

江西省教育厅办公室

赣教办函〔2021〕15号

关于开展第十一届江西省中小学优秀自制 教具展评活动的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局：

为培养教师创新精神和动手实践能力，深入推进中小学自制教具融合学科教学，高质量推动新课程改革，经研究，省教育厅决定开展第十一届江西省中小学优秀自制教具展评活动。

各地教育行政部门请在江西教育网或江西省电化教育馆（<http://djg.jx.edu.cn/>）自主下载《第十一届江西省中小学优秀自制教具展评活动方案》，按照展评活动方案要求，认真做好展评宣传推广、组织申报和初审遴选工作。

各地请将开展自制教具展评活动情况等电子稿于5月31日（星期一）报送省教育技术与装备发展中心，联系人：徐辉；联系电话：0791-88510792；电子邮箱：27935946@qq.com。



（此文件主动公开）

江西省教育厅公告

赣教公告〔2021〕12号

关于召开全省中小学教育装备工作座谈会暨 教育装备工作调研的通知

为深入贯彻落实《教育部等六部门关于印发〈教育装备工作指导意见〉的通知》（教技〔2015〕12号）和《教育部办公厅关于印发〈教育装备工作实施方案〉的通知》（教技厅〔2016〕1号）精神，进一步贯彻落实《江西省教育装备工作实施方案》（赣教公告〔2016〕1号）要求，推动全省教育装备工作高质量发展，省教育厅定于2021年4月13日（星期一）上午9时，在南昌召开全省中小学教育装备工作座谈会暨调研。现将有关事项通知如下：

一、会议时间：2021年4月13日（星期一）上午9时。

二、会议地点：南昌会议展览中心（南昌红谷滩区会展路169号）。

三、参会人员：省教育厅相关处室负责人，各设区市、县（市、区）教育局电教装备部门负责人，部分中小学教育装备工作负责人。

四、会议议程：（一）省教育厅领导讲话；（二）各设区市、县（市、区）教育局电教装备部门负责人发言；（三）互动交流；（四）省教育厅领导总结讲话。

五、其他事项：（一）请参会人员于4月12日下午16时前，将参会回执（见附件1）报省教育厅电教装备处。（二）参会人员食宿由省教育厅统一安排。（三）参会人员往返交通费由所在单位自理。（四）会议期间，请参会人员严格遵守疫情防控各项规定，佩戴口罩，保持社交距离，做好个人防护。

省教育厅电教装备处 联系人：李强 电话：0791-88210793 电子邮箱：njdj@jce.jx.gov.cn

抄送：各设区市教育局电教装备职能部门

江西省教育厅办公室

2021年4月13日印发

第十一届江西省中小学优秀自制教具展评活动方案

一、活动目的

(一)贯彻知行合一和能力为重的理念,促进教学内容和教学方法的改革,支持新课程的全面实施,提升中小学实验教学质量,构建创新型人才培养路径。

(二)发扬广大教师设计制作教具和设计开发探究性实验、创新性实验、综合性实验的积极性与创造性,收集、整理、推广其成果,丰富教学内容,创新中小学实验教学方式。

(三)收集运用新理念、新材料、新技术、新方法,特别是以人工智能为代表的现代新兴科技与传统教学仪器有机融合的自制教具作品,促进教育装备新产品的研发。

(四)总结、推广各地开展自制教具和实验教学活动的经验,加强实验教学研究探索。

二、评选范围、分类及条件

本届展评活动包括中小学自制教具作品评选和自制教具能手评选。

(一)作品范围

中、小学各学科(不含特殊教育康复训练器材,下同)教学中使用的,由教师自己设计制作,在以往省级自制教具评选中未获得过一、二、三等奖的自制教具,或虽曾获奖但对原作品有重大创新改进的自制教具(不含已经正式生产的产品和纯计算机软件及声像资料)。

