 个人 | 2022-X-1-8096 | 合格 |
| 323 | 网络时代初中英语分层作业的资源库建设研究 | 江西省吉水中学 | 李秋红 | 个人 | 2022-C-1-9013 | 合格 |
| 324 | 信息技术助力小学道德与法治生活化的研究 | 新干县城北小学 | 曾芳 | 个人 | 2022-X-1-8130 | 合格 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-------------------|-----|----|---------------|----|
| 325 | 智慧作业提高农村小学课堂效率的实践研究 | 泰和县灌溪镇中心小学 | 王春萍 | 单位 | 2022-X-2-7920 | 合格 |
| 326 | 基于互联网背景下的留守儿童共情问题分析与研究 | 万安县新城区幼儿园 | 孙彬 | 个人 | 2022-Y-1-8546 | 合格 |
| 327 | “双减”背景下小学数学作业数字化资源共建共享研究 | 吉水县电教站 | 王建芳 | 个人 | 2022-X-1-8198 | 合格 |
| 328 | 基于智慧作业的自主性学习模式应用研究 | 井冈山中学 | 邱晓琴 | 单位 | 2022-C-2-8682 | 合格 |
| 329 | 智慧作业减轻留守儿童课后辅导难的研究 | 泰和县灌溪镇中心小学 | 胡丽君 | 单位 | 2022-X-2-8213 | 合格 |
| 330 | 后疫情时代县城中学教师信息化教学能力提升策略研究 | 吉安市永新中学 | 陈伍仔 | 个人 | 2022-G-1-7928 | 合格 |
| 331 | “双减”背景下运用信息技术优化小学数学课堂的策略探究 | 吉安市韶山路小学 | 肖慧燕 | 个人 | 2022-X-1-8732 | 合格 |
| 332 | 基于“互联网+”开展戏曲艺术助力学校德育的路径探究 | 泰和县第三实验小学 | 易德琪 | 个人 | 2022-X-1-7889 | 合格 |
| 333 | 基于智慧作业的教学策略研究 | 吉安县城关一小 | 王晓燕 | 单位 | 2022-X-2-8607 | 合格 |
| 334 | 基于“智慧作业”的中小学语文分层教学策略研究 | 吉水县进士学校 | 周美红 | 单位 | 2022-Z-2-8094 | 合格 |
| 335 | “双减”背景下信息技术提升学校课堂、课后服务质量的研究 | 泰和县实验小学 | 彭理作 | 个人 | 2022-X-1-8233 | 合格 |
| 336 | 网络环境下拓宽小学数学综合实践活动的实践研究 | 江西省吉安市永新县城厢小学二部学校 | 刘燕 | 个人 | 2022-X-1-7978 | 合格 |
| 337 | “双减”背景下信息化初中理科作业分层设计的研究 | 吉安县安塘乡初级中学 | 龙世忠 | 个人 | 2022-C-1-8791 | 合格 |
| 338 | 小学语文双减背景下学生作业分层设计研究 | 吉安市青原区天玉镇中心小学 | 文振华 | 个人 | 2022-X-1-8076 | 合格 |
| 339 | 利用校本课程培养小学生信息素养的探索与研究 | 吉安市滨江小学 | 孙信明 | 单位 | 2022-X-2-8138 | 合格 |
| 340 | 农村小学数学依托“智慧作业”进行分层作业辅导效果实践研究 | 永丰县藤田镇中心小学 | 曾燕 | 单位 | 2022-X-2-8796 | 合格 |
| 341 | 互联网助力小学生课后延时“1D+3T+1Y”活动设计的研究 | 泰和县第二实验小学 | 余才彬 | 个人 | 2022-X-1-7645 | 合格 |
| 342 | 互联网+“双减”政策下小学一、二年级数学非书面作业研究 | 永丰县沙溪镇欧阳修小学 | 曾颢 | 个人 | 2022-X-1-7798 | 合格 |
