

附件

# 江西省第十一届中小学教师“班班通” 教学资源应用成果展示活动指南

## 一、活动参加对象

“教学点数字教育资源全覆盖”项目学校教师、具备“班班通”教学设施的学校教师。

## 二、活动学科设置

- 1.“教学点数字教育资源全覆盖”项目学校教师：小学音乐。
- 2.具备“班班通”教学设施的学校教师：小学语文、小学道德与法治、初中英语、初中地理、高中政治、高中数学。

## 三、活动形式

采用“无生模拟展示课”的形式。

## 四、活动具体要求

活动按全省 11 个设区市分设 11 个活动区进行，省直管县（市）活动的开展纳入所在设区市组织。

### （一）“教学点数字教育资源全覆盖”项目学校教师

1.各设区市在辖区内“教学点数字教育资源全覆盖”项目学校教师中进行选拔并推荐 1 名教师参加省级活动，要求所有“教学点数字教育资源全覆盖”项目学校均要组织教师参加。省教育技术与装备发展中心将对教师的身份进行审查确认，没有通过审查的教师不能参加活动。

2.参加活动的教师依据现行的课程标准和相应的教材，充分应用江西省教育资源公共服务平台“教学通”软件和教材资源，

选择一个课时内容进行设计，限在 15 分钟内，现场向评委及观众进行展示。

3.教师自带教学资源及教案纸质稿（一式六份）；

（二）具备“班班通”教学设施的学校教师

### 1. 报名

教师通过江西省教育资源公共服务平台活动栏目（[act.jxeduyun.com](http://act.jxeduyun.com)）“江西省第十一届中小学教师“班班通”教学资源应用成果展示活动”报名，省教育技术与装备发展中心根据教师在活动平台上的报名情况，对教师的身份进行审查确认，没有通过审查的教师不能参加活动。

### 2. 上传作品

教师在报名时需上传一节 15 分钟以内的无生模拟展示课视频（格式为 MP4）及相关课件、教学设计等（课题自定），作品上传的同时进行公示。未按要求上报上述材料的教师取消参加省级活动资格，且不计入组织奖的评选。

### 3. 活动方式

各设区市根据活动所设学段学科分别选拔推荐 1 名教师参加省级活动。

参加省级活动的教师现场随机抽取一个课题，根据所抽取的课题内容利用网上的资源在限定的时间内（3.5 小时）进行教学设计，并完成无生模拟展示课教学课件制作，再依据制作好的教学课件和教学设计，利用“班班通”设备，限在 15 分钟内，向评委及观众现场进行展示，须充分应用江西省教育资源公共服务平台“教学通”软件和教材资源。

省级活动指定使用统一的教材版本，其中：小学语文、道德与法治为国家统编版，高中数学为北师大版，其他学科为人教版，教材自带。全省统一命题，同一学段同一学科为同一课题。

### （三）其他

(1)省级活动现场提供的设备及软件：笔记本电脑、多媒体教学一体机、黑板，Microsoft Office 2013 等。

(2)教师按抽签顺序依次进行现场展示，评委根据无生模拟展示课评分标准（见附表 1），对教师进行评分。

(3)参加活动的教师最后得分为现场评委评分（占 70%）和网络评委评分（占 30%）之和。每位选手由 5 名现场评委和 20 名网络评委同时评分，其中网络评委不对本地市选手评分。

## 五、推荐评委

为确保活动公平、公正、公开，活动同时设现场评委和网络评委，均由各设区市推荐。现场评委具体名额分配见附表 2。网络评委每个学段学科各设区市推荐 2 名。所有评委通过活动平台进行网络报名，并认真填写活动平台中评委推荐审批表（见附表 3）的每项信息，经所在设区市审核后，于 9 月 20 日前上报省教育技术与装备发展中心。原则上不推荐电教装备职能部门的工作人员担任评委；推荐的现场评委与现场参赛教师同一学段学科不能为同一单位；推荐的评委不能为本学段学科参赛教师的指导老师。推荐的评委要高度重视此次评分工作，有效打分低于 6 个的评委将被撤销评委资格。

## 六、有关事项

各设区市于9月20日前完成本辖区中小学教师“班班通”教学资源应用成果展示活动的选拔推荐工作。

各设区市、县（市、区）、中小学校均要积极组织教师参加展示活动，扩大此项活动中小学校 and 教师的参与面，要求每个活动学段学科每个县区均要组织教师参加，并做到校、县（市、区）、设区市逐级选拔。县区选拔情况纳入设区市组织奖的考核。