(二)自制教具作品的分类

自制教具作品须为教师作品。

按所应用的学段分为小学作品、中学作品。

按所应用的学科划分为：

1. 小学：语文（XYW）、数学（XSX）、外语（XWY）、科学（XKX）；音乐（XYY）、美术（XMS）、体育（XTY）、劳动与综合实践活动（XLZH）；

2. 中学：语文（YW）、数学（SX）、外语（WY）、物理（WL）、化学（HX）、生物（SW）、地理（DL）、通用技术（JS）、信息技术（XX）、劳动与综合实践活动（LZH）、音乐（YY）、美术（MS）、体育（TY）；

3. 其他（QT）（如：特教（TJ）、通用设备（TS）等）。

（三）评选条件

1. 教师自制教具作品评选条件

（1）教育性。符合新阶段基础教育课程改革的基本理念，有利于培养师生创新精神和实践能力，有利于提升中小学实验教学质量，有利于创新人才培养。

（2）科学性。教具所示实验内容符合科学原理，体现科学知识和科学过程相统一的原则，有利于学习科学知识，树立科学意识，培养科学素养，掌握科学方法和实验操作技能。

（3）创新性。教具设计新颖，构思巧妙，体现新的实验活动方式、方法和内容；应用新技术、新材料、新工艺方面有创新和发展；在信息技术与传统实验教学的整合方面有所创意。

（4）启发性。引发学习兴趣和思考，适于探究式教学，有利于学生主动参与、互动、合作交流；有利于提升学生的观察能

力、动手实践能力、创造性思维能力和团队合作能力。

(5) 实用性。取材容易，结构简单，易于操作，性能稳定，安全可靠，造价低廉，外形美观，便于自制推广；有助于环保和可持续发展。

2. 自制教具能手评选条件

被推荐人长期以来积极参加自制教具活动并在教学实践中有显著成绩，未曾授予过省级及以上自制教具能手称号，有作品参加本届自制教具评选活动，并具备下列任意条件之一：

(1) 被推荐人在历届全国自制教具评选活动中曾获得过一次及以上奖励（含一、二、三等奖，不含优秀奖）。

(2) 被推荐人在省级自制教具评选或教研活动中曾获得过两次及以上奖励（含一、二等奖，不含三等奖及优秀奖）。

(3) 被推荐人在设区市级自制教具评选或教研活动中曾获得过两次及以上一等奖。

3. 有以下问题之一的，一律取消其参评资格

(1) 与国家现行法律和法规、道德规范有抵触的作品。

(2) 涉及食品、药品试剂和饮食安全类的作品。

(3) 危及人类健康和生命财产安全，可能造成环境污染，有碍于文物保护和动植物保护的作品。

(4) 曾获得往届全国及省中小学优秀自制玩教具展评活动一、二、三等奖的作品。

三、报送方式

通过江西省教育资源公共服务平台活动栏目 (<http://act.jxeduyun.com>) “第十一届江西省中小学优秀自

制教具展评活动”报送。

四、作品要求

（一）作品作者可为单位、团体，也可为个人。个人申报者应为学校教师或其他教育工作者。每个合作作品应确定一名第一作者，其他为署名作者。在作品申报时，所有成员的信息资料均应在申报表中填列。合作作品的申报者不得超过3人，每名申报者都须实际参与自制教具设计制作，作品应能反映出所有成员的共同努力。

（二）一个参评作品名称只含一件教具；以一组或系列教具为参评作品上报的多件教具，必须是内容相关的且只按照一件对待；内容不相关的多件教具按上报的顺序只取第一件教具及相应的名称。

（三）每人限报1项自制教具作品（含合作的作品）参评。

（四）申报的各种信息资料，包括制作者姓名、排序、教具名称等，一经上报不得更改，中途不能增加新成员。

（五）参评的所有作品必须按照申报要求提交全部必要的相关资料。作者本人应承诺作品系原创并对其作品（含已经获得专利权的作品）的内容（包括制作材料、制作方法、使用方法）加以公开，同意主办单位编写相关出版物时采用。