| 343 | 基于智能素养下的中学机器人课程开发与应用研究 | 吉安市永新中学 | 肖慧明 | 个人 | 2022-G-1-8243 | 整改 |
| 344 | 信息技术下城郊小学家校社协同育人模式及有效方法的研究 | 城南二小 | 赖小琴 | 个人 | 2022-X-1-8121 | 整改 |
| 345 | 互联网+背景下小学中高段学生自主阅读能力培养策略的研究 | 吉水县实验小学 | 周淑妹 | 个人 | 2022-X-1-8561 | 整改 |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------|-----|----|---------------|----|
| 346 | 游戏化教学在小学信息技术教学中的应用研究 | 吉安市永新县城厢小学二部学校 | 金慧艳 | 个人 | 2022-X-1-7971 | 整改 |
| 347 | 应用信息技术优化幼儿园户外自主游戏的研究 | 安福县城南幼儿园 | 黄春妍 | 个人 | 2022-Y-1-8058 | 整改 |
| 348 | 赣教云教学资源与农村小学数学课堂教学深度融合研究 | 万安县百嘉镇中心小学 | 何辉园 | 单位 | 2022-X-2-8339 | 整改 |
| 349 | 基于智慧作业培优辅查的策略研究 | 泰和县灌溪镇中心小学 | 熊国强 | 单位 | 2022-X-2-7613 | 整改 |
| 350 | 利用资源中心网络平台构建培智主题教学资源的实践研究 | 吉安市特殊教育学校 | 徐虹 | 单位 | 2022-Z-2-8308 | 整改 |
| 351 | 特殊教育学校智能化教学环境的建设与应用研究——以“吉安、赣州3所特教学校”为例 | 吉安市特殊教育学校 | 黎家兴 | 单位 | 2022-C-2-7672 | 整改 |
| 352 | 信息化背景下创新教学在中学数学的实践探究 | 吉安市第八中学 | 肖平健 | 个人 | 2022-C-1-9024 | 整改 |
| 353 | 农村初中“互联网+研学旅行”有效实施策略与实践的研究 | 吉水县文峰镇中心学校 | 陶才华 | 个人 | 2022-C-1-8773 | 整改 |
| 354 | “双减”背景下小学数学作业设计研究 | 遂川县盆珠上海警备区希望小学 | 梁荣华 | 个人 | 2022-X-1-8903 | 整改 |
| 355 | 小学创客教育校本课程的开发和教学实践应用研究 | 吉安县海尔希望小学 | 肖玉蓉 | 个人 | 2022-X-1-8654 | 整改 |
| 356 | 利用赣教云应用场景，提升小学语文整单元作业设计质量的实践研究 | 永丰县电教站 | 王章科 | 个人 | 2022-X-1-8644 | 整改 |
| 357 | 信息技术环境下小学课堂“学与教”的理论与实践研究 | 吉安市教育评估监测研究中心 | 贺贻松 | 单位 | 2022-X-2-8589 | 整改 |
| 358 | “双减”背景下小学高段“学科+作业”智能化设计研究 | 井冈山小学 | 龙飞清 | 单位 | 2022-X-2-8301 | 整改 |
| 359 | 信息技术环境下微课在优化高中物理教学中的应用研究 | 吉安市教研室 | 周军平 | 个人 | 2022-G-1-8720 | 整改 |
| 360 | 农村小学STEAM教育课程开发与实施的行动研究 | 吉安县敖城镇三锡坊小学 | 王林华 | 个人 | 2022-X-1-7529 | 整改 |
| 361 | 双减背景下信息化助力农村教学点“五育融合”的探究与实践 | 万安县芙蓉镇中心小学 | 姚红丽 | 个人 | 2022-X-1-8231 | 整改 |
| 362 | 基于智慧作业的学生自主学习、自主判断、自主评价、自主管理研究 | 永丰县潭头乡中心小学 | 管龙宝 | 单位 | 2022-X-2-7531 | 整改 |