各设区市的选拔及奖项设置可参照省级活动方式进行。各设区市选拔后，将参加省级活动的教师通过活动平台进行推荐，同时将《无生模拟展示课登记表（教学点）》、《推荐教师名单》、《教学点教师参加活动情况统计表》（见附表4、6、7）和各设区市组织活动工作小结（包括所辖县（市、区）活动开展情况、活动时间、参与学校数、教师数等情况）电子文档报省教育技术与装备发展中心。

省级活动时间、地点另行通知。

## 七、奖项设置

### 1. 个人奖项设置

省级活动设一、二、三等奖。参加省级现场展示选手评选出一、二等奖，按学段分学科设一等奖4个、二等奖7个。三等奖按各设区市参加活动人数占全省参加活动人数3%的比例确定。为获奖教师和指导教师颁发证书，每位参赛选手限报一名指导教师。

### 2. 集体荣誉奖项设置

设设区市最佳组织奖5个，按以下表格中四个指标记分确定最佳组织奖。

指 标	排 序	记 分
设区市获奖积分： 一等奖数×7+二等奖数×4	按积分值由大到小排序	序号×0.4
设区市参与“活动”的中小学学校数百分比	按百分比由大到小排序	序号×0.2
设区市参与“活动”的中小学教师数百分比	按百分比由大到小排序	序号×0.2
设区市参与“活动”符合要求县（区、市）的百分比	按百分比由大到小排序	序号×0.2

各地中小学学校数与中小学教师数均以《江西省教育统计手册》中的数据为准。

未按规定进行选拔和上报材料的，将取消最佳组织奖评选资格。

联系人：吴志强，电话：0791-88510836，邮箱：[caigenwzq@qq.com](mailto:caigenwzq@qq.com)，邮编：330046，地址：南昌市洪都北大道96号省教育技术与装备发展中心

- 附表：
1. 无生模拟展示课评分标准
  2. 各设区市现场评委推荐名额及学科分布
  3. 评委推荐审批表
  4. 无生模拟展示课登记表（教学点）
  5. 无生模拟展示课登记表
  6. 推荐教师名单
  7. 教学点教师参加活动情况统计表

附表 1

## 无生模拟展示课评分标准

授课人:

授课年级:

授课名称:

项目	权重	评价标准	得分	总计
教学目标	10分	1. 教学目标明确、具体，符合新课标要求，体现素质教育精神；		
		2. 三维目标深广度恰当，符合学生实际；		
		3. 重难点把握准确，解决得好。		
教学内容	10分	1. 内容具有科学性、系统性，即内容正确，层次结构清楚，整体设计符合学生认知规律；知识容量适度，并能抓住关键，突出重点；		
		2. 重视学生能力培养，内容的选择合理有效，渗透思想教育于学科教学之中，有利于吸引学生注意、激发兴趣、陶冶情操。		
教学方法	10分	1. 符合教学目标和内容的要求，并能启发学生思维，调动学习的积极性；教法灵活、多样、新颖、具有创新意识；		
		2. 循序渐进地实施教学目标，创设的教学情境有利于发挥学生的主体作用，激发学生的学习兴趣。		
教学能力	10分	1. 指挥、调配得当，具有驾驭课堂的应变能力；		
		2. 传授知识准确无误，剪系统性强；		
		3. 结构设计完整合理，层次清楚，适应不同层次的学生需要；		
		4. 基本功扎实，专业技能强，教态大方，亲切而不拘谨。		
教学效果	10分	1. 较好地完成教学任务，教学时间控制得当；		
		2. 学生基本理解、学会、掌握当堂知识技能，能达到教学目标；		
		3. 能体现信息技术与学科整合的有效性、先进性，优化教学过程，提高课堂教学效率。		
“班班通” 媒体设施 及教学资源 的应用	50分	1. 媒体及教学资源的应用有利于完成教学目标，有利于解决重、难点；		
		2. 根据实际情况和教学需要，选择恰当的媒体和资源，与教学过程有机结合，营造一种新型的教学环境，充分体现学生主体地位，以“自主、探究、合作”为特征的教与学方式，促进教学的最优化；		
		3. 媒体及教学资源的应用有助于提高学习效果，激发学生学习兴趣，有利于学生个性培养及心智技能、自学能力、观察能力、操作能力、创新能力的提高；		
		4. 媒体及教学资源的选择科学、合理，与教学方法、教学内容密切结合，教学效果显著；		
		5. 设计的教学课件紧密结合教学，制作精美，格式规范。		