五、评比办法

初评：由各设区市组织专家对本市作品（能手）进行评选。在此基础上推荐作品（能手）送省进行复评。省直管县纳入所在设区市评选推荐。

复评：由省教育技术与装备发展中心组织专家评审，确定作

品和能手省级获奖等级。

现场展评：荣获省级一等奖作品及选手将参加现场展评活动。现场展评活动时间、地点等事宜另行通知。

六、奖项设立

（一）省自制教具作品一、二、三等奖。省级一、二等奖设150名（一等奖50名、二等奖100名），作品由各设区市遴选推荐并由省教育厅组织评定。省级三等奖设150名，作品由各设区市评审推荐。

（二）省自制教具能手奖。按照江西省自制教具能手评选条件，赣州市推荐能手候选人不超过7名，上饶、宜春、吉安、抚州、九江、南昌市各可推荐不超过5名，萍乡、景德镇、鹰潭、新余市各可推荐不超过2名。

（三）组织奖。设设区市最佳组织奖若干。

1. 参评单位在组织本地区自制教具评选活动中，发动面广泛深入，评选活动程序、方法严格规范，并按照评选方案规定报送自制教具作品。有本地组织自制教具活动情况的书面报告。

2. 积极参加本届展评活动，参评组织工作有序。

3. 在本届全省中小学优秀自制教具展评活动中取得较好成绩。

七、其他相关要求

（一）以设区市为参评单位（省直管县纳入所在设区市评选推荐），由承担教育技术与装备发展职能的单位负责组队。送省参评一、二等奖作品数量为150件，名额分配如下：赣州市推荐20件，南昌、九江、上饶、抚州、宜春、吉安市各推荐15件，

萍乡、新余、鹰潭、景德镇市各推荐 10 件。推荐到省作为三等奖的作品数量分配同上。每个参评单位上报的小学作品不得少于申报作品的 30%。同一学科的自制教具推荐作品不得多于参评总数的 40%。

(二)各申报者一律通过网络平台填写《江西省中小学优秀自制教具展评活动教师作品申报表》(以下简称“教师作品申报表”,见附表 1);并填写《江西省中小学优秀自制教具展评活动参评作品技术资料(式样)》(以下简称“参评作品技术资料”,见附表 2)。全省自制教具能手候选人应填写《江西省中小学优秀自制教具展评能手申报表》(以下简称“自制教具能手申报表”,见附表 3)。作品上报截止时间为 5 月 23 日,上报的同时即通过网络平台进行公示,公示截止时间 5 月 31 日。

(三)4 月 10 日前,各设区市将展评活动工作联系表(附表 4)发送至联系人邮箱,建立工作联系;并于 5 月 31 日前登录活动管理后台对各申请人的申报手续、材料审核合格后,填写《江西省中小学优秀自制教具展评活动汇总表》(见附表 5),将汇总表(Excel 格式)电子稿、盖章扫描件及本地组织自制教具展评活动报告一并报送江西省教育技术与装备发展中心,逾期不予受理。

附表: 1. 江西省中小学优秀自制教具展评活动教师作品申报表

2. 江西省中小学优秀自制教具展评活动参评作品技术资料(式样)