| 363 | 基于“互联网+”开展中小学立德树人教育研究 | 吉水县进士学校 | 李小梅 | 个人 | 2021-X-1-5316 | 整改 |
| 抚州市 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------|-----|----|---------------|----|
| 364 | 基于智慧作业平台初中物理优化作业设计的实践研究 | 南城县实验中学 | 王公平 | 个人 | 2022-C-1-8889 | 合格 |
| 365 | 以信息化赋能促进小学生量感发展的实践研究 | 南城县教育局 | 刘春莲 | 个人 | 2022-X-1-8772 | 合格 |
| 366 | 基于智慧作业的小学数学作业易错题微课资源建设与应用研究 | 抚州市实验学校 | 曾莲秀 | 个人 | 2022-X-1-8911 | 合格 |
| 367 | 基于信息技术对小学语文整本书阅读策略的研究 | 抚州高新技术产业开发区金巢实验学校 | 范思茹 | 个人 | 2022-X-1-7605 | 合格 |
| 368 | 乡镇学校“班班通”教学设备维护现状调查及研究 ---以红星垦殖场区域内学校为例 | 抚州市东乡区红星中学 | 施坤民 | 个人 | 2022-Z-1-7609 | 合格 |
| 369 | 基于智慧作业的小学数学教师专业能力培养与发展研究 | 抚州市东临新区七里岗乡中心小学 | 方媛媛 | 单位 | 2022-X-2-8945 | 合格 |
| 370 | 互联网 + 背景下的小学双减课堂构建研究 | 资溪县第一小学 | 蔡志龙 | 个人 | 2022-X-1-8416 | 合格 |
| 371 | 基于智慧作业的教师作业管理能力研究 | 广昌县第五小学 | 谢红亮 | 单位 | 2022-X-2-8351 | 合格 |
| 372 | “专递课堂”建设与深层应用研究 | 抚州市教育发展研究中心 | 黄根 | 个人 | 2022-Z-1-8763 | 合格 |
| 373 | “双减”背景下小学教师线上线下复合式教学有效性策略研究 | 抚州市实验学校 | 邹锦花 | 个人 | 2022-X-1-8507 | 整改 |
| 374 | “双减”背景下信息技术提升小学课后服务质量的研究 | 抚州高新技术产业开发区实验学校 | 胡小金 | 个人 | 2022-X-1-7929 | 整改 |
| 375 | 课改下的多媒体语文名著阅读教学探究 | 南丰县第一中学 | 曾炳国 | 个人 | 2022-C-1-9002 | 整改 |
| 376 | 核心问题教学模式下基于信息技术的未来课堂实践研究 | 抚州市临川区第八小学 | 饶智敏 | 单位 | 2022-X-2-8429 | 整改 |
| 377 | 在阅读和影视作品中提高学生人文素养的可行性研究 | 抚州市临川区第三小学 | 曾小琴 | 个人 | 2022-X-1-8338 | 整改 |
| 378 | 农村小学机器人课程的开发与应用的实践研究 | 抚州市临川区唱凯镇中心小学 | 周刚剑 | 个人 | 2022-X-1-8116 | 整改 |
| 379 | “双减”背景下做好阅读“加法”，提高小学生语文素养的实践研究 | 南丰县子固小学 | 储衍芬 | 个人 | 2022-X-1-8126 | 整改 |
| 380 | “双减”背景下信息技术提升数学课后服务质量的研究 | 抚州市临川区实验小学 | 黄媛 | 个人 | 2022-X-1-7857 | 整改 |
| 381 | 信息技术与小学数学“图形与几何”整合的教学模式研究 | 江西省南城县第二小学 | 尧黛 | 个人 | 2022-X-1-8060 | 整改 |
| 382 | 应用网络自主探究、合作式学习小学数学有效引导的研究 | 南丰县琴城镇中心小学 | 彭晓霞 | 个人 | 2022-X-1-7661 | 整改 |