## 附表 2

### 各设区市现场评委推荐名额及学科分布

设区市	小学 音乐	小学 语文	小学 道德与法治	初中 英语	初中 地理	高中 政治	高中 数学	合计
南昌	1		1	1		1		4
九江		1			1		1	3
景德镇	1		1		1			3
萍乡		1			1		1	3
新余			1	1		1		3
鹰潭	1				1	1		3
赣州		1				1	1	3
宜春		1		1			1	3
上饶	1		1		1			3
吉安		1		1		1		3
抚州	1		1	1			1	4
合计	5	5	5	5	5	5	5	35

注：各设区市按以上指定的学段学科推荐现场评委，同时按以上每个学段学科各推荐 2 名网络评委。

附表 3

## 评委推荐审批表

评委类别	<input type="checkbox"/> 现场评委 <input type="checkbox"/> 网络评委		江西省教育资源公共服务平台账号		1 寸彩色免冠照片
姓名		性别			
出生年月		学历			
职称		职务			
工作单位				任教学段学科	
联系地址				邮编	
单位电话		家庭电话		手机	
电子信箱					
主要工作经历及业务成绩（可自行加页）：					
所在学校意见		设区市推荐意见		江西省教育技术与装备发展中心审批意见	
（盖章） 年 月 日		（盖章） 年 月 日		（盖章） 年 月 日	

- 评委推荐条件：1、具有良好的政治思想素质，爱岗敬业，为人师表，师德高尚，教育观念先进。
- 2、对所任教学科有较系统的、坚实的基础理论知识，精通业务、治学严谨，具有改革创新精神。
- 3、具备高级专业技术职称五年以上，最好为特级教师或学科带头人（特殊项目可适当放宽条件）；网络评委最好为市级以上骨干教师。
- 4、中小学教师近三年需一直从事一线教学，熟悉所任教学段、学科教材；各级教育部门的教育管理人員和教研人員需具有一线教學經驗。



## 附表 4

### 无生模拟展示课登记表（教学点）

设区市（盖章）

课题名称				作者照片 (1寸彩色免冠)
学科	小学音乐	教材版本		
年级		册别	<input type="checkbox"/> 上 <input type="checkbox"/> 下	
章节				
教师姓名	性别	出生年月	单 位	联系电话
联系地址				邮政编码
指导教师姓名	指导教师单位			

我同意江西省教育技术与装备发展中心合理使用我的作品，并将我的作品编辑成册或发布到网站上，供广大中小学教师交流学习。

教师签名：

年 月 日

附表 5

## 无生模拟展示课登记表

设区市（盖章）

网上上传 课题名称			江西省教育 资源公共服 务平台账号		作者照片 (1寸彩色免冠)
学科			教材版本		
年级		册别	<input type="checkbox"/> 上 <input type="checkbox"/> 下		
章节					
资源来源	<input type="checkbox"/> 江西省教育资源公共服务平台 <input type="checkbox"/> 国家基础教育资源网 <input type="checkbox"/> 国家教育资源公共服务平台				
历年任教 年级（可多 选）	小学	<input type="checkbox"/> 一年级 <input type="checkbox"/> 二年级 <input type="checkbox"/> 三年级 <input type="checkbox"/> 四年级 <input type="checkbox"/> 五年级 <input type="checkbox"/> 六年级			
	初中	<input type="checkbox"/> 一年级 <input type="checkbox"/> 二年级 <input type="checkbox"/> 三年级			
	高中	<input type="checkbox"/> 一年级 <input type="checkbox"/> 二年级 <input type="checkbox"/> 三年级			
教师姓名	性别	出生年月	单 位	联系电话	
联系地址				邮政编码	
指导教师 姓名			指导教师单位		

我同意江西省教育技术与装备发展中心合理使用我的作品,并将我的作品编辑成册或发布到网站上,供广大中小学教师交流学习。

教师签名:

年 月 日

附表 6

### 推荐教师名单

设区市	县区	学段	学科	课题名称	教师姓名	教师单位	联系电话	指导教师姓名	指导教师单位

参加活动的学校数：        所

参加活动的教师数：        人

附注：这里推荐教师名单和参加活动学校、教师数含教学点教师。

设区市（盖章）

年    月    日