3. 江西省中小学优秀自制教具展评能手申报表
4. 工作联系表
5. 江西省中小学优秀自制教具展评活动总结表

附表 1

编号：

江西省中小学优秀自制教具展评活动教师作品申报表

自制教具名称： _____

申报者： _____

申报者所在单位： _____

作品类别：请在所选定的类别□内划“√”（每件作品只能申报一个作品类别）

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 小学语文（XYW） | <input type="checkbox"/> 小学数学（XSX） | <input type="checkbox"/> 小学外语（XWY） |
| <input type="checkbox"/> 小学科学（XKX） | <input type="checkbox"/> 小学音乐（XY Y） | <input type="checkbox"/> 小学劳动与综合实践活动（XLZH） |
| <input type="checkbox"/> 小学美术（XMS） | <input type="checkbox"/> 小学体育（XTY） | |
| <input type="checkbox"/> 语文（YW） | <input type="checkbox"/> 数学（SX） | <input type="checkbox"/> 外语（WY） |
| <input type="checkbox"/> 物理（WL） | <input type="checkbox"/> 化学（HX） | <input type="checkbox"/> 生物（SW） |
| <input type="checkbox"/> 地理（DL） | <input type="checkbox"/> 劳动与综合实践（LZH） | <input type="checkbox"/> 通用技术（JS） |
| <input type="checkbox"/> 信息技术（XJ） | <input type="checkbox"/> 音乐（YY） | <input type="checkbox"/> 美术（MS） |
| <input type="checkbox"/> 体育（TY） | <input type="checkbox"/> 通用设备（TS） | <input type="checkbox"/> 特教（TJ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（QT） | | |

教具评选的类别：请在确认的类别上划“√”

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 单位作品 | <input type="checkbox"/> 团体作品 | <input type="checkbox"/> 个人作品 |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

第一作者	姓名		性别		民族		出生年月		申报者 免冠照片
	学历		专业		专业技术 职务				
	单位全名						单位电话		
	单位地址								
	身份证号						邮编		
	E-mail					移动电话			
第二作者	姓名		性别		民族		出生年月		申报者 免冠照片
	学历		专业		专业技术 职务				
	单位全名						单位电话		
	单位地址								
	身份证号						邮编		
	E-mail					移动电话			
第三作者	姓名		性别		民族		出生年月		申报者 免冠照片
	学历		专业		专业技术 职务				
	单位全名						单位电话		
	单位地址								
	身份证号						邮编		
	E-mail					移动电话			
自制教具名称							制成日期		
专利情况		申 请				批准号			
		申请人姓名				批准日期(附专利批 准证书复印件)			
		申 请 日 期							
论文发表情况		登载论文的报刊名					刊登日期		
		登载论文的题目							
使用的主要材料及估价							外协项目及估价		

自制教具介绍	
教情学况中和使效用果	

申报作品所提供的材料	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> 作品研究论文 附件：<input type="checkbox"/> 论文附录（图纸、图表、调查问卷样表等） <input type="checkbox"/> 数据光盘或软盘 总计：_____件。 </p>
申报者确认事宜	<p style="text-align: center;"> 我（们）确认所有申报资料属实。同意公开所申报技术资料（包括专利资料），并同意主办单位在编写相关出版物时采用。 </p> <p style="text-align: center;"> 申报者签名：_____年 月 日 </p>
申报单位者的所意在见	<p style="text-align: center;"> 学校盖章 </p> <p style="text-align: center;"> 学校校长（负责人）签名：_____年 月 日 </p>
市区教育技术与装备中心意见	<p style="text-align: center;"> 该作品于_____年 月 日在_____市第_____届自制教具评选活动被评为优秀作品_____等奖。同意上报参加江西省第十一届中小学优秀自制教具展评活动。我们已要求该作品作者所在学校及其上级主管部门对该作品做了资格审定，申报内容属实。 </p> <p style="text-align: center;"> _____盖章 _____年 月 日 </p>
备注	

附表 2

参评作品技术资料（式样）

一、教具或名称：分子力模拟演示器

二、教具制作人单位、姓名、邮编：江西省南昌市第一中学 李 XX 330006

三、教具装置图（图 1）

图 1

四、仪器或特点及用途

1、特点：本教具借用宏观的无形场力来模拟微观的无形场力，使微观分子力的教学形象化，模拟现象更为科学、生动和有趣。

2、用途：本教具可模拟以下微观现象

- (1) $r = r_0$ 时，分子力表现为零
- (2) $r < r_0$ 时，分子力表现为斥力
- (3) $r > r_0$ 时，分子力表现为引力
- (4) $r \geq 10r_0$ 时，无分子力
- (5) 在分子力作用下，物体分子只能在平衡位置附近振动

五、制作材料

截面约 $15\text{mm} \times 15\text{mm}$ 的“U”形合金槽 1 条，小磁石 6-8 块，直径约 25 mm 的镀铬钢球 1 对，支架杆及支架座各 1。

六、制作方法

1. 截取铝合金槽一条，如图 2 所示。

图 2

2. 在槽内用胶水固定磁石，再用玻璃胶填充全槽，如图 3 所示。
(注：磁石的排列方式是增加力程所需，即钢球在较大的范围内可被拉回平衡位置。)

图 3

3. 安装支架及支架座，并在铝合金槽外侧标明平衡位置。

七、使用方法

1. 将本教具放置在水平桌面上，使铝合金槽大致呈水平态。此时两钢球静止于平衡位置（体现出 $r = r_0$ 时，分子力表现为零）。
2. 用左、右手食指从外侧将两球对称压拢，然后同时放手。两钢球将自动分离，奔向并冲过各自的平衡位置。在两钢球掉头运动之前，将它们捉住（体现出 $r < r_0$ 时，分子力表现为斥力）。
3. 将两球从各自的平衡位置对称分开一段距离，然后同时放手。两球将自动聚拢，奔向并冲过各自的平衡位置。在两球掉头运动之前，将它们捉住（体现出 $r > r_0$ 时，分子力表现为引力）。
4. 将两球从各自平衡位置分离至滑轨两端后放手，两球将静止不动（体现出 $r \geq 10r_0$ 时，无分子力作用）。
5. 将两球对称压拢后同时放手，让它们在各自平衡位置附近作往复振动。在它们振动反相位关系发生较明显前将它们捉住，若教具对称性能良好，振动的反相位关系相当长时间不会改变（此项演示体现出，在分子力作用下，物体分子在平衡位置附近振动）。

说明：

1. 参评技术资料按以上式样共七部分。请用标准稿纸誊写。要求文字简练，字迹清楚。使用国际单位制。

2. 第六、第七部分（“制作方法”和“使用方法”）一定要尽可能详尽叙述，并用图示配以说明。教具名称和作者地址、姓名、邮编请务必写清。

3. 文中请按图 1、图 2…顺序依次标出图位，图可附文后。附图请用黑墨、白纸精确描绘，请务必注明尺寸，图中注释应与文稿一一对应。

附表 3

江西省中小学自制教具能手申报表

被推荐者：_____

被推荐者所在单位全称：_____

推荐单位（设区市组织机构）：_____

A. 被推荐者情况

被 推 荐 者 情 况	姓 名		性 别		民 族		出生年月		申报者 免冠照片	
	学 历		专 业		专业技 术职务					
	单 位 全 名						电 话			
	单 位 地 址						邮 编			
	家 庭 地 址						移 动 电 话			
	E-mail						身 份 证 号			
被推荐者从教及从自制教具活动或实验教学的经历										
目前所授课程					目前授课年级					
兼任其他工作										
从教简历										
拥有哪些自制教 具作品										
参与的自制教具、 实验教学或其他 教研活动										
获得过哪些自制 教具评选和教研 奖励（附奖励证书 复印件）										

C、所在单位意见

简要介绍被推荐者的基本情况和从事教学工作的经历、自制教具方面的工作，及对被推荐者的意见。

单位（学校）领导签字：

单位公章：

年 月 日

设
区
市
教
育
局
意
见

被推荐人选长期以来积极参加自制教具活动并在教学实践中有显著成绩，有作品参加本届自制教具评选活动，未曾授予过省级及以上自制教具能手称号，并具备下列申报条件：

申报内容属实，同意上报参加江西省自制教具能手评选活动。

分管局长签名：

设
区
市
教
育
局
盖
章

年 月 日

备
注

附表 4

中小学优秀自制教具展评活动省级工作联系表

设区市								
负责部门名称								
通讯地址及邮编								
负责人 信息	姓名	性别	民族	所在单位/处室	职务	办公电话	手机号码	电子邮箱
具体联系人 信息	姓名	性别	民族	所在单位/处室	职务	办公电话	手机号码	电子邮箱

2								
3								
.....								

设区市推荐优秀作品（省级拟设三等奖）汇总

序号	教具名称	学科	作者	作者单位	教师作品
1					
2					
3					
.....					